

GS Lontzen – Arbeitsplan Mittelstufe vom 18/05/2020 bis 29/05/2020

Pflichtaufgaben			begonnen	erledigt
Deutsch				
3. Klasse: Blütendiktat 3, Wörterschlange 1				
4. Klasse: Blütendiktat 3, Wörterschlange 3 und Pyramide 1				
Detektivgeschichte: Der Schlangenmensch				
Pustebblume S. 24 und 49 (alle Lösungen → Webseite)	S. 24	Verb.		
	S. 49			
Jede Woche zwei Seiten laut vorlesen				
Mathe 3				
Die Uhrzeit: Erklärvideo anschauen				
Lernuhr basteln				
Uhrzeiten lesen	AB 1			
	AB 2			
	AB 3			
	AB 4			
Rechenübungsheft eine Seite lösen				
Zusatz: Anton Uhrzeiten				
Mathe 4				
Die geometrischen Körper: 2 Erklärvideos anschauen (Webseite)				
Theorieblatt: Die geometrischen Körper				
Theorieblatt: Die Körper und ihre Netze				
Theorieblatt: Die 11 Würfelnetze				
Die Körper: Übungen (alle Lösungen → Webseite)	AB 1	Verb.		
	AB 2			
	AB 3			
	AB 4			
	AB 5			
	AB 6			
	AB 7			
	AB 8			
Zusatz: Anton Körper				
Französisch 3				
Le dossier du printemps – vertiefen/weiterarbeiten				
Chanson: les saisons				
Französisch 4				
Cahier d'activités : page 34, exercice 8 et 9 ; page 37, exercice 13				
Wahlaufgaben			begonnen	erledigt
Sudoku 6 x 6 (mittel)				
Zeichne nach!				
Zahlen verbinden				
Buchstaben austauschen				
Körper basteln (4. Klasse)				



Aufgabe: Hier sind einzelne oder sogar mehrere Buchstaben unleserlich! Kein Problem für dich, oder? Lies den Text, errate die fehlenden Buchstaben und schreibe die Wörter auf die Linien.

Blüten-Diktat 3:

Die Sonne geht jetzt deutlich früher auf und später unter. Man hört überall das Quaken der Frosche, das Gezwitscher der Vögel und das Summen der Insekten, die die Blüten anfliegen. Alles grünt, blüht und wächst. Der Frühling lässt grüßen!

Text:

Diktat:



Von 38 Wörtern habe ich _____ richtig geschrieben.



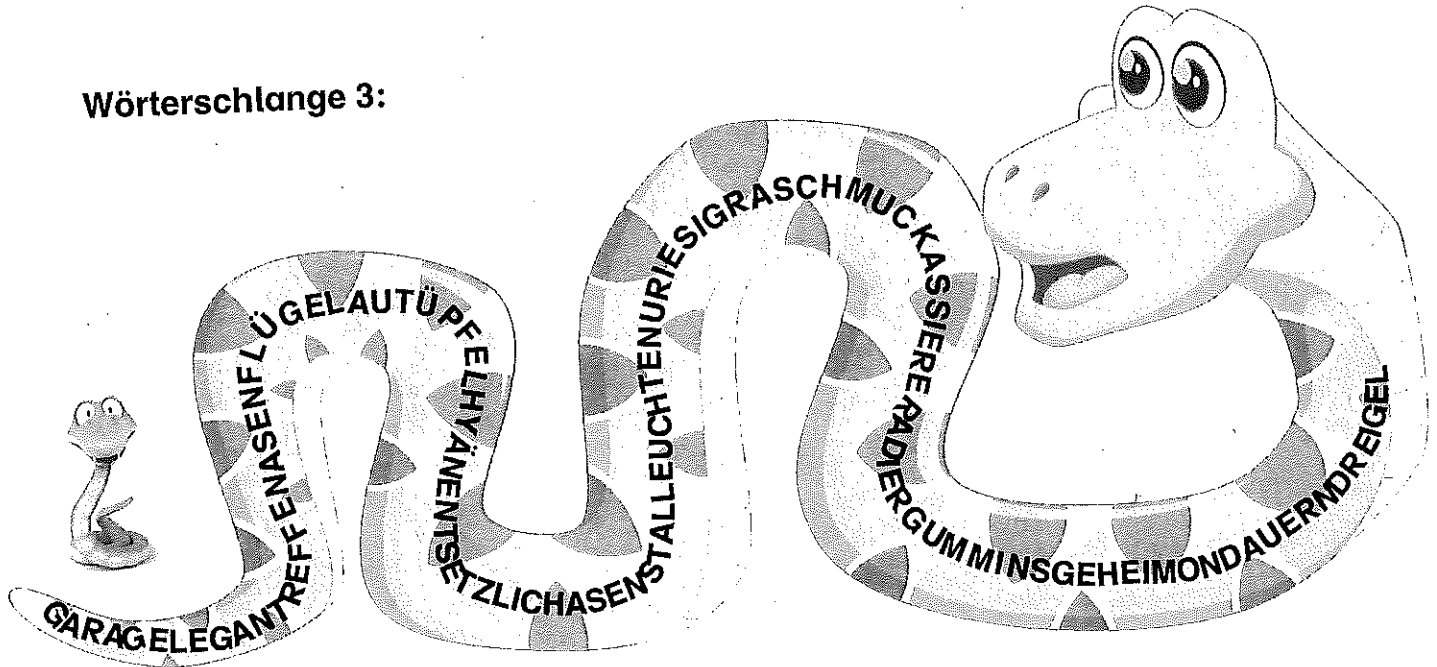
3 Wörterschlangendiktate



Aufgabe: Der letzte Buchstabe des einen Wortes ist der Anfangsbuchstabe des nächsten Wortes. Kreise die gemeinsamen Buchstaben ein und schreibe die Wörter auf. Achte auf Groß- und Kleinschreibung.

→ **TIPP:** In jeder Schlange stecken 20 Wörter!

Wörterschlange 3:



Text:  _____

Diktat: _____



Von 20 Wörtern habe ich _____ richtig geschrieben.




5 Pyramidendiktate



Aufgabe: *Bringe die Wörter in eine sinnvolle Reihenfolge!
Der Text beginnt in der Mitte der untersten Reihe. Wenn du die erste Reihe sortiert hast, gehst du zur zweiten Reihe über.*

Pyramide 1:

Woche.
ganze die
mich ich schon
freue holen. Brötchen Darauf
und Bäcker zum fahren frische
Rad mit jeden ich Samstag dem
habe, Fahrradprüfung ich Seit die bestanden darf

Text: 

Diktat:



Von 28 Wörtern habe ich _____ richtig geschrieben.



Name:

Klasse:

Datum:

Detektivgeschichte

Sei der Detektiv und finde heraus, wer der Täter ist!



Der Schlangenmensch

„Ich habe ihn genau gesehen! Erst dachte ich, dass ich meinen Augen nicht trauen kann oder dass ich vielleicht träume. Aber nachdem ich mich gekniffen habe war mir klar, dass es kein Mensch, sondern eine Schlange in Menschengestalt war, die durch unseren Garten auf unser Haus zuging,“ erzählte Herr Krämer völlig aufgelöst. Detektiv Michael Knopfler notierte die Aussage des aufgeregten Mannes mit einem spitzen Bleistift und fragte: „Was hat dieser Schlangenmensch denn in ihrem Garten gesucht?“ Herr Krämer antwortete: „Nachdem er das Haus erreicht hatte, kletterte er geschickt an der Hausfassade hoch. Dazu brauchte er kein Seil und kein Steigeisen. Mit bloßen Händen und Füßen ist er über drei Stockwerke zum Dach gelangt. Ich sah nur noch, wie er im Schornstein verschwand und bin sofort aus dem Haus gerannt, um Sie anzurufen.“ Der Detektiv kratzte sich nachdenklich an seiner krummen Nase und sagte: „Na dann lassen Sie uns mal im Haus nachschauen, ob irgendetwas gestohlen wurde.“

Die beiden Männer gingen in das Haus. Herr Krämer bemerkte sofort, dass das wertvolle Gemälde von Pablo Picasso nicht mehr an der Wand hing. Dort, wo früher das kleine Bild hing, sah man nur noch einen weißen Fleck. Detektiv Michael Knopfler hatte davon gehört, dass in den letzten Wochen in dieser Gegend mehrere Gemälde als gestohlen gemeldet worden waren. Aber bisher wurde keines der wertvollen Kunstobjekte zum Verkauf angeboten. Nachdem der Detektiv und Herr Krämer das Haus genauestens in Augenschein genommen hatten, war klar, dass außer dem Gemälde nichts fehlte. „Ein klassischer Fall von Kunstraub“, stellte der Detektiv fest und sagte weiter: „Wir müssen uns noch einmal genauer den Dieb anschauen. Welche Farbe hatte denn seine Schlangenhaut?“ Herr Krämer dachte nach und antwortete dem Detektiv: „Smaragdgrün war die Haut mit ein paar gelben Punkten, die wir Sterne leuchteten.“

Der Detektiv machte sich an die Arbeit! Er schaute die Zeitungen durch, ob irgendwo in der Gegend ein Zirkus gastierte, die einen Schlangenmensch als Attraktion anboten. Aber leider hatte nirgendwo ein Wanderzirkus sein Zelt aufgeschlagen. Nur durch Zufall erfuhr der Detektiv, dass im Theater am Turm das Stück „Exotische Tiere“ zurzeit aufgeführt wurde. Er kaufte für sich und seine Frau zwei Karten für die Abendvorstellungen. Die Schauspieler hatten Kostüme an, die diese in exotische Tiere verwandelten. Zwei Löwen, ein Elefant und fünf Tiger traten ebenso auf, wie eine Schildkröte, zwei Flusspferde und fünf bunte Papageien. Aber leider war kein Schlangenmensch zu sehen. „Fehlanzeige!“, sagte der Detektiv enttäuscht zu seiner Frau und kratzte sich wiederum nachdenklich an seiner krummen Nase.

