

**GS Lontzen – Arbeitsplan Mittelstufe vom 18/05/2020 bis 29/05/2020**

<b>Pflichtaufgaben</b>			begonnen	erledigt
<b>Deutsch</b>				
3. Klasse: Blütendiktat 3, Wörterschlange 1				
4. Klasse: Blütendiktat 3, Wörterschlange 3 und Pyramide 1				
Detektivgeschichte: Der Schlangenmensch				
Pustebume S. 24 und 49 (alle Lösungen → Webseite)	S. 24	Verb.		
	S. 49			
Jede Woche zwei Seiten laut vorlesen				
<b>Mathe 3</b>				
Die Uhrzeit: Erklärvideo anschauen				
Lernuhr basteln				
Uhrzeiten lesen	AB 1			
	AB 2			
	AB 3			
	AB 4			
Rechenübungsheft eine Seite lösen				
Zusatz: Anton Uhrzeiten				
<b>Mathe 4</b>				
Die geometrischen Körper: 2 Erklärvideos anschauen (Webseite)				
Theorieblatt: Die geometrischen Körper				
Theorieblatt: Die Körper und ihre Netze				
Theorieblatt: Die 11 Würfelnetze				
Die Körper: Übungen (alle Lösungen → Webseite)	AB 1	Verb.		
	AB 2			
	AB 3			
	AB 4			
	AB 5			
	AB 6			
	AB 7			
	AB 8			
Zusatz: Anton Körper				
<b>Französisch 3</b>				
Le dossier du printemps – vertiefen/weiterarbeiten				
Chanson: les saisons				
<b>Französisch 4</b>				
Cahier d'activités : page 34, exercice 8 et 9 ; page 37, exercice 13				
<b>Wahlaufgaben</b>			begonnen	erledigt
Sudoku 6 x 6 (mittel)				
Zeichne nach!				
Zahlen verbinden				
Buchstaben austauschen				
Körper basteln (4. Klasse)				



**Aufgabe:** Hier sind einzelne oder sogar mehrere Buchstaben unleserlich! Kein Problem für dich, oder? Lies den Text, errate die fehlenden Buchstaben und schreibe die Wörter auf die Linien.

Blüten-Diktat 3:

Die Sonne geht jetzt deutlich früher auf und später unter. Man hört überall das Quaken der Frosche, das Gezwitscher der Vögel und das Summen der Insekten, die die Blüten anfliegen. Alles grünt, blüht und wächst. Der Frühling lässt grüßen!

Text:

---



---



---



---



---

Diktat:

---



---



---



---



---



Von 38 Wörtern habe ich \_\_\_\_\_ richtig geschrieben.



### 3 Wörterschlangendiktate

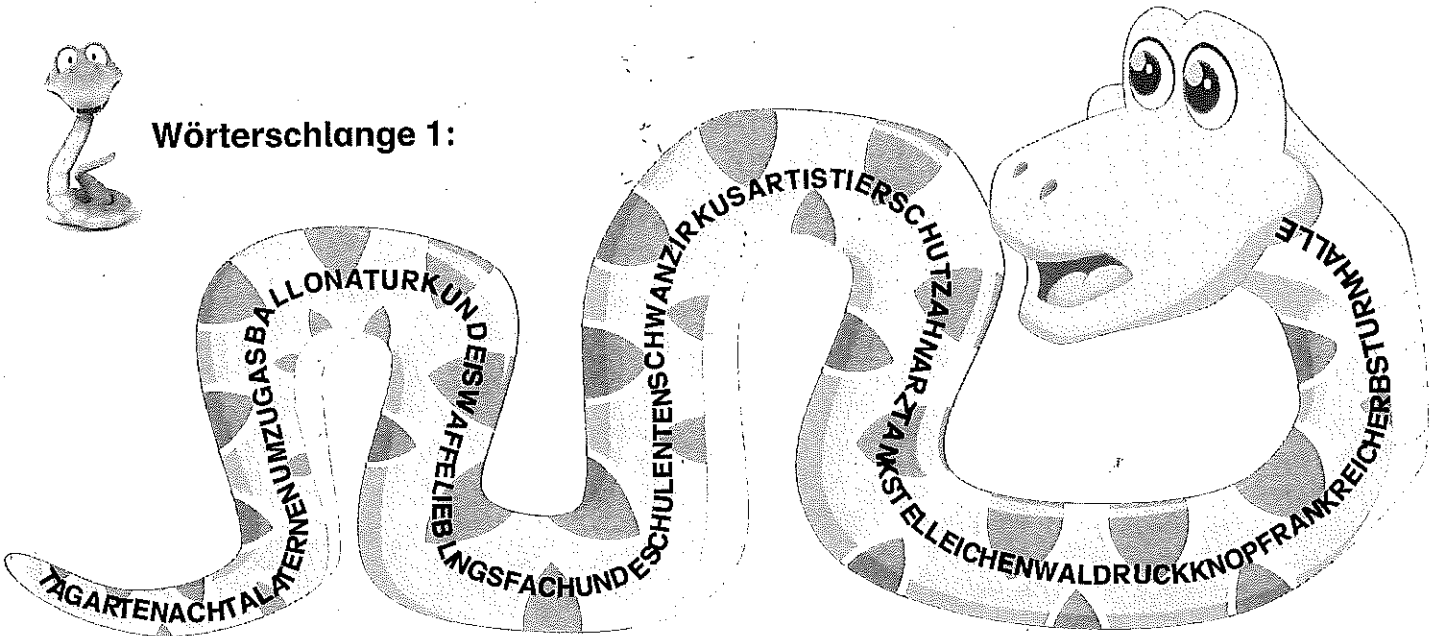


**Aufgabe:** Der letzte Buchstabe des einen Wortes ist der Anfangsbuchstabe des nächsten Wortes. Kreise die gemeinsamen Buchstaben ein und schreibe die Wörter auf. Achte auf Groß- und Kleinschreibung.

