

GS Lontzen – Arbeitsplan Mittelstufe vom 02/06/2020 bis 12/06/2020

Pflichtaufgaben			begonnen	erledigt
Deutsch				
Abschrift: Glückskäferchen für Papa				
Das Kätzchen und die Stricknadeln		Verb.		
Fragen zum Text				
Silbenkreuzworträtsel				
Fehlersuche				
Ersatzwörter (alle Lösungen → Webseite)				
Jede Woche zwei Seiten laut vorlesen				
Mathe 3				
Uhrzeiten	AB 1	Verb.		
	AB 2			
	AB 3			
	AB 4			
	AB 5			
Schriftlich Subtrahieren	AB 6			
Mathe 4				
Zeitspannen berechnen: Erklärvideo anschauen (Webseite)				
Uhrzeiten und Zeitspannen: Übungen (alle Lösungen → Webseite)	AB 1	Verb.		
	AB 2			
	AB 3			
	AB 4			
	AB 5			
	AB 6			
Der Maßstab	AB 7			
Zusatz: Anton Zeit				
Französisch 3				
Compréhension des écrits	A 1	Verb.		
	A 2			
Fiche de renseignements				
Youtube: Le loup et les 7 chevreux				
Youtube: Les 3 petits cochons				
Französisch 4				
Cahier d'activités : page 38, ex. 15 + page 39, ex. 16 + page 40, ex. 18				
Wahlaufgaben			begonnen	erledigt
Sudoku 9 x9 (mittel)				
Musterlinien				
Silbenrätsel				
Muster zeichnen				
Umwelt				
Die Blume		Verb.		
Die Tulpe		Verb.		
Tolle Tricks		Verb.		

Ein Glückskäferchen für Papa

Einen Punkt für Gesundheit,

einen für Spaß,

einen Punkt für Entspannung

und Ruhe im Gras.

Nummer vier für viel Freude,

der fünfte für Mut,

der sechste für Liebe,

denn die tut uns gut.

Punkt sieben für Glück

und Grüße von mir,

denn dieses Käferchen

schenke ich Dir!

Das Kätzchen und die Stricknadeln

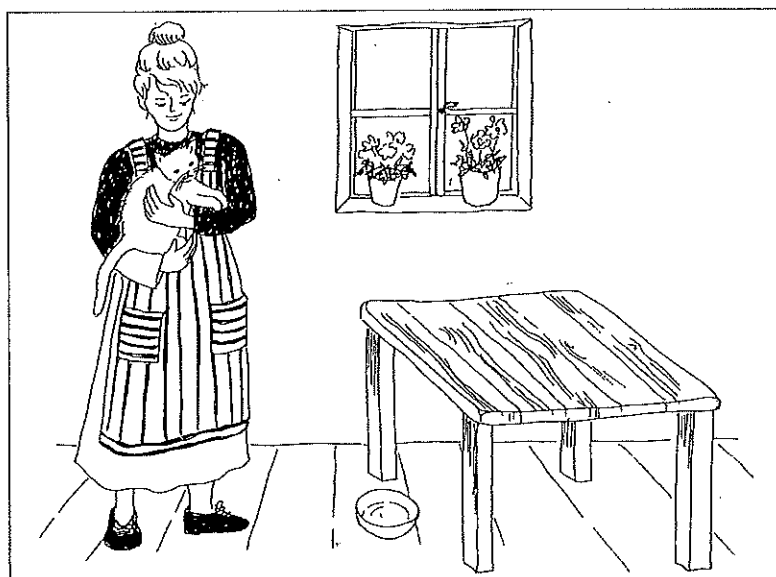
Es war einmal eine arme Frau, die in den Wald ging, um Holz zu sammeln. Als sie mit ihrer Bürde auf dem Rückweg war, sah sie ein krankes Kätzchen hinter einem Zaun liegen, das kläglich schrie. Die arme Frau nahm es mitleidig in ihre Schürze und trug es nach Hause.

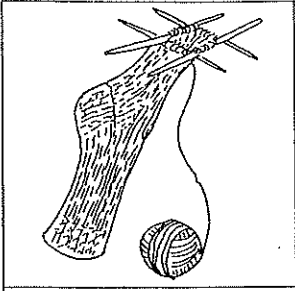
Auf dem Weg kamen ihre beiden Kinder ihr entgegen, und als sie sahen, dass die Mutter etwas trug, sagten sie: „Mutter, was trägst du?“ Als sie das Kätzchen sahen, wollten sie es gleich haben. Aber die mitleidige Frau gab den Kindern das Kätzchen nicht, aus Sorge, sie möchten es quälen. Sie legte es zu Hause auf alte, weiche Kleider und gab ihm Milch zu trinken. Als das Kätzchen sich gelabt hatte und gesund war, war es mit einem Male fort und verschwunden.