In der Pause wollten der Detektiv und seine Frau ein Glas Sekt trinken und stellten sich an der Bar an. Hinter der Bar stand der Barmann, der die Leute freundlich bediente. Aus einem Rucksack, der am Haken an der Wand hinter der Bar hing, schaute ein smaragdgrüner Stoff mit gelben Punkten hervor. Michael Knopfler zog sein Telefon aus der Tasche und rief sofort die Polizei. Es dauerte keine fünf Minuten, bis die Beamten das Theater betraten. Der Fall war schnell gelöst.

Name:

Klasse:

Datum:

Fragen zur Detektivgeschichte

Löse den Fall und beantworte die folgenden Fragen.



Fragen:

1. Wie heißt der Detektiv in der Geschichte?

2. Kannst Du den Dieb beschreiben?

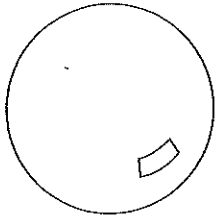
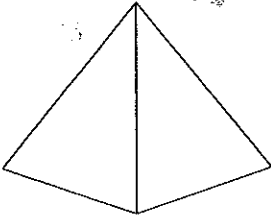
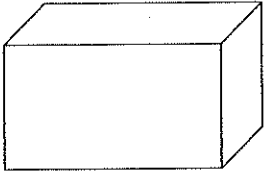
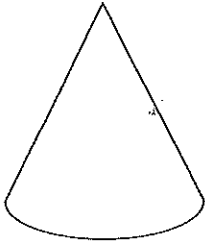
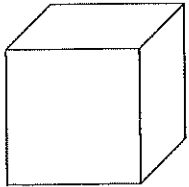
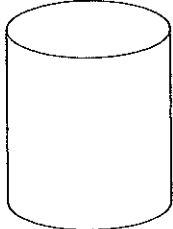
3. Wie kam der Dieb ins Haus?

4. Was wurde gestohlen?

5. Wo wurde der Schlangenmensch festgenommen?

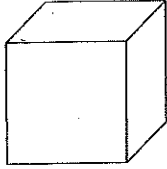
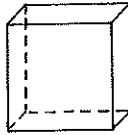
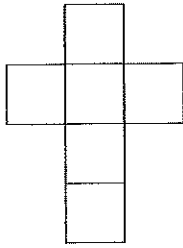
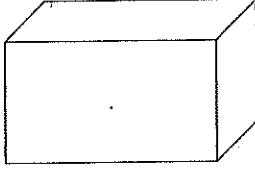
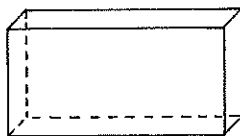
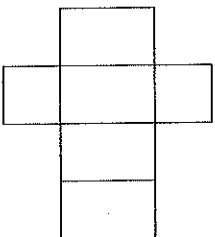
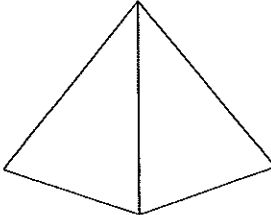
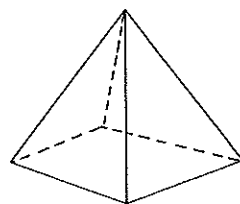
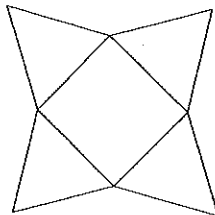
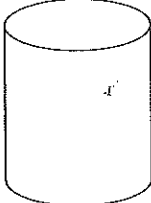
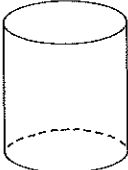
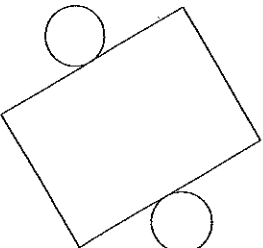
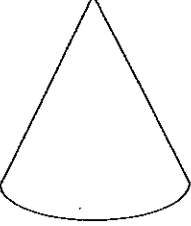
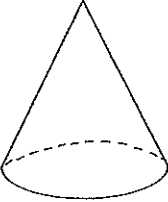
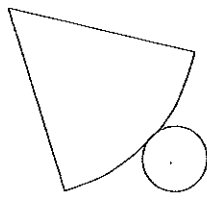
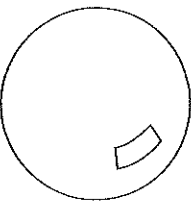
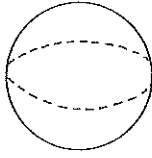
6. Wer war der Dieb?

Die geometrischen Körper

	<p>KUGEL</p>	<p>Der Körper hat keine Ecken und keine Kanten. Er kann rollen.</p>
	<p>PYRAMIDE</p>	<p>Der Körper hat eine quadratische Grundfläche. Er hat 5 Ecken und 8 Kanten. Er hat 5 Flächen. Die 4 Seitenflächen sind Dreiecke.</p>
	<p>QUADER</p>	<p>Der Körper hat 8 Ecken und 12 Kanten. Er hat 6 Flächen. Die gegenüberliegenden Flächen sind gleich groß. Mindestens 4 Flächen sind Rechtecke.</p>
	<p>KEGEL</p>	<p>Der Körper hat einen Kreis als Grundfläche. Er hat 1 Kante. Der Körper hat eine ganz spitze Ecke.</p>
	<p>WÜRFEL</p>	<p>Der Körper hat 8 Ecken und 12 Kanten. Er hat 6 Flächen. Alle 6 Flächen sind Quadrate.</p>
	<p>ZYLINDER</p>	<p>Der Körper hat als Grund- und Deckfläche jeweils einen Kreis. Er besteht aus einem zusammengerollten Rechteck.</p>

Die Körper und ihre Netze

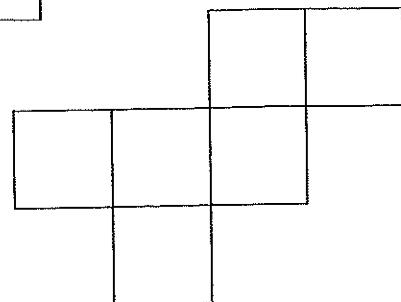
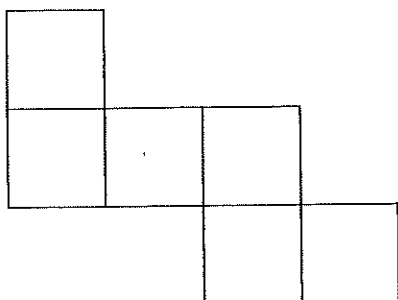
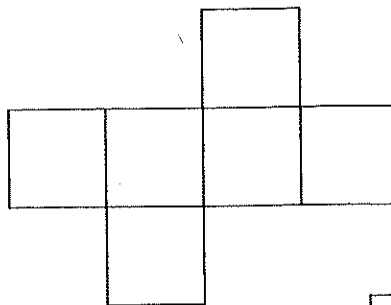
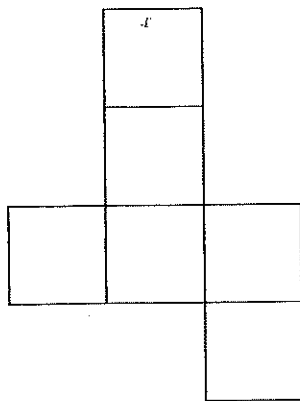
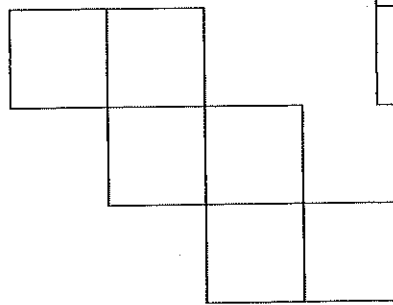
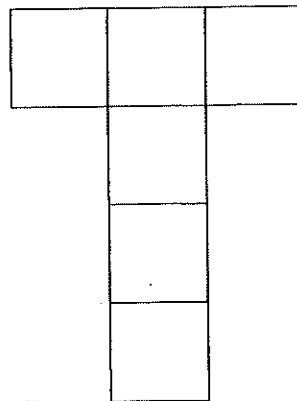
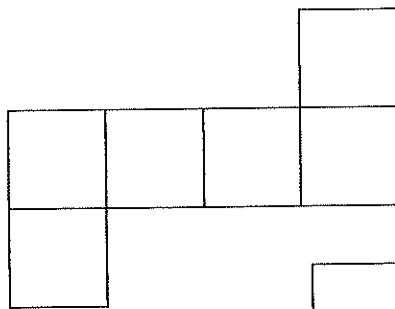
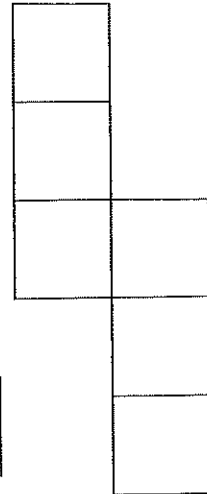
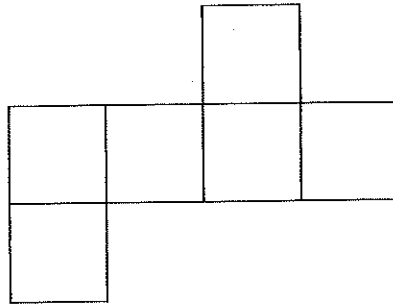
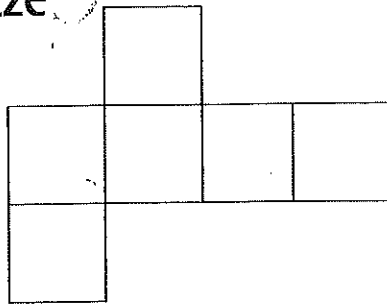
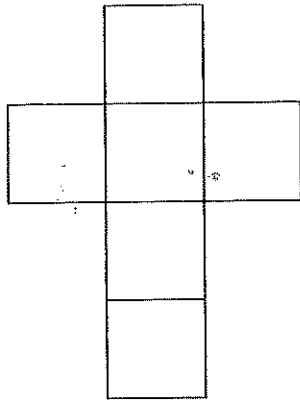
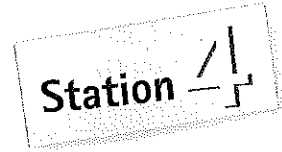
Körpernetze erkennen (Zusatzmaterial)