→ **TIPP:** In jeder Schlange stecken 20 Wörter!



**Wörterschlange 1:**



**Text:** 

---

---

---

---

---

---

---

---

**Diktat:**

---

---

---

---

---

---

---

---



Von 20 Wörtern habe ich \_\_\_\_\_ richtig geschrieben.



Name:

Klasse:

Datum:

# Detektivgeschichte

Sei der Detektiv und finde heraus, wer der Täter ist!



## Der Schlangenmensch

„Ich habe ihn genau gesehen! Erst dachte ich, dass ich meinen Augen nicht trauen kann oder dass ich vielleicht träume. Aber nachdem ich mich gekniffen habe war mir klar, dass es kein Mensch, sondern eine Schlange in Menschengestalt war, die durch unseren Garten auf unser Haus zuging,“ erzählte Herr Krämer völlig aufgelöst. Detektiv Michael Knopfler notierte die Aussage des aufgeregten Mannes mit einem spitzen Bleistift und fragte: „Was hat dieser Schlangenmensch denn in ihrem Garten gesucht?“ Herr Krämer antwortete: „Nachdem er das Haus erreicht hatte, kletterte er geschickt an der Hausfassade hoch. Dazu brauchte er kein Seil und kein Steigeisen. Mit bloßen Händen und Füßen ist er über drei Stockwerke zum Dach gelangt. Ich sah nur noch, wie er im Schornstein verschwand und bin sofort aus dem Haus gerannt, um Sie anzurufen.“ Der Detektiv kratzte sich nachdenklich an seiner krummen Nase und sagte: „Na dann lassen Sie uns mal im Haus nachschauen, ob irgendetwas gestohlen wurde.“

Die beiden Männer gingen in das Haus. Herr Krämer bemerkte sofort, dass das wertvolle Gemälde von Pablo Picasso nicht mehr an der Wand hing. Dort, wo früher das kleine Bild hing, sah man nur noch einen weißen Fleck. Detektiv Michael Knopfler hatte davon gehört, dass in den letzten Wochen in dieser Gegend mehrere Gemälde als gestohlen gemeldet worden waren. Aber bisher wurde keines der wertvollen Kunstobjekte zum Verkauf angeboten. Nachdem der Detektiv und Herr Krämer das Haus genauestens in Augenschein genommen hatten, war klar, dass außer dem Gemälde nichts fehlte. „Ein klassischer Fall von Kunstraub“, stellte der Detektiv fest und sagte weiter: „Wir müssen uns noch einmal genauer den Dieb anschauen. Welche Farbe hatte denn seine Schlangenhaut?“ Herr Krämer dachte nach und antwortete dem Detektiv: „Smaragdgrün war die Haut mit ein paar gelben Punkten, die wir Sterne leuchteten.“

Der Detektiv machte sich an die Arbeit! Er schaute die Zeitungen durch, ob irgendwo in der Gegend ein Zirkus gastierte, die einen Schlangenmensch als Attraktion anboten. Aber leider hatte nirgendwo ein Wanderzirkus sein Zelt aufgeschlagen. Nur durch Zufall erfuhr der Detektiv, dass im Theater am Turm das Stück „Exotische Tiere“ zurzeit aufgeführt wurde. Er kaufte für sich und seine Frau zwei Karten für die Abendvorstellungen. Die Schauspieler hatten Kostüme an, die diese in exotische Tiere verwandelten. Zwei Löwen, ein Elefant und fünf Tiger traten ebenso auf, wie eine Schildkröte, zwei Flusspferde und fünf bunte Papageien. Aber leider war kein Schlangenmensch zu sehen. „Fehlanzeige!“, sagte der Detektiv enttäuscht zu seiner Frau und kratzte sich wiederum nachdenklich an seiner krummen Nase.

In der Pause wollten der Detektiv und seine Frau ein Glas Sekt trinken und stellten sich an der Bar an. Hinter der Bar stand der Barmann, der die Leute freundlich bediente. Aus einem Rucksack, der am Haken an der Wand hinter der Bar hing, schaute ein smaragdgrüner Stoff mit gelben Punkten hervor. Michael Knopfler zog sein Telefon aus der Tasche und rief sofort die Polizei. Es dauerte keine fünf Minuten, bis die Beamten das Theater betraten. Der Fall war schnell gelöst.

Name:

Klasse:

Datum:

# Fragen zur Detektivgeschichte

Löse den Fall und beantworte die folgenden Fragen.