Nach einiger Zeit ging die arme Frau wieder in den Wald. Als sie mit ihrer Bürde Holz auf dem Rückweg war und wieder an die Stelle kam, wo das kranke Kätzchen gelegen hatte, stand eine ganz vornehme Frau dort. Sie winkte die arme Frau zu sich und warf ihr fünf Stricknadeln in die Schürze. Die Frau wusste nicht recht, was sie denken sollte. Sie nahm die fünf Stricknadeln und legte sie des Abends auf den Tisch. Aber als die Frau am nächsten Morgen aufstand, da lag ein Paar neue, fertig gestrickte Strümpfe auf dem Tisch. Darüber wunderte sich die arme Frau sehr.

Auch am nächsten Abend legte sie die Nadeln auf den Tisch, und am Morgen darauf lagen wieder neue Strümpfe da.

Jetzt merkte sie, dass diese Wundernadeln der Lohn waren für das Mitleid mit dem Kätzchen. Die Nadeln aber strickten weiter, Nacht für Nacht. Die Frau konnte Strümpfe verkaufen und nie mehr war Not in der kleinen Hütte.





1. FRAGEN UND ANTWORTEN

- Lies den Text genau durch und beantworte die Fragen.

1. Was tat die arme Frau mit dem kranken Kätzchen?

.....

.....

2. Warum gab die Frau den Kindern das Kätzchen nicht?

.....

.....

3. Was geschah mit dem Kätzchen, als es gesund war?

.....

.....

4. Was tat die vornehme Frau im Wald?

.....

.....

5. Was tat die arme Frau mit den Stricknadeln?

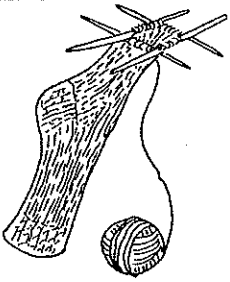
.....

.....

6. Worüber wunderte sich die arme Frau sehr?

.....

.....



2. SILBENKREUZWORTRÄTSEL

- Bilde Wörter aus den Silben, setze sie ein und finde den Lösungssatz.

5 NEHM
VOR

9 KEN
WIN

10 GE
SOR

6 STRI
CKEN

1 FE
STRÜMP

11 DE
BÜR

8 DEN
SCHWIN
VER

7 BEND
A

16 ZE
SCHÜR

2 LICH
KLÄG

13 WEG
RÜCK

18 TE
HÜT

14 LEI MIT
DIG

17 DERN
WUN

15 GEN
MOR

4 BEN
LA

12 LEN
QUÄ

12

13

14

15

16

17

18

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

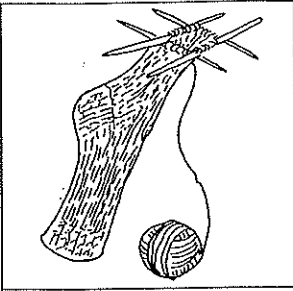
14

15

16

17

18



3. FEHLERSUCHE

- Streiche die unpassenden Wörter durch.

Es war einmal eine arme Frau, die in den Wald ging, um Holz|Hasen zu sammeln. Als sie mit ihrer Bürde auf dem Regen|Rückweg war, sah sie ein krankes Kätzchen hinter einem Zaun|Zucker liegen, das kläglich schrie. Die arme Frau nahm es mitleidig in ihre Schule|Schürze und trug es nach Hause|Hafer.

Auf dem Weg kamen ihre beiden Kasper|Kinder ihr entgegen, und als sie sahen, dass die Monat|Mutter etwas trug, sagten sie: „Mutter, was trägst du?“ Als sie das Kätzchen|Kaninchen sahen, wollten sie es gleich haben. Aber die mitleidige Feld|Frau gab den Kindern das Kätzchen nicht, aus Sorge|Suppe, sie möchten es quälen. Sie legte es zu Hause auf alte, weiche Kleider|Klebstoff und gab ihm Milch|Maus zu trinken. Als das Kätzchen sich gelabt hatte und grün|gesund war, war es mit einem Male fort|fertig und verschwunden.