	WÜRFEL		
	QUADER		
	PYRAMIDE		
	ZYLINDER		
	KEGEL		
	KUGEL		KEIN NETZ

Die 11 Würfelnetze

Würfelnetze erkennen (Zusatzmaterial)

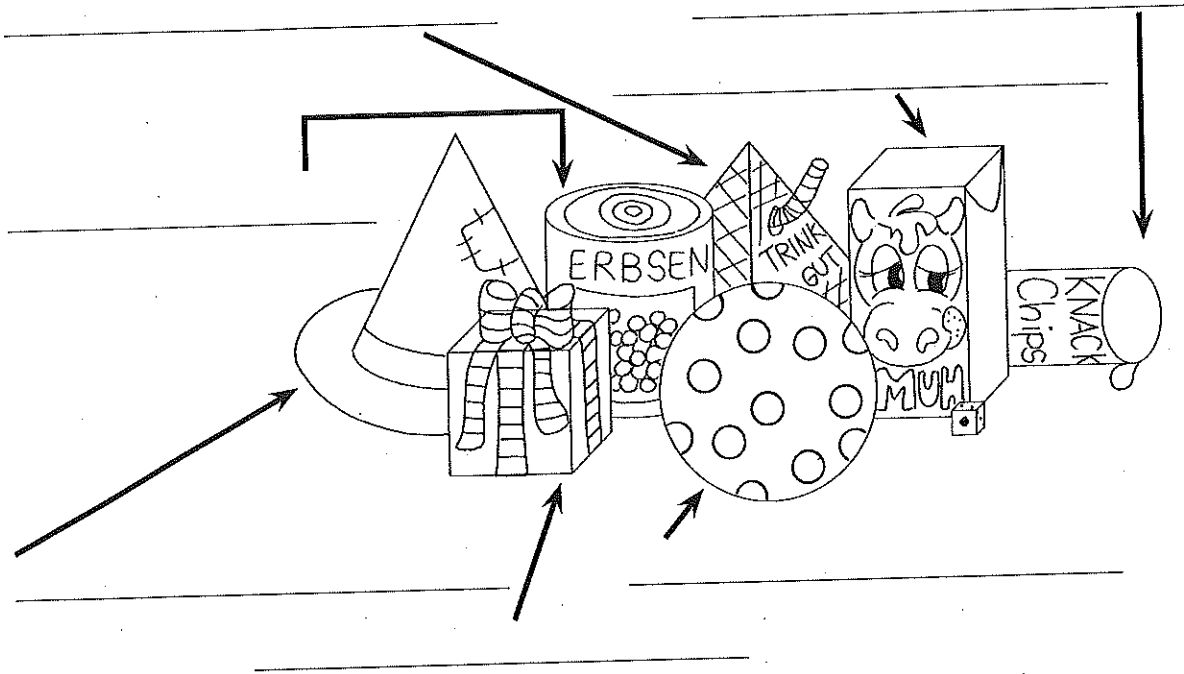
Kontrollblatt:



Eine „Körper-Ausstellung“

Aufgaben:

1. Welche geometrischen Körper erkennst du hier? Beschrifte sie.



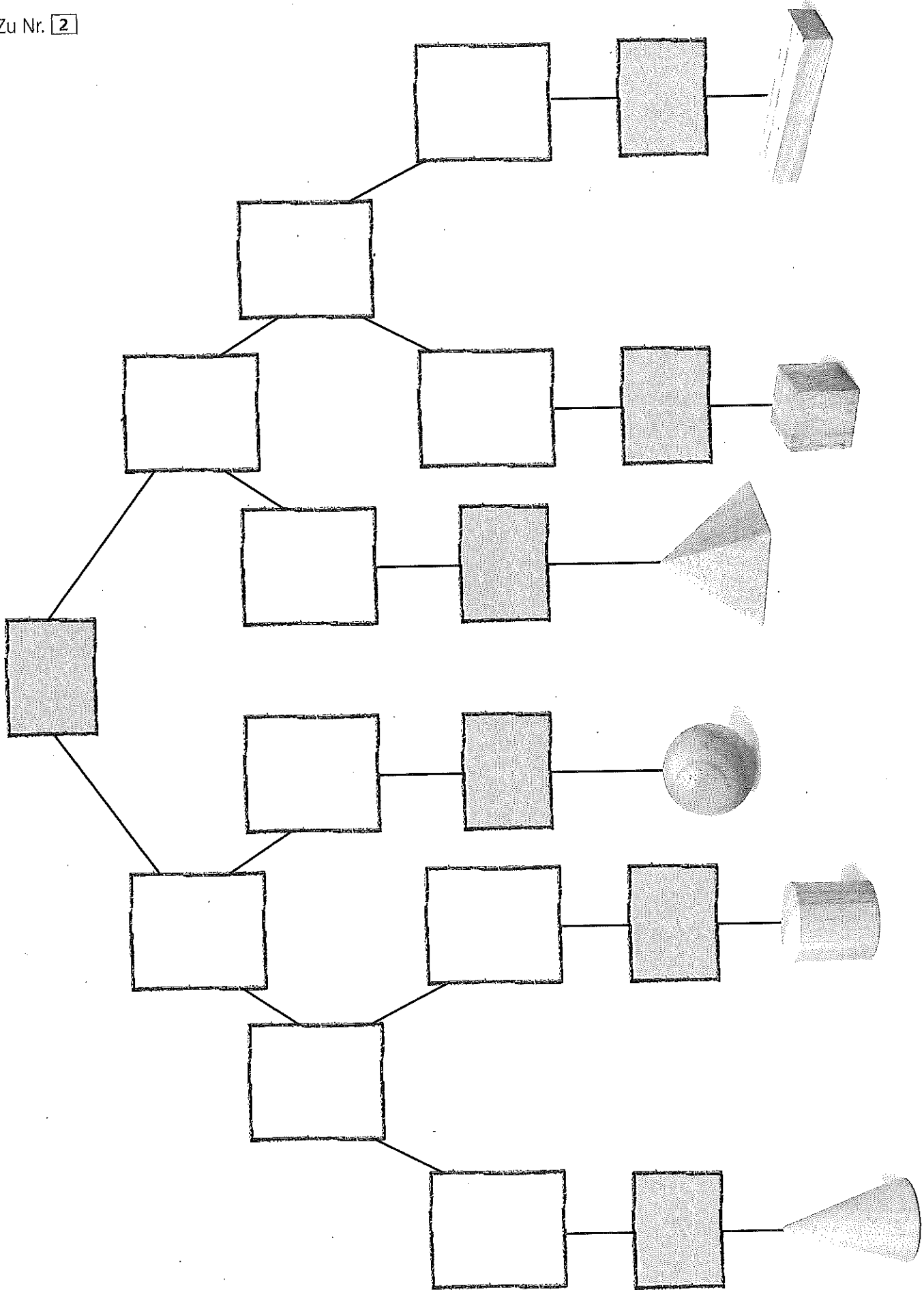
2. Wo findest du geometrische Körper in deiner Umgebung? Schreibe auf:

3. Welche Form haben die meisten Verpackungen? Warum wohl? Schreibe auf:

4. Sammelt Bilder und Fotos von verschiedenen geometrischen Körpern (z.B. aus Werbeanzeigen). Klebt eure Bilder auf ein gemeinsames Plakat.

5. Stellt eine Körper-Ausstellung zusammen, indem jeder von euch z.B. Konservendosen, Milchtüten, Bälle ... mitbringt. Beschriftet die Körper mit ihren Namen.

Zu Nr. 2

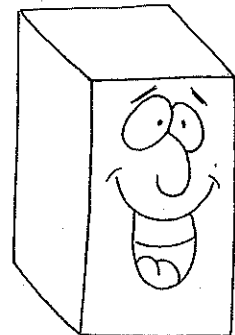
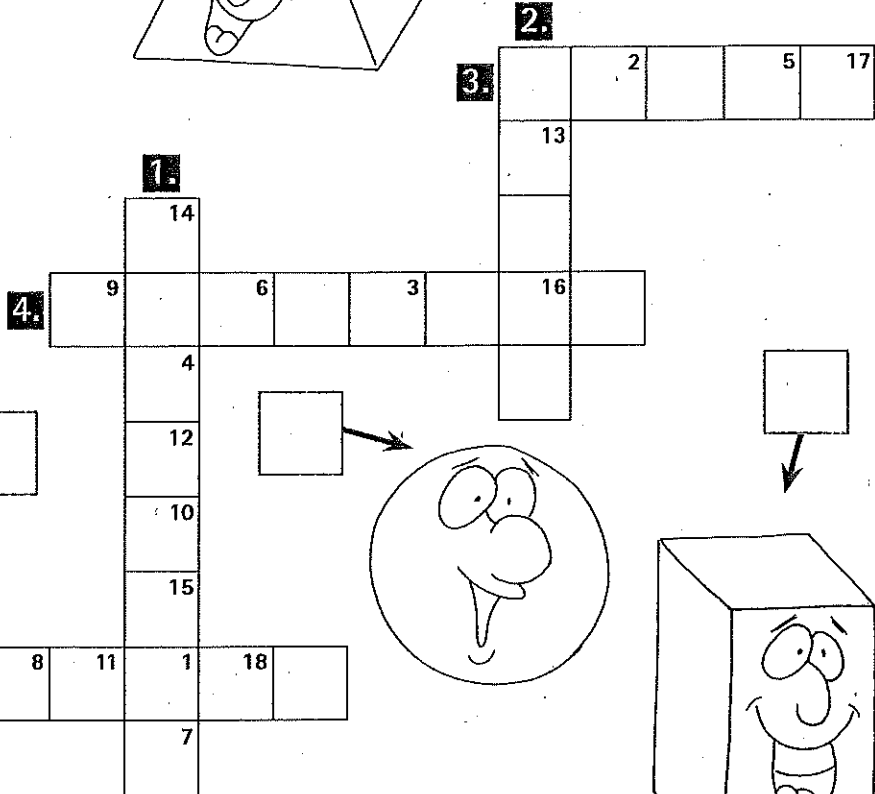
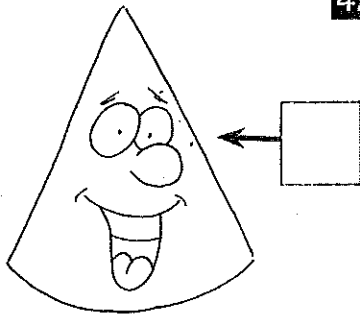
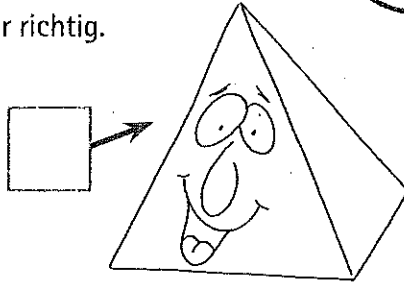
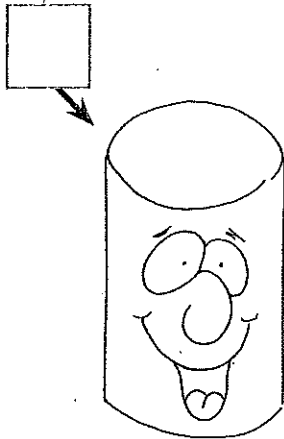
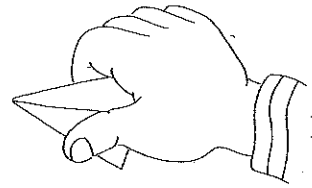