## Fragen:

1. Wie heißt der Detektiv in der Geschichte?

---

2. Kannst Du den Dieb beschreiben?

---

3. Wie kam der Dieb ins Haus?

---

4. Was wurde gestohlen?

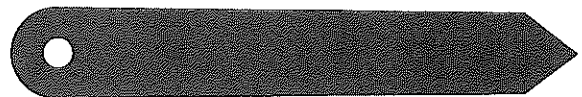
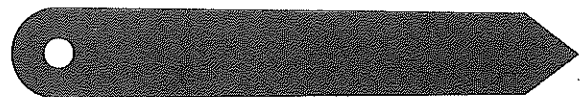
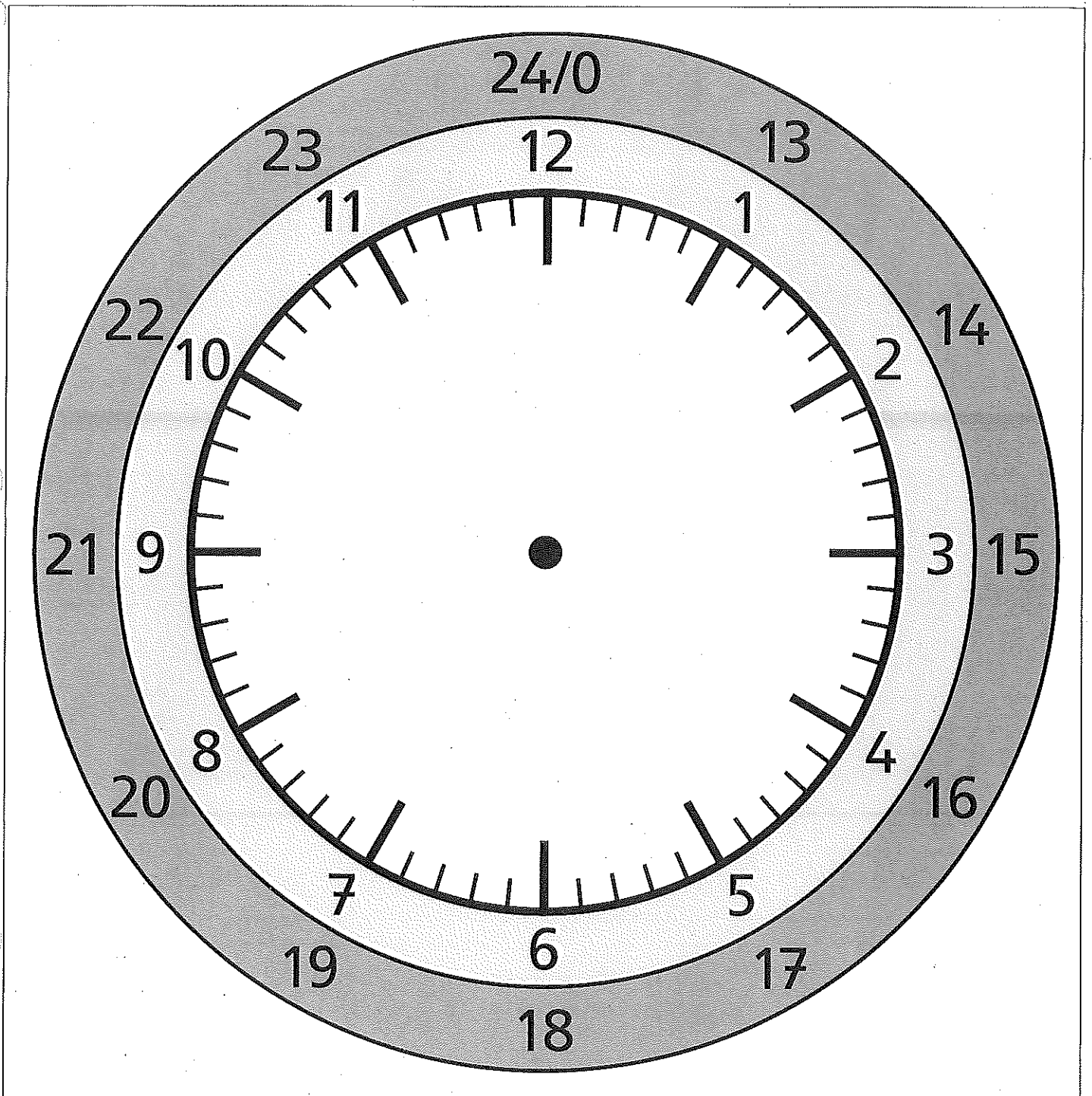
---

5. Wo wurde der Schlangenmensch festgenommen?

---

6. Wer war der Dieb?

---



Name:

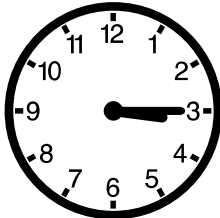
Klasse:

Datum:

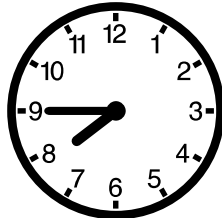
# Uhrzeit

Trage die Uhrzeiten in beiden Schreibweisen ein.

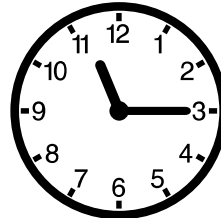
Wie spät ist es?



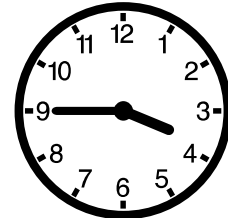
3:15 Uhr  
15:15 Uhr



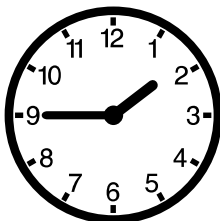
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



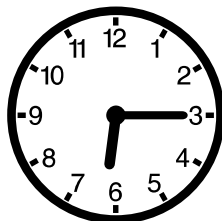
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



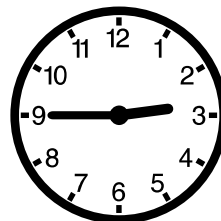
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



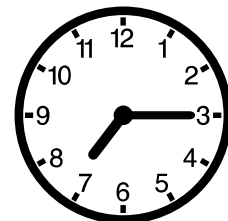
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



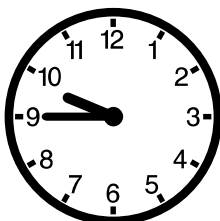
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



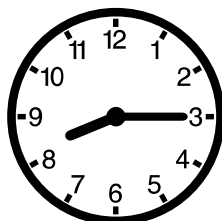
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



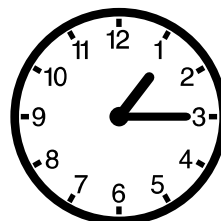
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



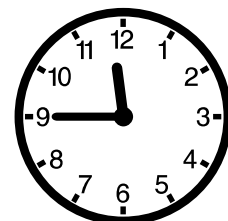
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



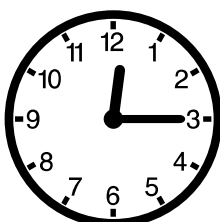
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