Nach einiger Zeit|Zwiebel ging die arme Frau wieder in den Wagen|Wald. Als sie mit ihrer Bücher|Bürde Holz auf dem Rückweg war und wieder an die Stelle|Stube kam, wo das kranke Kätzchen gelegen hatte, stand eine ganz vorsichtige|vornehme Frau dort. Sie wartete|winkte die arme Frau zu sich und warf ihr fünf Strohhalme|Stricknadeln in die Schuhe|Schürze. Die Frau wusste nicht recht, was sie drehen|denken sollte. Sie aß|nahm die fünf Stricknadeln und legte sie des Abends auf den Tinte|Tisch. Aber als die Frau am nächsten Morgen|Magen aufstand, da lag ein Paar neue, fertig gestrickte Stühle|Strümpfe auf dem Tisch. Darüber wanderte|wunderte sich die arme Frau sehr.

Auch am nächsten Auge|Abend legte sie die Nadeln|Nebel auf den Tisch, und am Morgen darauf lagen wieder neue Strümpfe da.

Jetzt merkte sie, dass diese Wundernadeln der Lohn|Ton waren für das Miete|Mitleid mit dem Kätzchen. Die Nadeln aber stritten|strickten weiter, Nacht für Nacht. Die Frau konnte Strümpfe verstecken|verkaufen und nie mehr war Not in der kleinen Hütchen|Hütte.

4. ERSATZWÖRTER

- Schreibe für die gleiche Tätigkeit mindestens zwei andere Wörter auf.

gehen,

schreien,

denken,



Schriftliches Subtrahieren 1

Rechne mit Entbündelungsverfahren:

H	Z	E	
2	3	6	
-	1	5	7

H	Z	E	
6	3	3	
-	3	4	1

H	Z	E	
4	2	6	
-	3	5	8

H	Z	E	
8	3	6	
-	1	9	7

H	Z	E	
4	3	6	
-	1	0	7

H	Z	E	
4	3	2	
-	1	8	7

H	Z	E	
4	3	3	
-	3	0	1

H	Z	E	
5	8	6	
-	4	5	8

H	Z	E	
8	4	6	
-	3	9	9

H	Z	E	
4	5	6	
-	2	9	7

Ergebnisse: 292 639 447 132 79 68 329 245 128 159

H	Z	E	
7	1	6	
-	1	9	4

H	Z	E	
6	0	3	
-	3	4	9

H	Z	E	
9	2	0	
-	3	9	8

H	Z	E	
8	0	6	
-	1	9	1

H	Z	E	
3	3	5	
-	1	7	7

H	Z	E	
2	8	6	
-		5	8

H	Z	E	
6	6	3	
-	3	9	1

H	Z	E	
7	2	6	
-	4	0	8

H	Z	E	
8	6	6	
-	1	9	8

H	Z	E	
1	3	6	
-	1	1	7

Ergebnisse: 254 668 522 158 228 272 318 615 19 522

Name:

Klasse:

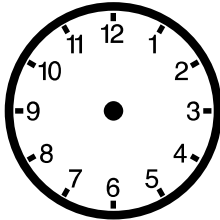
Datum:

Uhrzeit

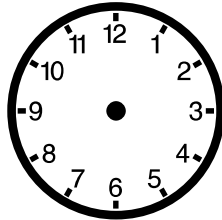
Viel Erfolg!



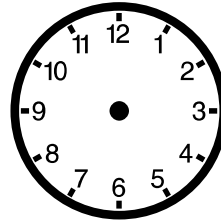
Zeichne die Zeiger passend zur Uhrzeit in die Uhren ein.