Körper-Kreuzworträtsel

Geometrische Körper erfühlen (Zusatzmaterial)

Aufgabe:

1. Löse das Kreuzworträtsel.
2. Nummeriere die Körper richtig.



1. Die ... hat als Grundfläche ein Quadrat. Ihre Seitenflächen sind Dreiecke.
2. Die ... hat keine Ecken. Sie kann rollen.
3. Der ... hat als Grundfläche einen Kreis. Er hat eine ganz spitze Ecke.
4. Der ... hat außen zwei kreisförmige Flächen. Er besteht aus einem zusammengerollten Rechteck.
5. Der ... hat mindestens 4 Flächen die rechteckig sind. Er hat 8 Ecken, 6 Flächen und 12 Kanten.

Lösung:

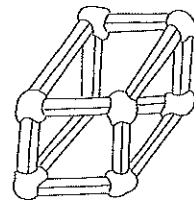
1 2 3 WÜ 4 F 5 6 B 7 N 8 T 9 T 10 11 N
 12 UCH Z 13 M S 14 15 16 17 18 N.

Station 6: Eigenschaften von Körpern

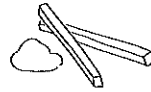
Fülle die Tabelle aus.

Körper	Name des Körpers	Anzahl der Ecken	Anzahl der Kanten	Anzahl der Flächen	Anzahl der Spitzen	Besonderheiten des Körpers
	Quader					
	Kegel					
	Pyramide					
	Würfel					
	Kugel					
	Zylinder					
	Prisma					

Was gehört wozu?

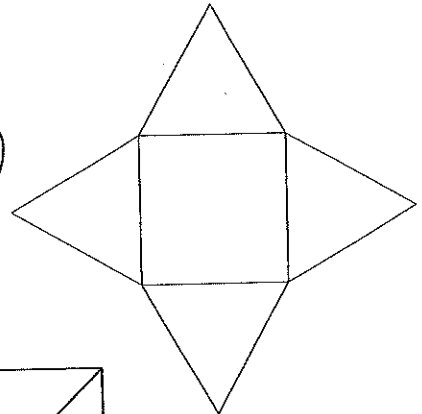
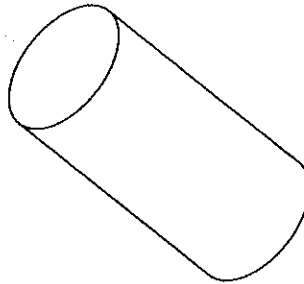
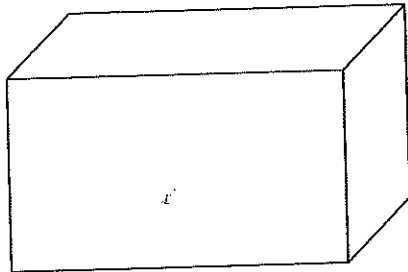
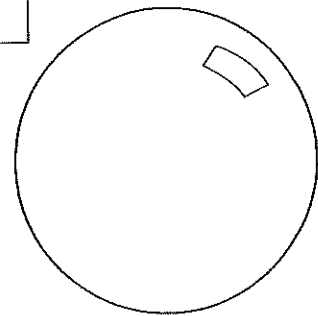
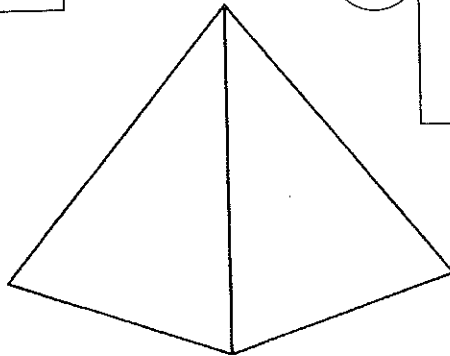
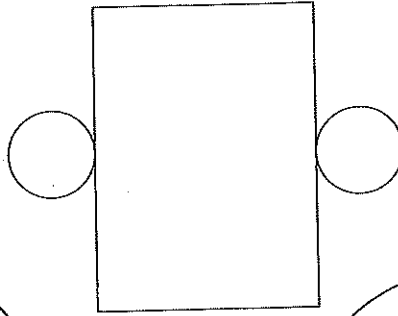
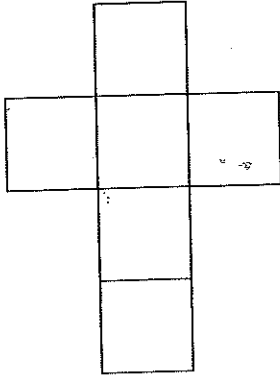


Körpernetze erkennen

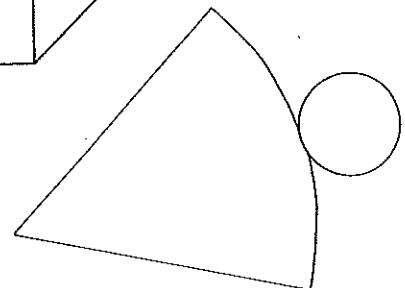
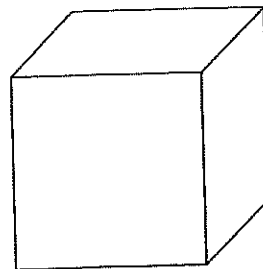
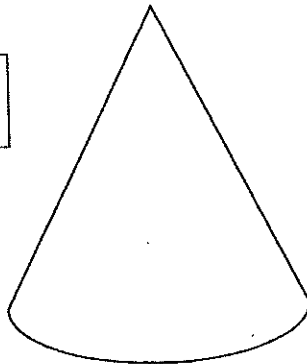
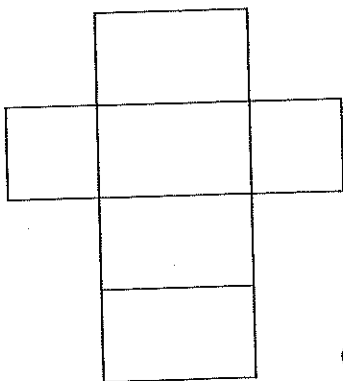


Aufgabe:

Welches Körpernetz passt zu welchem Körper? Verbinde!



26



Zu welchem Körper gibt es kein Körpernetz?





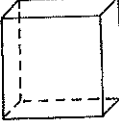
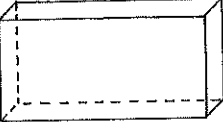
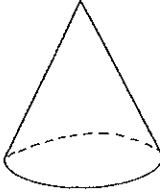

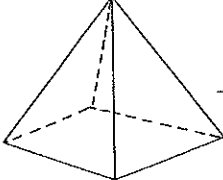
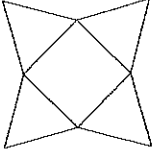
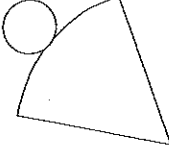
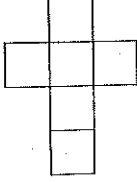
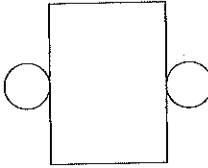
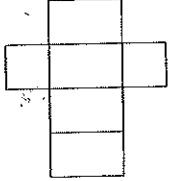
Quader, Kegel & Co.



Körpernetze erkennen

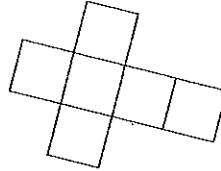
Aufgaben:

1. Beschrifte die Körper mit ihren Namen.
2. Welche Flächen erkennst du an den Körpern? Kreuze an.
3. Schneide die Netze aus. Klebe sie an der richtigen Stelle in die Tabelle.