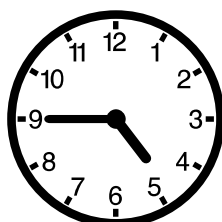
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



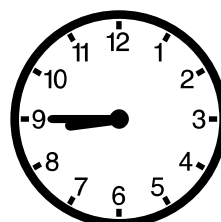
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



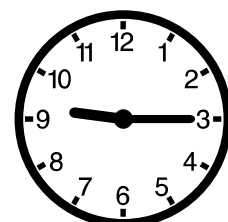
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr

Name:

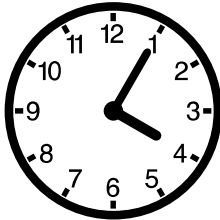
Klasse:

Datum:

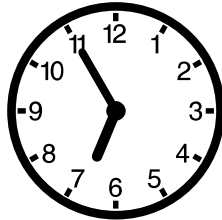
# Uhrzeit

Trage die Uhrzeiten in beiden Schreibweisen ein.

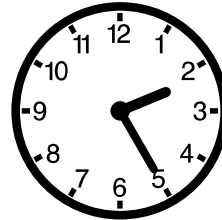
Wie spät ist es?



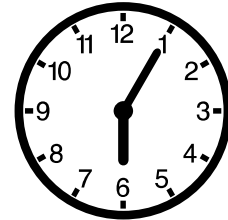
4:05 Uhr  
16:05 Uhr



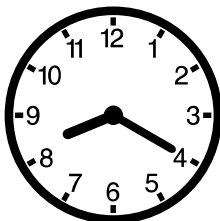
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



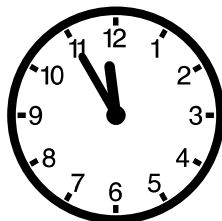
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



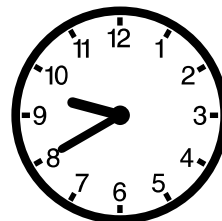
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



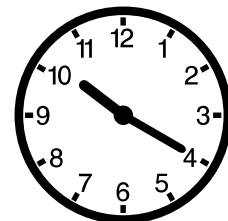
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



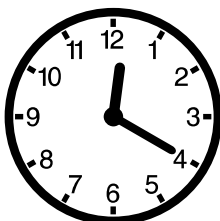
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



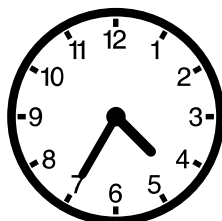
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



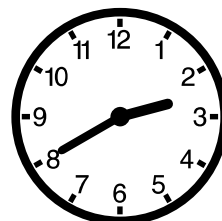
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



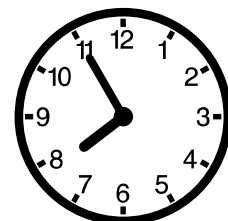
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



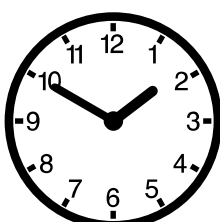
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



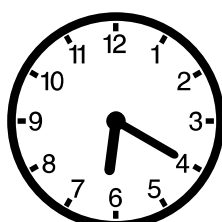
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



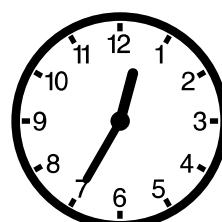
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



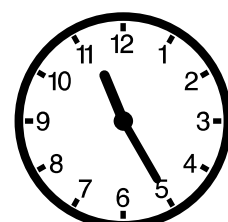
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



Name:

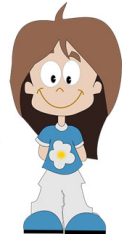
Klasse:

Datum:

# Uhrzeit

Trage die Uhrzeiten in beiden Schreibweisen ein.

Wie spät ist es?



6:34 Uhr  
18:34 Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr

Name:

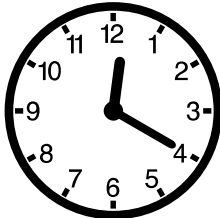
Klasse:

Datum:

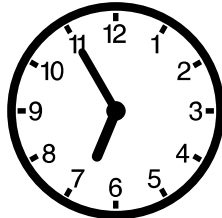
# Uhrzeit

Trage die Uhrzeiten in beiden Schreibweisen ein.

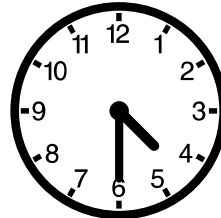
Wie spät  
ist es?



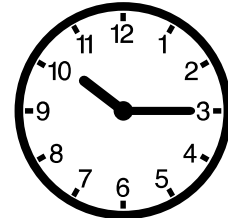
0:20 Uhr  
12:20 Uhr



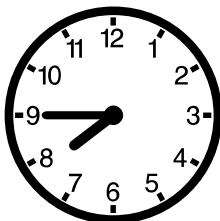
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



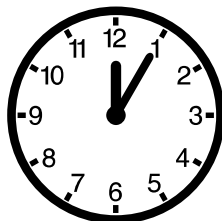
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



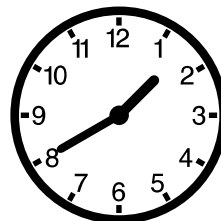
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



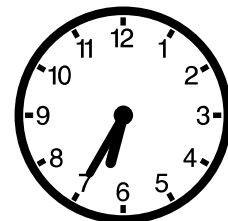
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



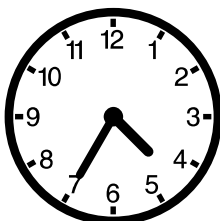
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



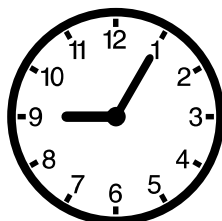
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