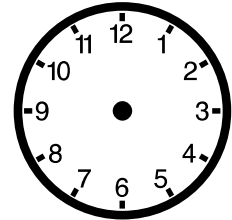
18:15 Uhr



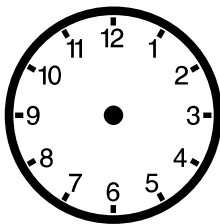
5:45 Uhr



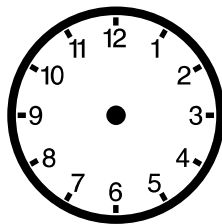
21:15 Uhr



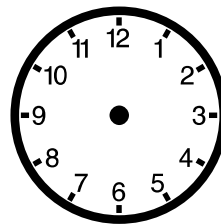
3:15 Uhr



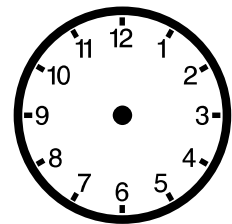
23:45 Uhr



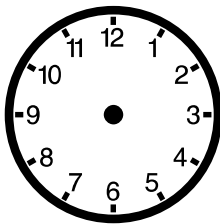
1:15 Uhr



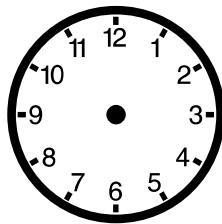
13:45 Uhr



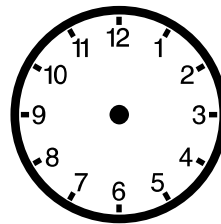
11:15 Uhr



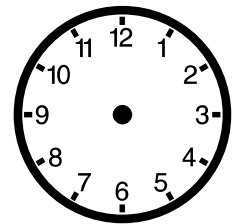
7:15 Uhr



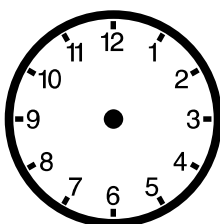
12:45 Uhr



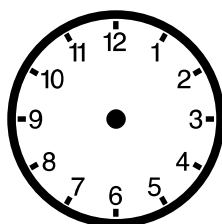
2:15 Uhr



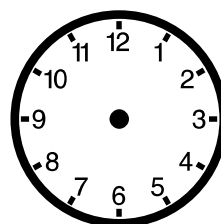
16:45 Uhr



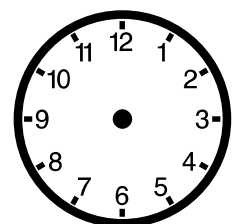
12:45 Uhr



17:45 Uhr



0:15 Uhr



20:15 Uhr

Name:

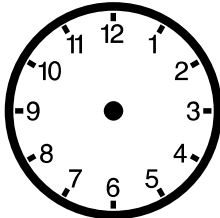
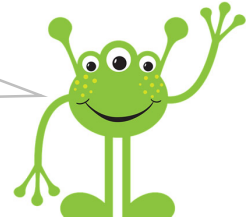
Klasse:

Datum:

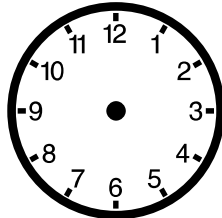
Uhrzeit

Zeichne die Zeiger passend zur Uhrzeit in die Uhren ein.

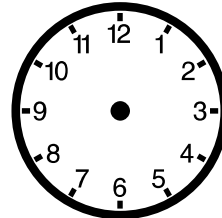
Viel Erfolg!



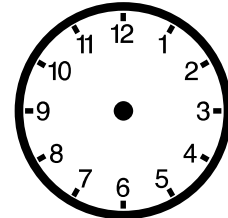
19:05 Uhr



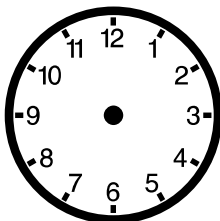
2:35 Uhr



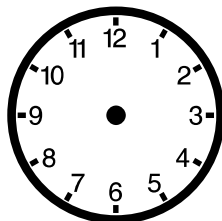
13:55 Uhr



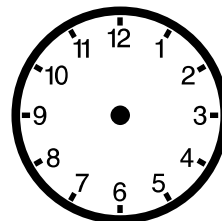
5:40 Uhr



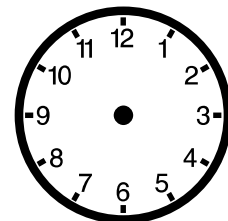
23:20 Uhr



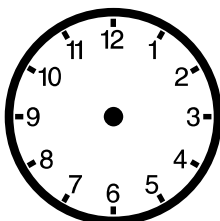
18:10 Uhr



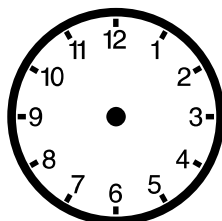
1:40 Uhr



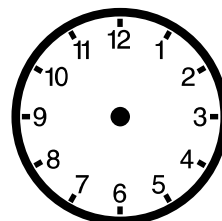
12:25 Uhr



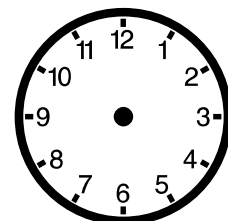
17:05 Uhr



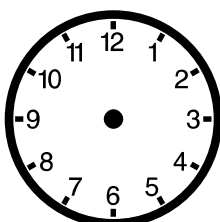
3:55 Uhr



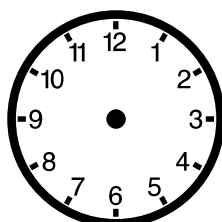
16:20 Uhr



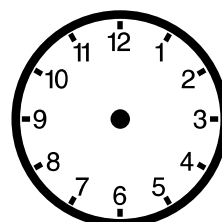
9:35 Uhr



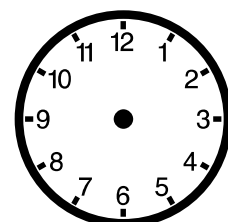
0:40 Uhr



14:25 Uhr



10:40 Uhr



18:55 Uhr

Name:

Klasse:

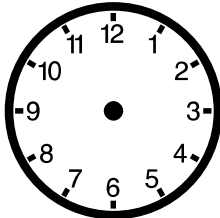
Datum:

Uhrzeit

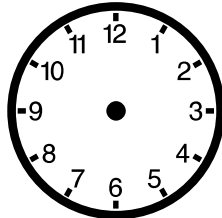
Viel Erfolg!



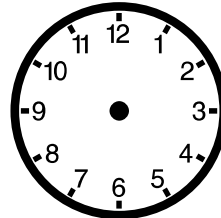
Zeichne die Zeiger passend zur Uhrzeit in die Uhren ein.



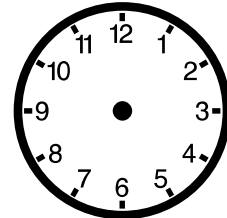
16:25 Uhr



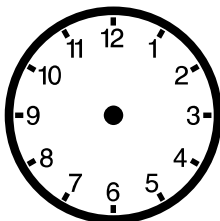
9:45 Uhr



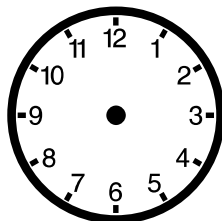
23:50 Uhr



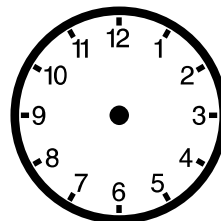
2:30 Uhr



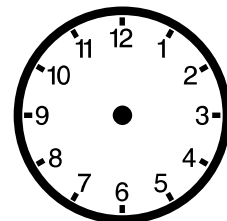
15:15 Uhr



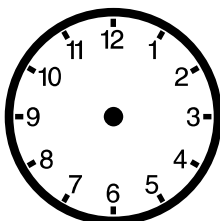
12:50 Uhr



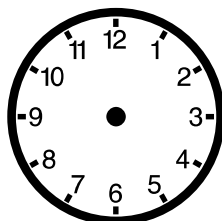
17:00 Uhr



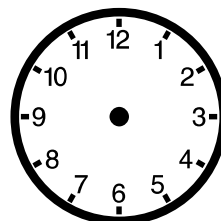
3:15 Uhr



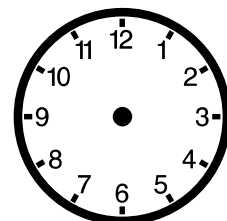
6:10 Uhr



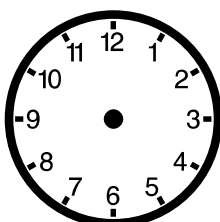
0:25 Uhr



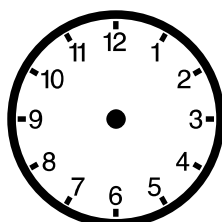
8:15 Uhr



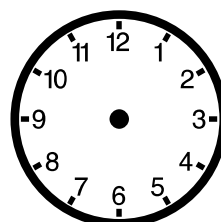
16:55 Uhr



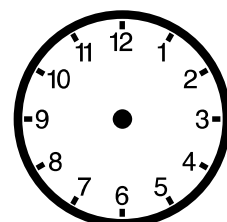
13:15 Uhr



20:35 Uhr



7:45 Uhr



14:50 Uhr

Name:

Klasse:

Datum:

Rechnen mit Uhrzeiten



1 Wie spät war/ist es? Berechne die Uhrzeiten.

Jetzt ist es 11:10 Uhr. Wie spät ist es...

in 15 Minuten: _____ Uhr

in 30 Minuten: _____ Uhr

in 1 Stunde: _____ Uhr

in 3 Stunden: _____ Uhr

in 1,5 Stunden: _____ Uhr

Jetzt ist es 20:35 Uhr. Wie spät war es...

vor 10 Minuten: _____ Uhr

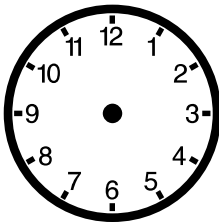
vor 20 Minuten: _____ Uhr

vor 3 Stunden: _____ Uhr

vor 5 Stunden: _____ Uhr

vor 2,5 Stunden: _____ Uhr

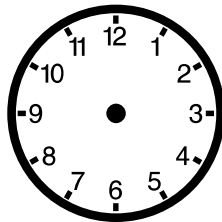
2 Berechne die Uhrzeiten und trage sie in die Uhren ein.