					
 <hr/>					
 <hr/>					
 <hr/>					
 <hr/>					
 <hr/>					
					

Würfelnetze erkennen

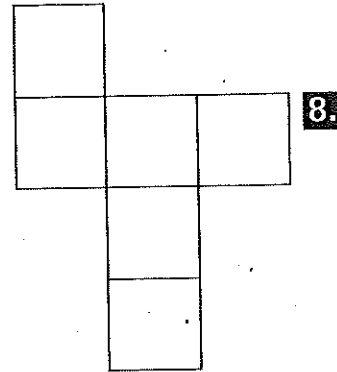
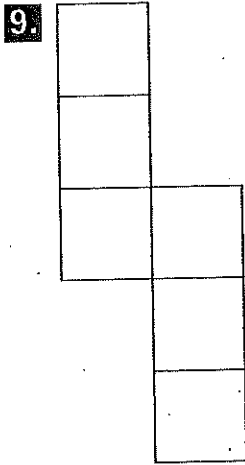
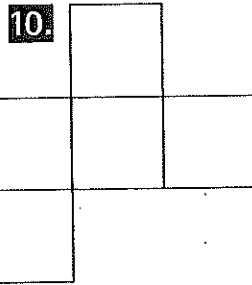
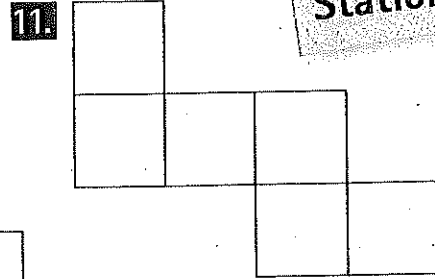
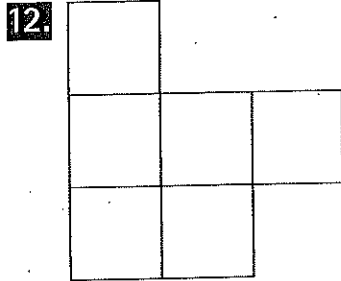
Würfelnetze erkennen



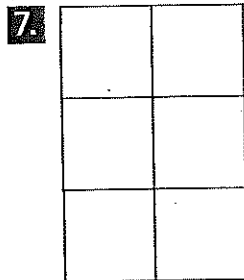
Aufgaben:

1. Welche der Netze ergeben einen Würfel? Probiere es mit den Papierquadraten aus.
2. Umkreise die richtigen Würfelnetze.

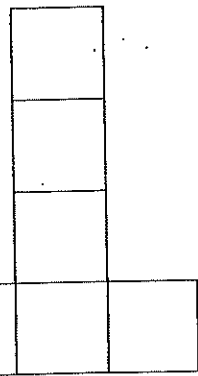
Station



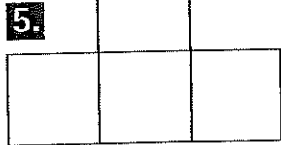
32



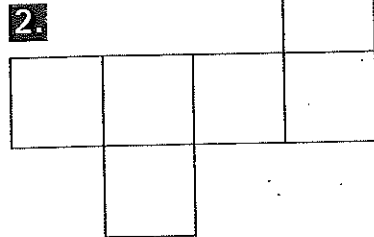
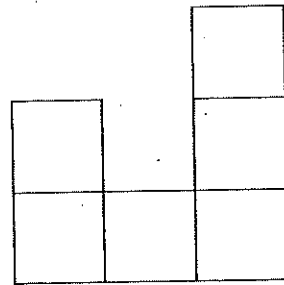
8.



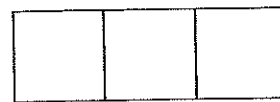
4.



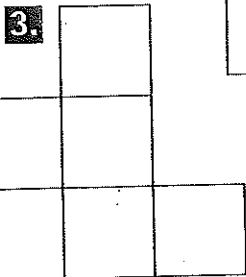
5.



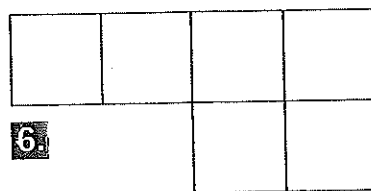
2.



1.



3.



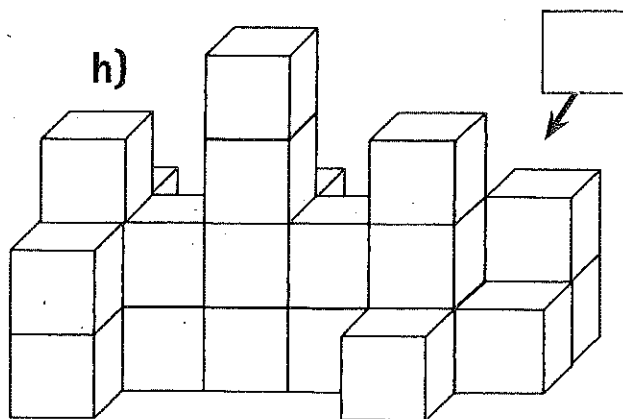
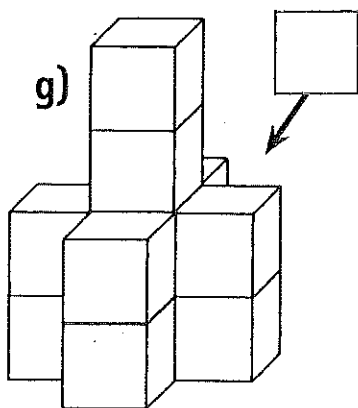
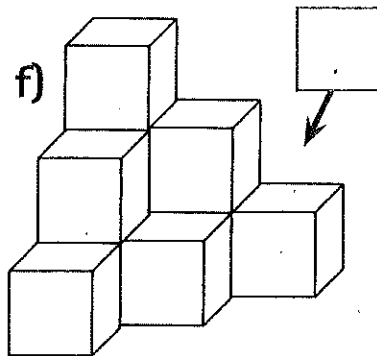
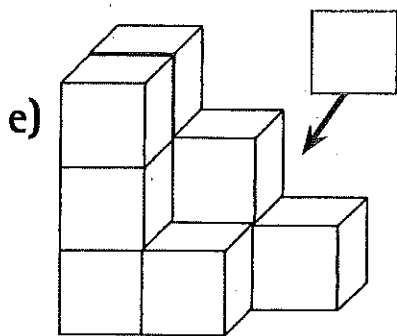
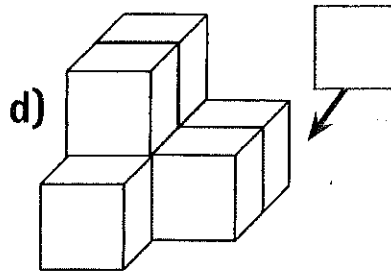
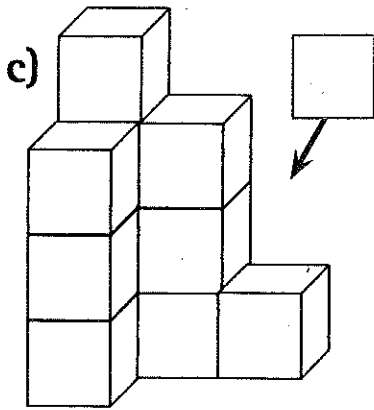
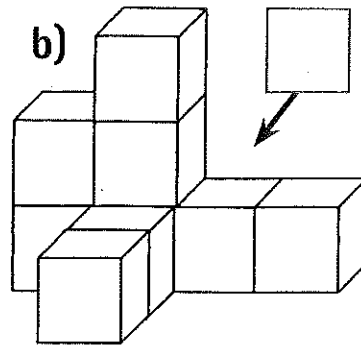
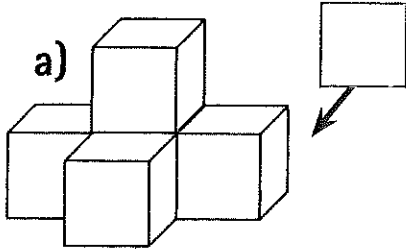
6.

Würfelbauten

Wahrnehmungs-/Konzentrationsübung

Aufgabe:

Wie viele Würfel sind es? Schreibe auf.





Sudoku

Löse das Sudoku 6 x 6 (mittel).

Regeln

1. Die Zahlen von 1-6 dürfen in jeder **Zeile** (waagrecht) nur einmal vorkommen.
2. Die Zahlen von 1-6 dürfen in jeder **Spalte** (senkrecht) nur einmal vorkommen.
3. Die Zahlen von 1-6 dürfen in jedem **Block** nur einmal vorkommen.