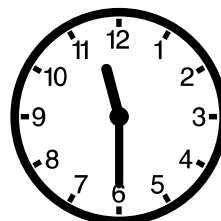
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



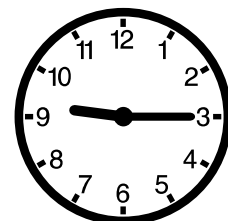
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



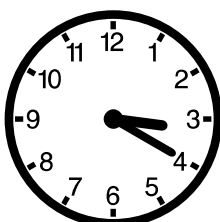
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



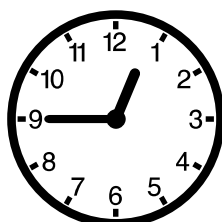
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



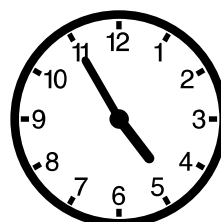
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



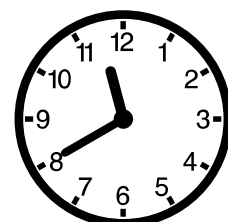
\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr



\_\_\_\_\_ Uhr  
\_\_\_\_\_ Uhr

Les saisons  
Paroles et musique : Jacquot

[https://www.youtube.com/watch?v=PWhLSc\\_FpCM](https://www.youtube.com/watch?v=PWhLSc_FpCM)

Français	Deutsch
<p><b>Refrain</b> Les saisons changent quatre fois, quatre fois, quatre fois. Les saisons changent quatre fois, quatre fois, quatre fois.</p>	<p>Refrain Die Jahreszeiten ändern sich 4 mal 4 mal, 4 mal Die Jahreszeiten ändern sich 4 mal 4 mal, 4 mal</p>
<p>Au printemps, au printemps, on sort nos bicyclettes, nos planches à roulettes, et nos cerfs - volants, au printemps.</p>	<p>Im Frühling, im Frühling, nehmen wir unsere Fahrräder raus, unsere Skateboards, und unsere Drachen, im Frühling.</p>
<p><b>Refrain</b></p>	<p>Refrain</p>
<p>En été, en été, on aime quand il fait beau, nager quand il fait chaud, et on aime flotter, en été.</p>	<p>Im Sommer, im Sommer, mögen wir es, wenn das Wetter schön ist, zu schwimmen, wenn es warm ist, und uns treiben zu lassen, im Sommer.</p>
<p><b>Refrain</b></p>	<p>Refrain</p>
<p>En automne, en automne, on regarde les feuilles changer, les oiseaux s'envoler, la vie est belle et bonne, en automne.</p>	<p>Im Herbst, im Herbst, sehen wir, wie sich die Blätter verändern, wie die Vögel wegfliegen, das Leben ist schön und gut, im Herbst.</p>
<p><b>Refrain</b></p>	<p>Refrain</p>
<p>En hiver, en hiver, on aime aller patiner, faire du ski et glisser, faire les sports populaires, en hiver.</p>	<p>Im Winter, im Winter, laufen wir gerne Schlittschuh, fahren gerne Ski und rutschen, machen beliebte Sportarten, im Winter.</p>
<p><b>Refrain</b></p>	<p>Refrain</p>



les saisons



le printemps



la bicyclette / le vélo



la planche à roulettes



le cerf-volant



l'été



nager



chaud



l'automne



les oiseaux



l'hiver



patiner



faire du ski



glisser



# Sudoku

Löse das Sudoku 6 x 6 (mittel).

## Regeln

1. Die Zahlen von 1-6 dürfen in jeder **Zeile** (waagrecht) nur einmal vorkommen.
2. Die Zahlen von 1-6 dürfen in jeder **Spalte** (senkrecht) nur einmal vorkommen.
3. Die Zahlen von 1-6 dürfen in jedem **Block** nur einmal vorkommen.