Es ist 12:00 Uhr.

Wie spät ist es in
25 Minuten?

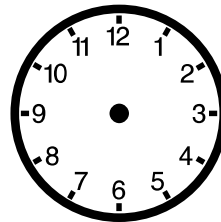
_____ Uhr



Es ist 7:00 Uhr.

Wie spät war es vor
10 Minuten?

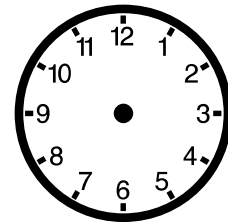
_____ Uhr



Es ist 9:00 Uhr.

Wie spät ist es in
35 Minuten?

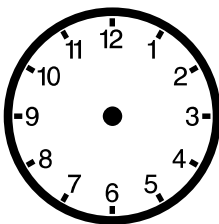
_____ Uhr



Es ist 19:00 Uhr.

Wie spät war es vor
50 Minuten?

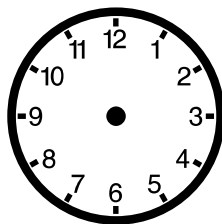
_____ Uhr



Es ist 18:30 Uhr.

Wie spät ist es in
35 Minuten?

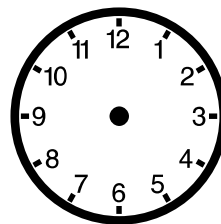
_____ Uhr



Es ist 14:00 Uhr.

Wie spät war es vor
50 Minuten?

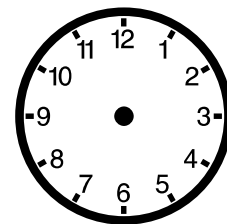
_____ Uhr



Es ist 8:45 Uhr.

Wie spät ist es in
35 Minuten?

_____ Uhr



Es ist 14:00 Uhr.

Wie spät war es vor
45 Minuten?

_____ Uhr

Name:

Klasse:

Datum:

Rechnen mit Uhrzeiten

Wie spät ist es? Rechne mit den folgenden Uhrzeiten.



Jetzt ist es 14:00 Uhr.

Wie spät ist es...

in 15 Minuten: _____ Uhr

in 30 Minuten: _____ Uhr

in 1 Stunde: _____ Uhr

in 3 Stunden: _____ Uhr

in 1,5 Stunden: _____ Uhr

in 55 Minuten: _____ Uhr

Jetzt ist es 9:00 Uhr.

Wie spät war es...

vor 10 Minuten: _____ Uhr

vor 20 Minuten: _____ Uhr

vor 3 Stunden: _____ Uhr

vor 5 Stunden: _____ Uhr

vor 2,5 Stunden: _____ Uhr

vor 25 Minuten: _____ Uhr

Jetzt ist es 17:15 Uhr.

Wie spät ist es...

in 25 Minuten: _____ Uhr

in 40 Minuten: _____ Uhr

in 1 Stunde: _____ Uhr

in 4 Stunden: _____ Uhr

in 3,5 Stunden: _____ Uhr

in 70 Minuten: _____ Uhr

Jetzt ist es 12:30 Uhr.

Wie spät war es...

vor 15 Minuten: _____ Uhr

vor 40 Minuten: _____ Uhr

vor 1,5 Stunden: _____ Uhr

vor 3 Stunden: _____ Uhr

vor 6,5 Stunden: _____ Uhr

vor 80 Minuten: _____ Uhr

EXERCICE 1

Lis ce message puis réponds aux questions.

Salut Lili !

C'est l'anniversaire de Nikou demain. On va aller au cinéma. Ma maman va acheter un gâteau d'anniversaire avec des bougies à la boulangerie. Tu veux apporter un cadeau pour Nikou ? Choisis une petite voiture. Il adore jouer avec des petites voitures.

À demain ! Bisous.