6		4		5	
3	5		4		1
5		1		4	3
	4			1	
		6		3	
4	3		1		6

1		6		2	
	3		4	1	6
3	5	1		6	4
	6			5	
5		4	6		1
6	1			4	2

4	2		5		
	1		2		3
	6		1	3	2
2	3	1			6
3	5				4
1		6	3	2	5

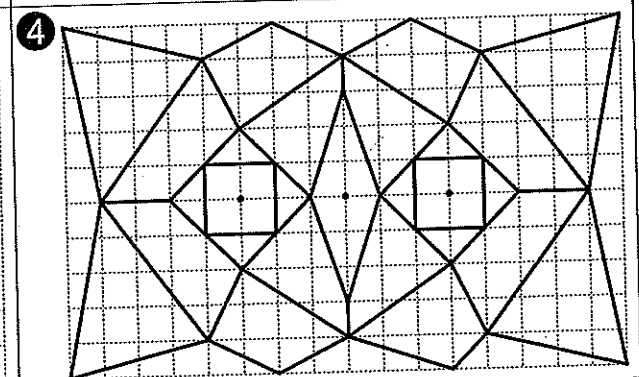
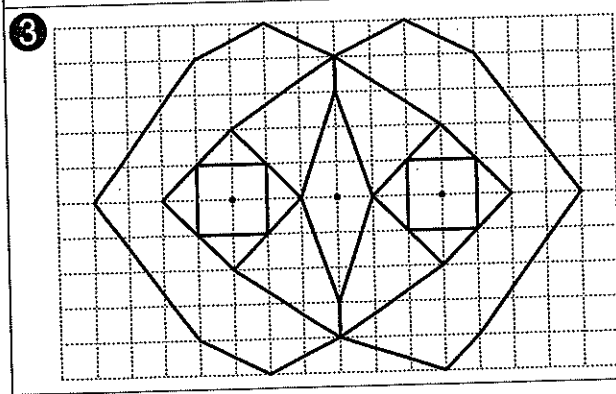
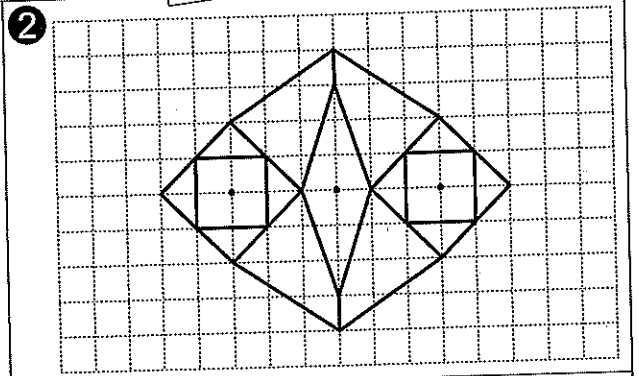
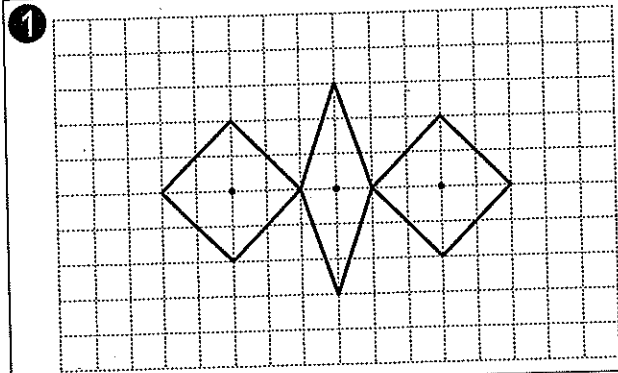
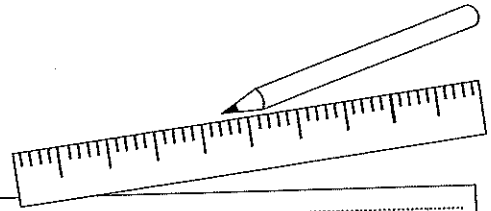
	5			2	1
2	1		6		
5			1		6
6	3		4		2
	2	4		6	3
	6		2	1	4

Name

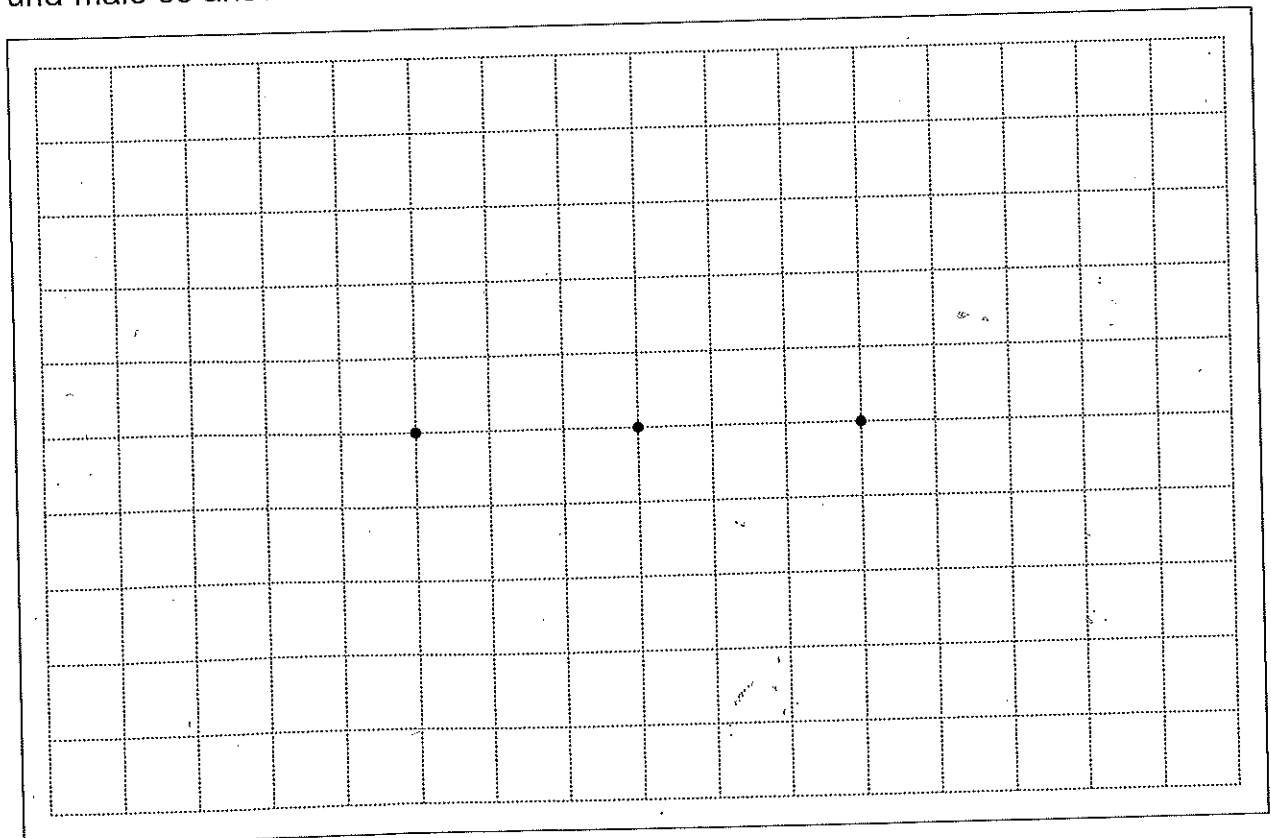
Klasse

Datum

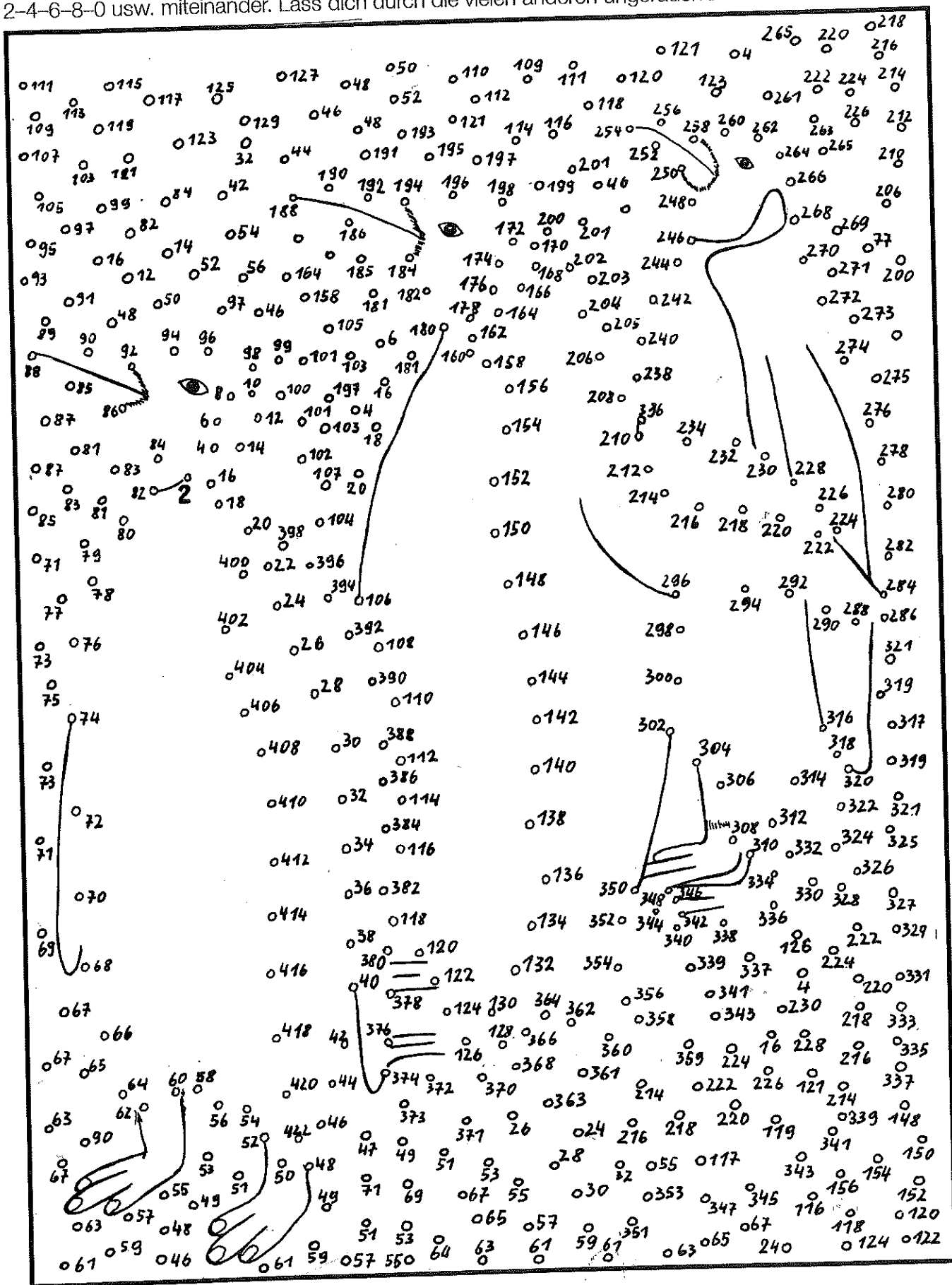
Zeichne nach! 1



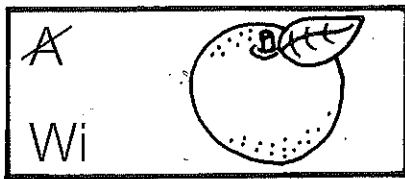
Übertrage das fertige Muster **4** Schritt für Schritt unten in das große Rasterfeld und male es anschließend in deinen Lieblingsfarben aus!



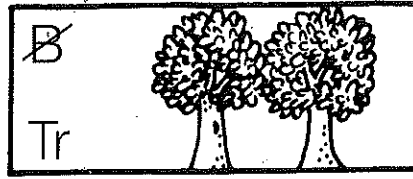
Weißt du, wie diese flugunfähigen Vögel heißen? Wie viele sind es? Sie leben in der eisigen Kälte des Südpols. Zeichne sie. Du musst bei der großen „2“ beginnen. Verbinde nur die geraden Zahlen: 2-4-6-8-0 usw. miteinander. Lass dich durch die vielen anderen ungeraden Zahlen nicht ablenken!