6		4		5	
3	5		4		1
5		1		4	3
	4			1	
		6		3	
4	3		1		6

1		6		2	
	3		4	1	6
3	5	1		6	4
	6			5	
5		4	6		1
6	1			4	2

4	2		5		
	1		2		3
	6		1	3	2
2	3	1			6
3	5				4
1		6	3	2	5

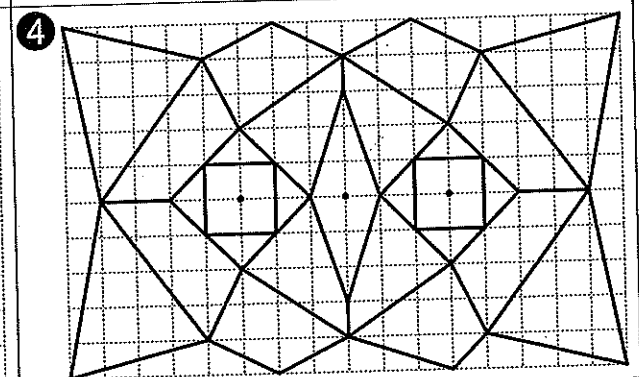
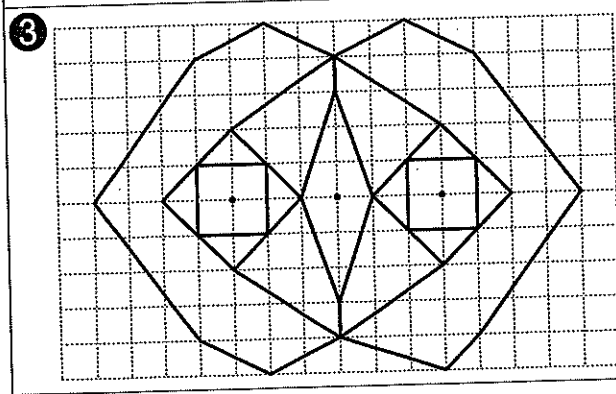
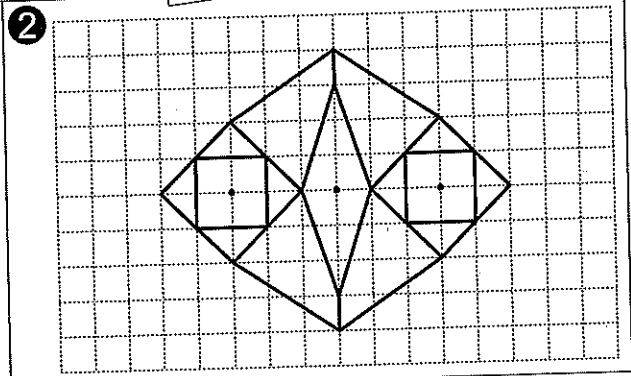
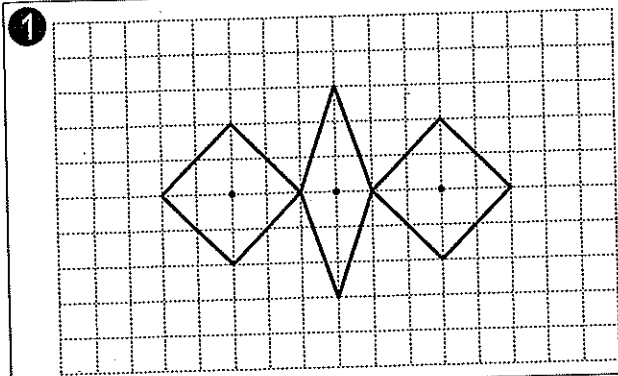
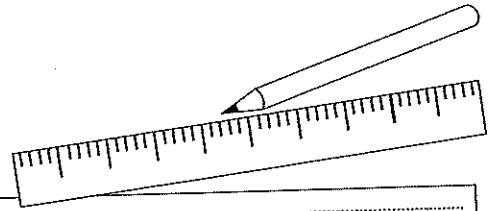
	5			2	1
2	1		6		
5			1		6
6	3		4		2
	2	4		6	3
	6		2	1	4