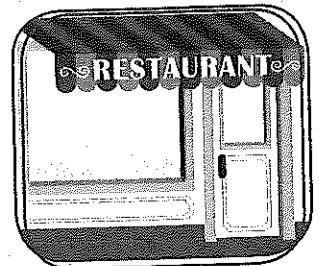
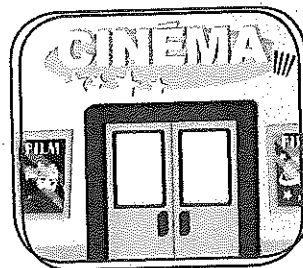
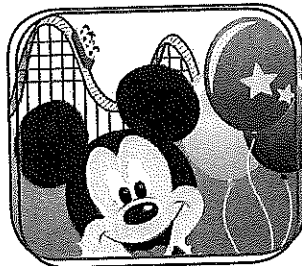
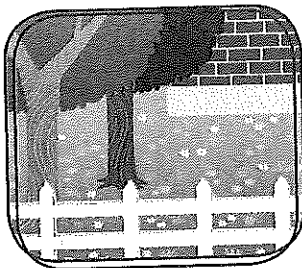
Niki

1. C'est l'anniversaire de qui demain ? Écris la bonne réponse.

.....

2. Où vont aller Lili, Niki et Nikou pour l'anniversaire de Nikou ?

Entoure le bon dessin.

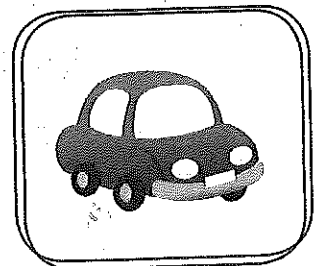
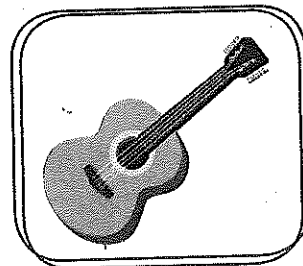
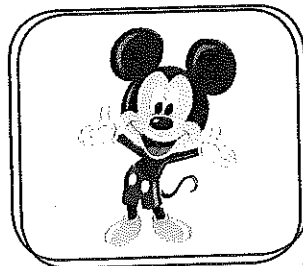
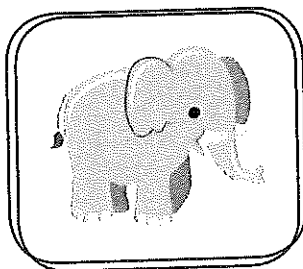


3. Qui va acheter un gâteau et des bougies ? Écris la bonne réponse.

.....

4. Quel cadeau peut faire Lili à Nikou pour son anniversaire ?

Entoure le bon dessin.



EXERCICE 4

Lis le texte suivant et réponds aux questions.

Notre zoo est petit. Nous avons quatre-vingt-sept animaux. Cet été, notre zoo est ouvert tous les vendredis, pendant la nuit. À l'entrée du zoo, vous recevez des lunettes pour voir dans le noir. La nuit, les loups sont doux comme des agneaux, les éléphants lents comme des tortues, les girafes amoureuses, les crocodiles et les serpents sont gentils et les singes restent malins comme des singes.

1. Il y a combien d'animaux dans le zoo ?

.....

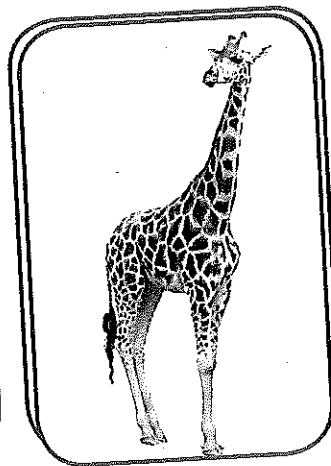
2. Qu'est-ce qu'on donne à l'entrée du zoo, la nuit ?

.....

3. Quels animaux sont gentils la nuit ?

.....

4. Quels animaux peux-tu voir dans ce zoo ?





EXERCICE 1

10 POINTS

Ton professeur est malade. Remplis cette fiche de renseignements pour ton nouveau professeur.

Fiche de renseignements

Ton prénom :

Ton âge :

Ta nationalité :

Ta ville :

Ton pays :

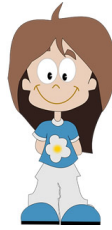
Ta langue :

Ton sport préféré :

Ton instrument de musique préféré :

Ton animal préféré :

Ton loisir préféré :



Sudoku

Löse das Sudoku 9 x 9 (mittel).