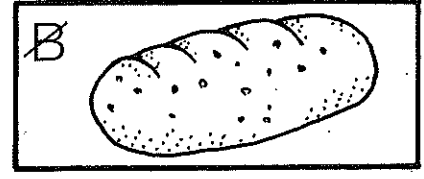
Die Namen der Dinge, die du in den Kästchen siehst, werden verändert: Buchstaben am Anfang oder Ende des Wortes werden ausgetauscht, weggelassen oder ergänzt. Schreib die Gegenstände, die du siehst, und darunter die neuen Lösungswörter auf die Linien. Lösung: S. 48.



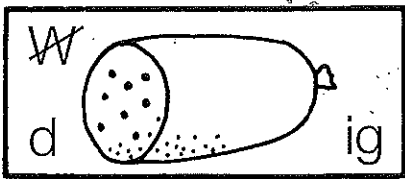
1 Apfel
Wipfel



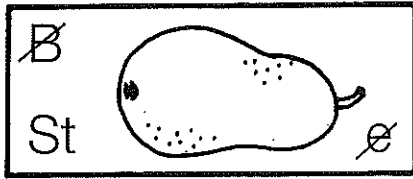
2 _____



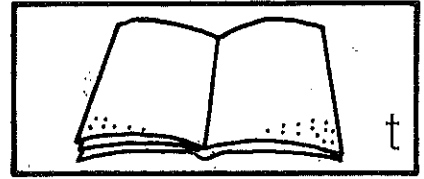
3 _____



4 _____



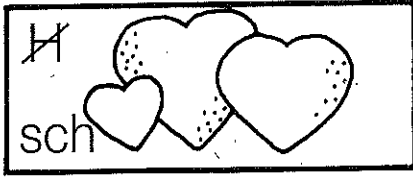
5 _____



6 _____



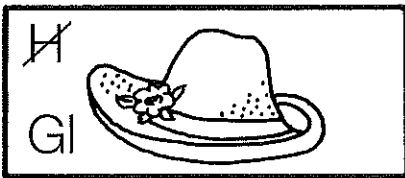
7 _____



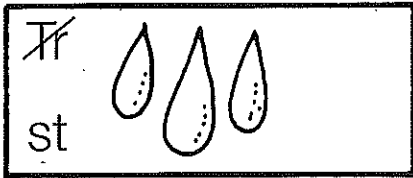
8 _____



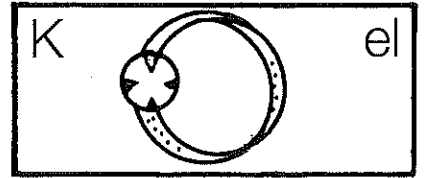
9 _____



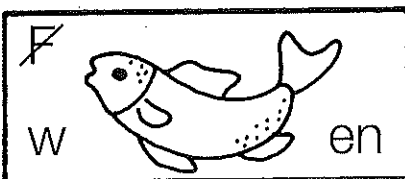
10 _____



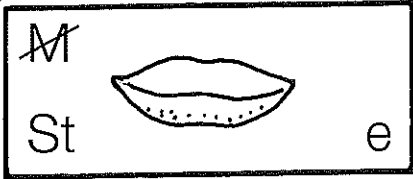
11 _____



12 _____



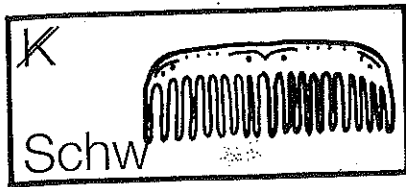
13 _____



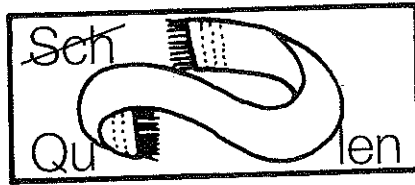
14 _____



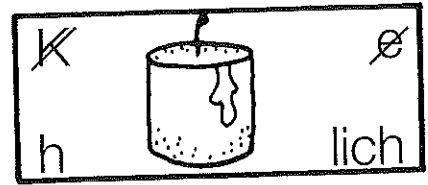
15 _____



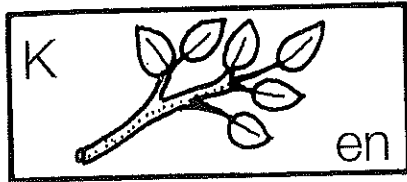
16 _____