Name

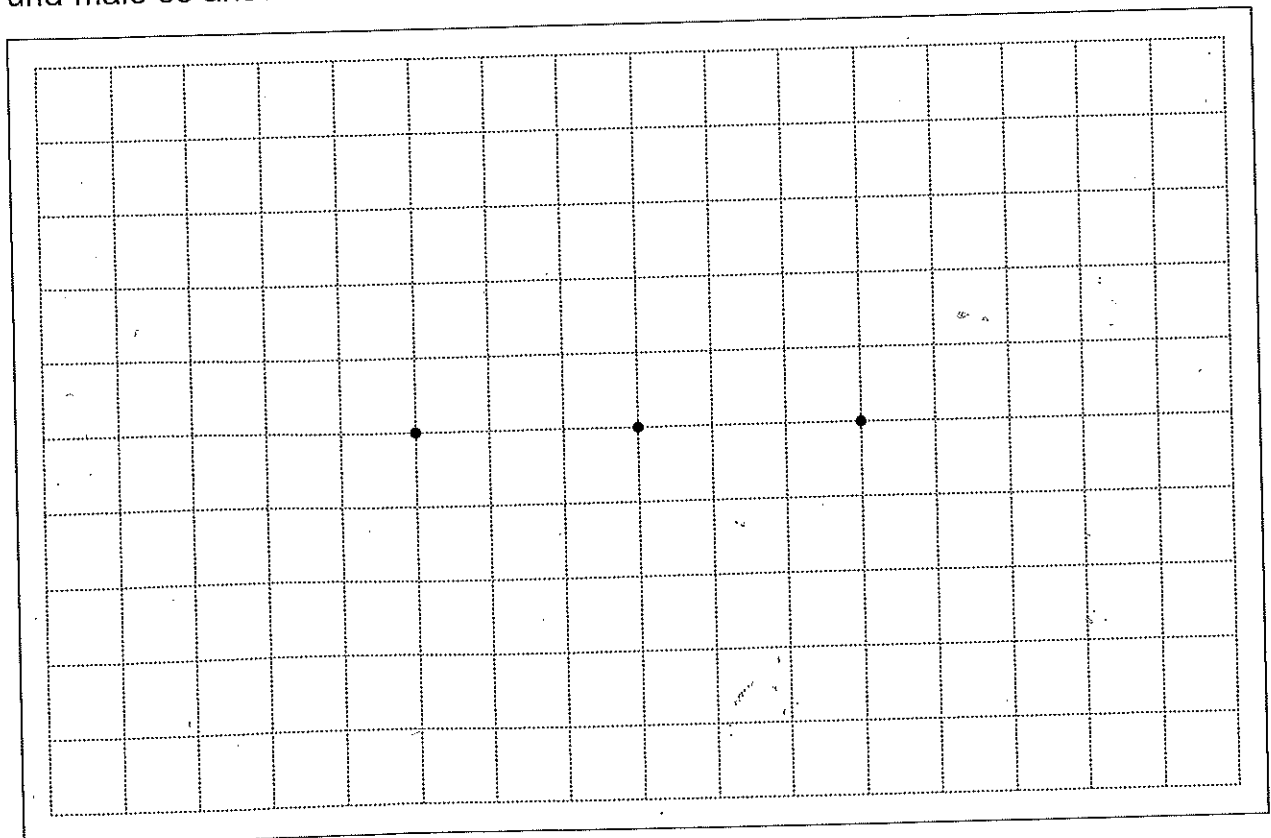
Klasse

Datum

# Zeichne nach! 1

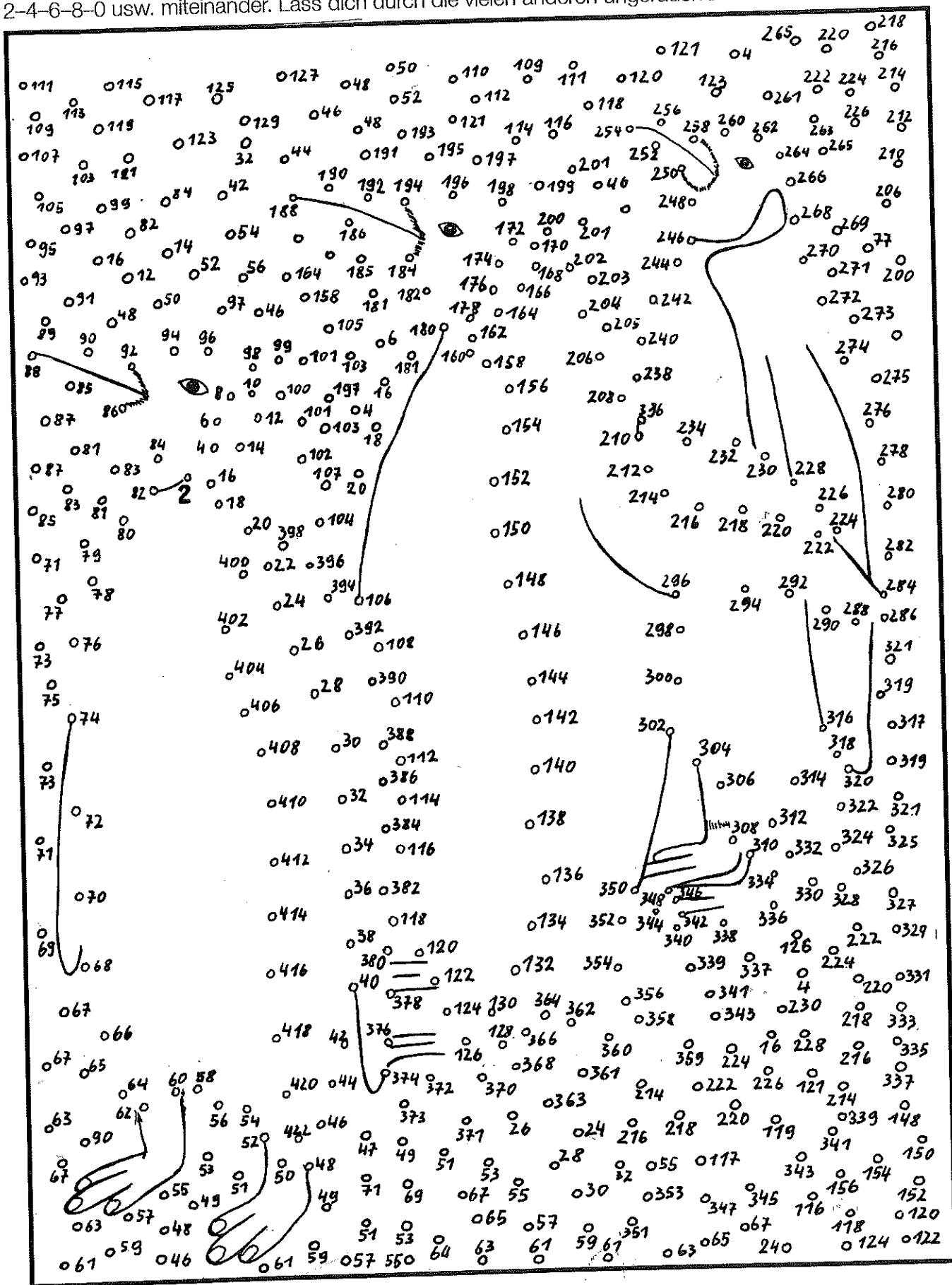


Übertrage das fertige Muster **4** Schritt für Schritt unten in das große Rasterfeld und male es anschließend in deinen Lieblingsfarben aus!

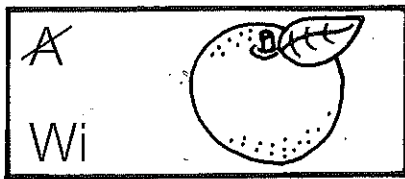




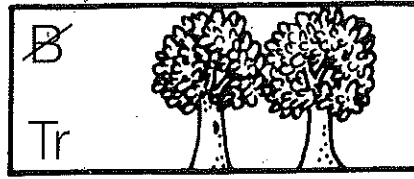
Weißt du, wie diese flugunfähigen Vögel heißen? Wie viele sind es? Sie leben in der eisigen Kälte des Südpols. Zeichne sie. Du musst bei der großen „2“ beginnen. Verbinde nur die geraden Zahlen: 2-4-6-8-0 usw. miteinander. Lass dich durch die vielen anderen ungeraden Zahlen nicht ablenken!



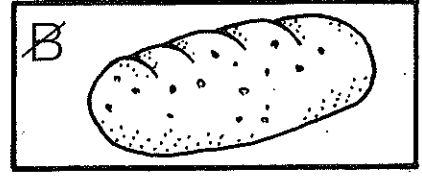
Die Namen der Dinge, die du in den Kästchen siehst, werden verändert: Buchstaben am Anfang oder Ende des Wortes werden ausgetauscht, weggelassen oder ergänzt. Schreib die Gegenstände, die du siehst, und darunter die neuen Lösungswörter auf die Linien. Lösung: S. 48.