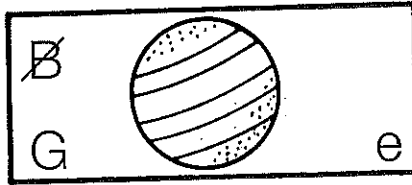
17 _____



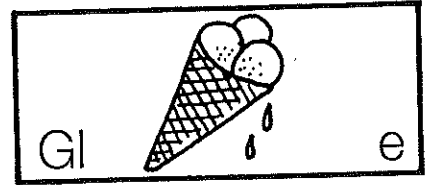
18 _____



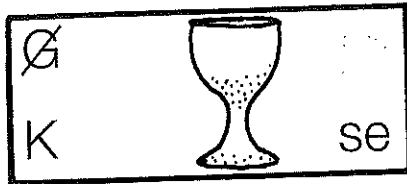
19 _____



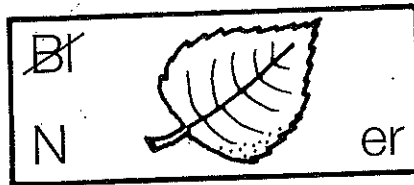
20 _____



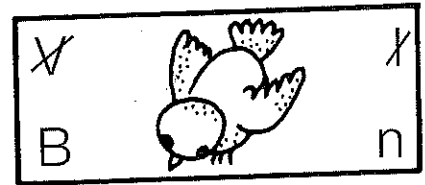
21 _____



22 _____



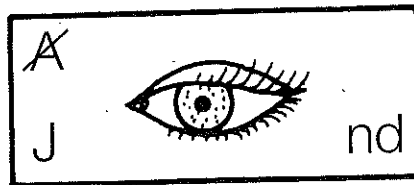
23 _____



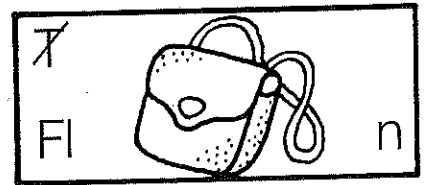
24 _____



25 _____



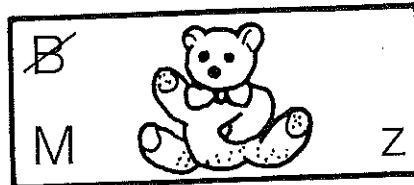
26 _____



27 _____



28 _____



29 _____



30 _____

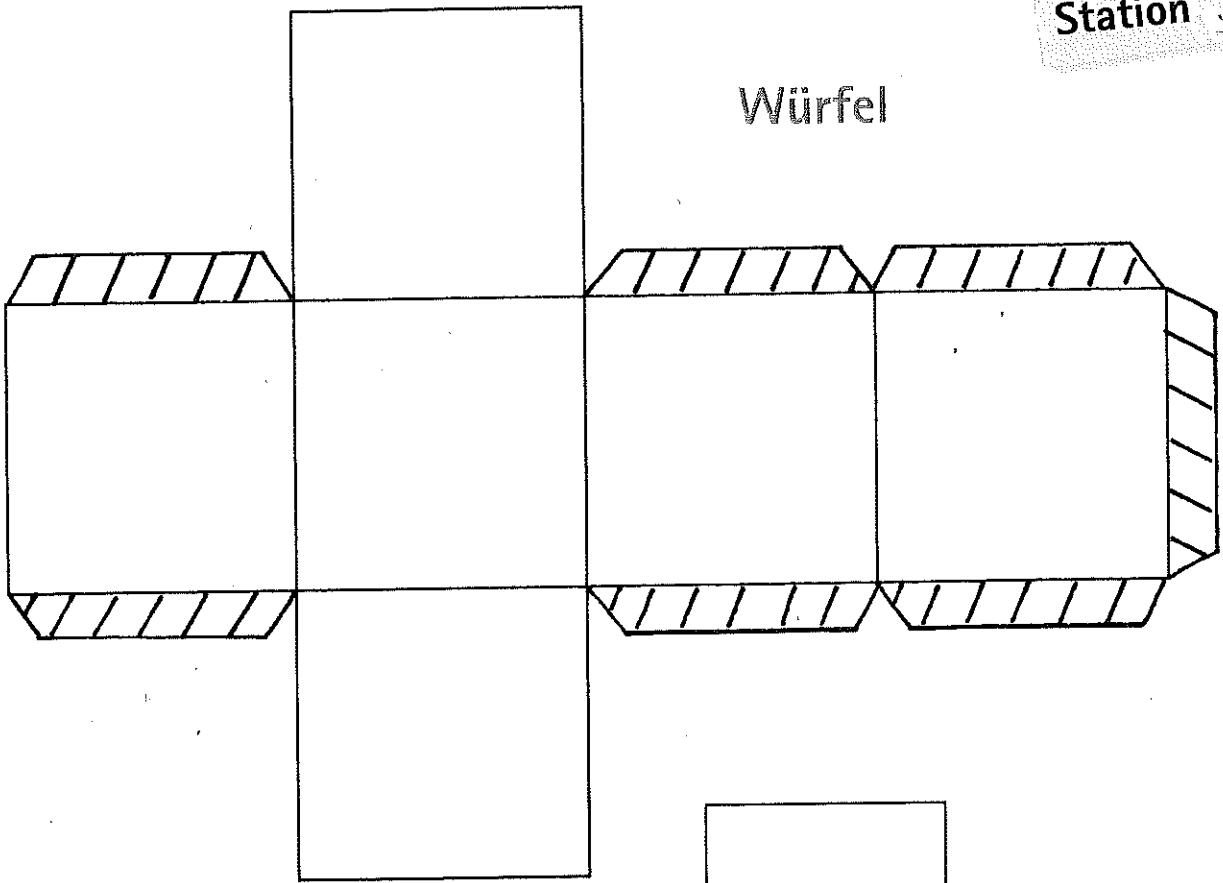
MEIN NAME / DATUM

Körpernetze Würfel und Quader

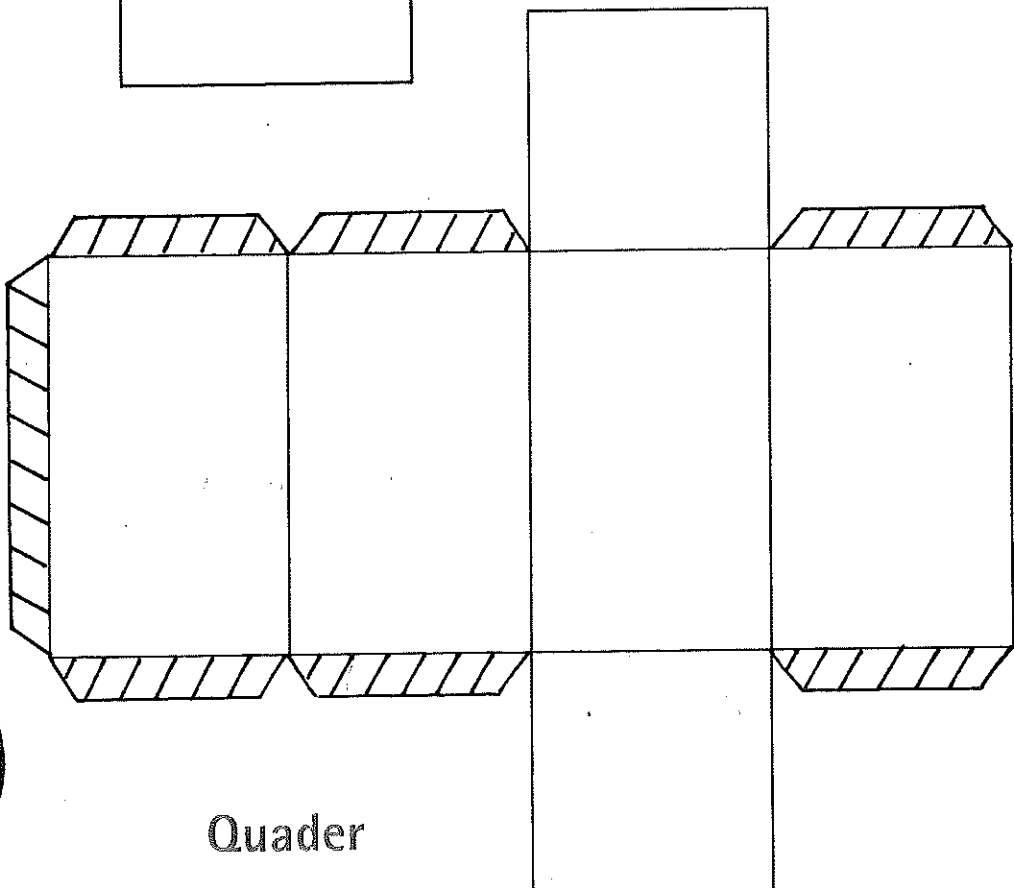
Körpernetze erkennen (Zusatzmaterial)

Station 3

Würfel



Quader

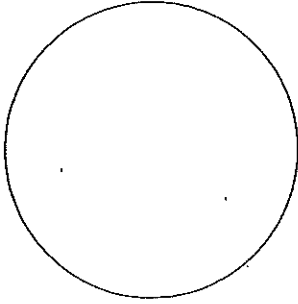
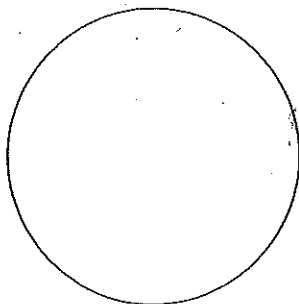
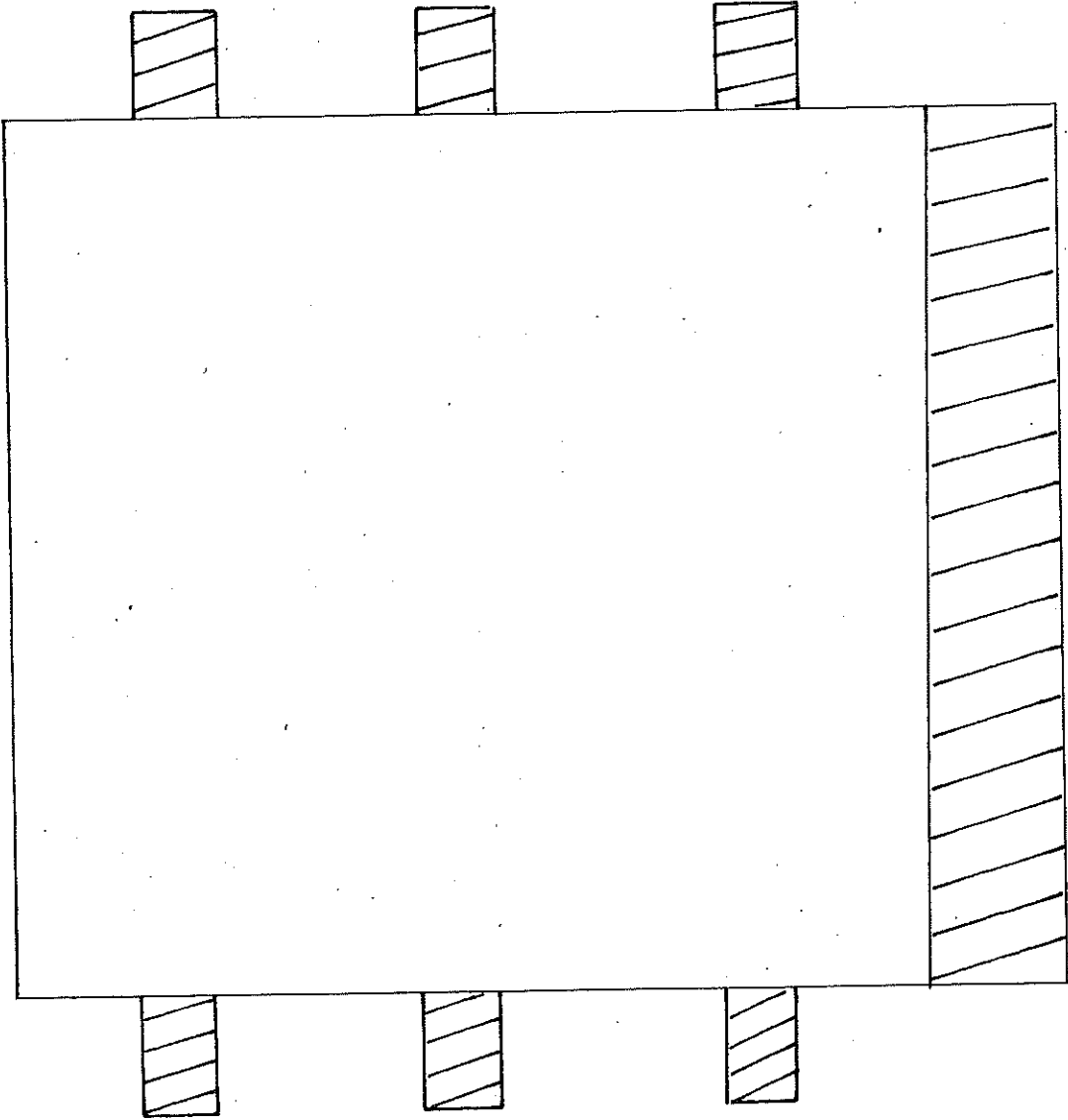


MEIN NAME / DATUM

Körpernetz Zylinder

Station 3

Körpernetze erkennen (Zusatzmaterial)

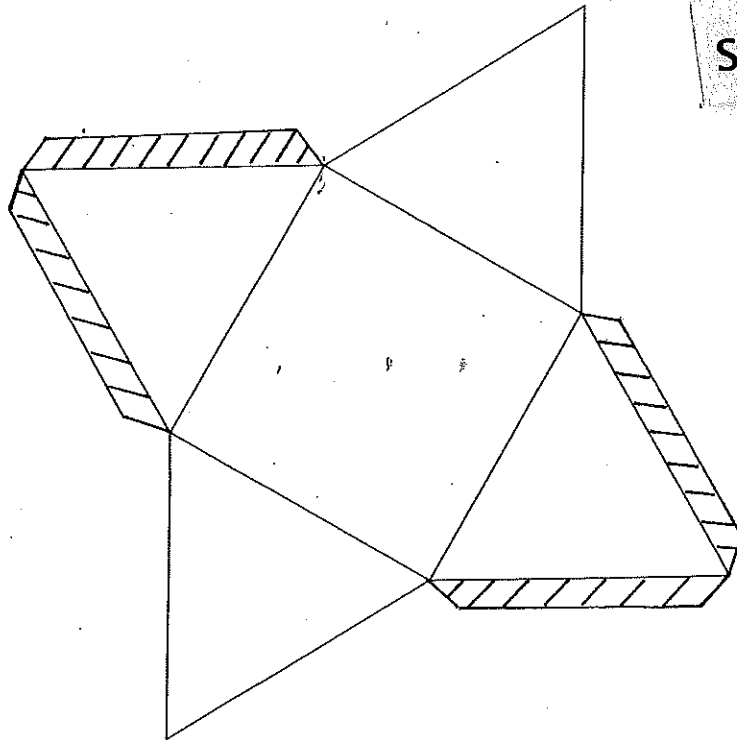


Körpernetze Pyramide und Kegel

Körpernetze erkennen (Zusatzmaterial)

Station 3

Pyramide



30

Kegel