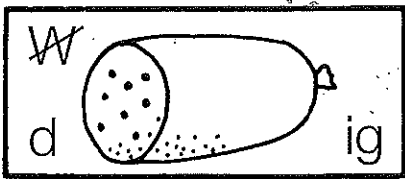
1 Apfel  
Wipfel



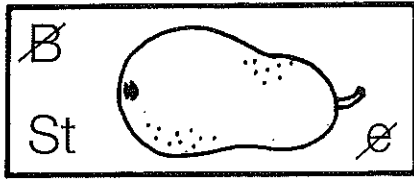
2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



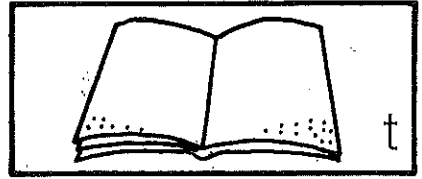
3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



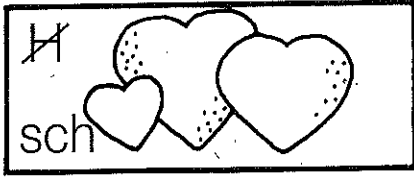
5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



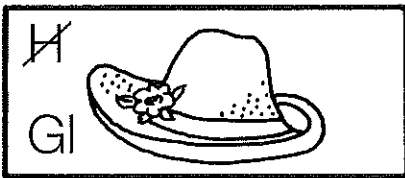
7 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



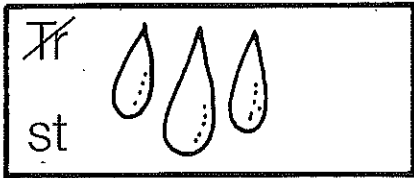
8 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



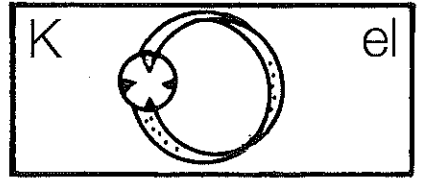
9 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



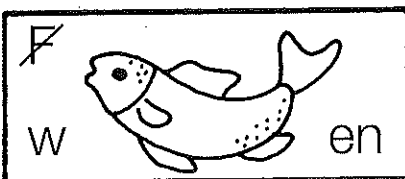
10 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



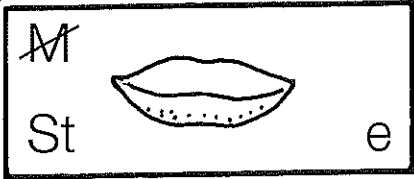
11 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



12 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



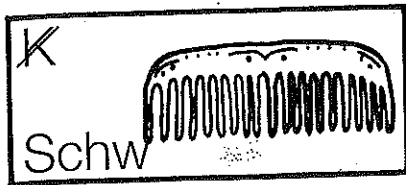
13 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



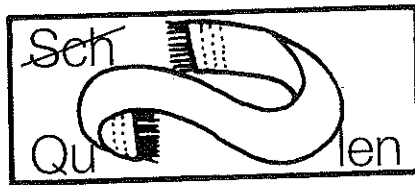
14 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



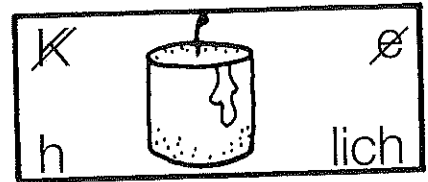
15 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



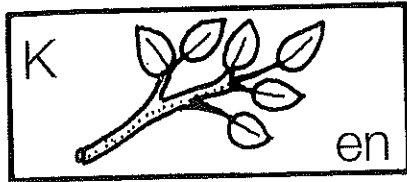
16 \_\_\_\_\_



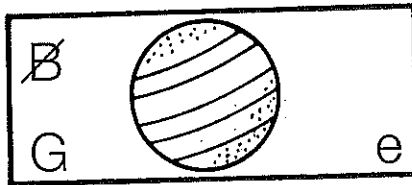
17 \_\_\_\_\_



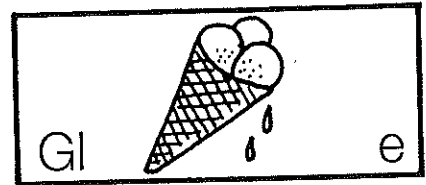
18 \_\_\_\_\_



19 \_\_\_\_\_



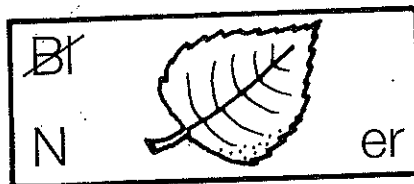
20 \_\_\_\_\_



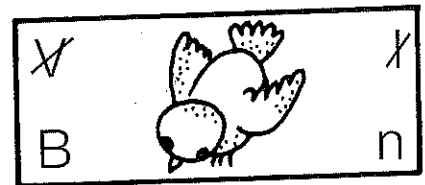
21 \_\_\_\_\_



22 \_\_\_\_\_



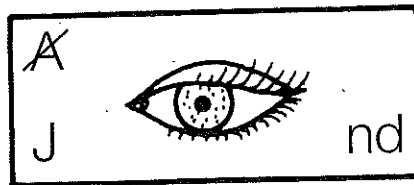
23 \_\_\_\_\_



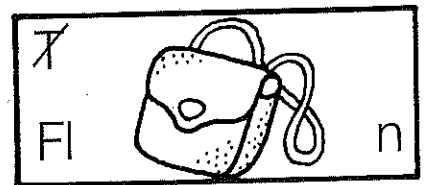
24 \_\_\_\_\_



25 \_\_\_\_\_



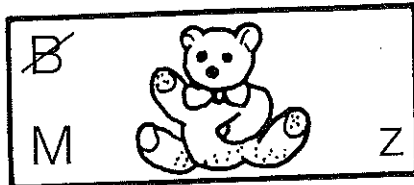
26 \_\_\_\_\_



27 \_\_\_\_\_



28 \_\_\_\_\_



29 \_\_\_\_\_



30 \_\_\_\_\_