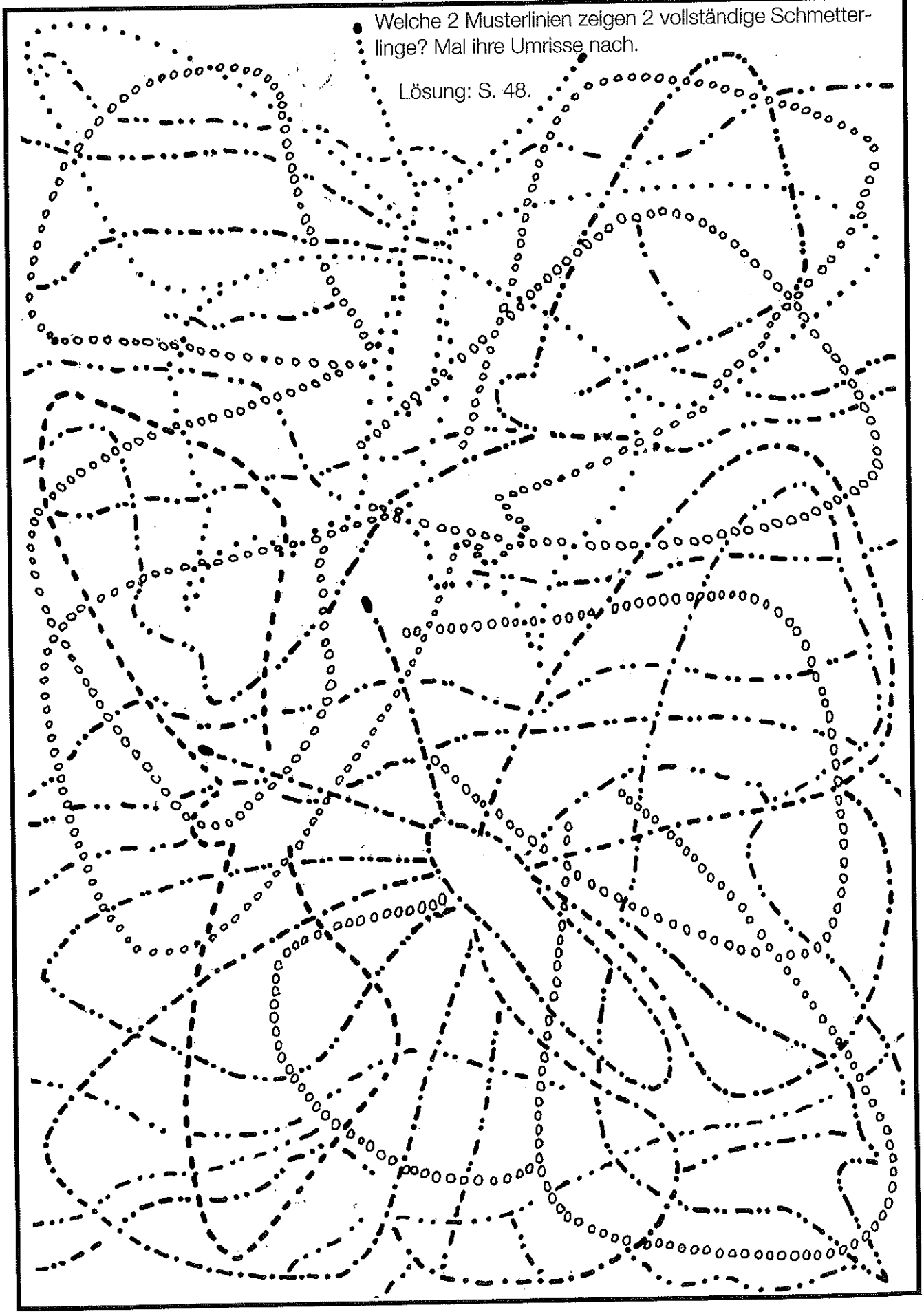
Regeln

1. Die Zahlen von 1-9 dürfen in jeder **Zeile** (waagrecht) nur einmal vorkommen.
2. Die Zahlen von 1-9 dürfen in jeder **Spalte** (senkrecht) nur einmal vorkommen.
3. Die Zahlen von 1-9 dürfen in jedem **Block** nur einmal vorkommen.

9	2	8			7	1	6	5
3			9	5	1		4	2
		5	8	6	2	7		
2	8		6		5	9		
7	9	4	1	2	8	6		3
5	6			9		4		8
	4		5	7		3	8	
6	5	9	3	8		2	7	
		7	2		6	5		4

Welche 2 Musterlinien zeigen 2 vollständige Schmetterlinge? Mal ihre Umrisse nach.

Lösung: S. 48.



Sil-ben-rät-sel



Es müssen 12 Wörter geraten werden. Die Rätsel dafür stehen unter den Linien. In dem Kasten befinden sich die Silben, aus denen die Wörter zusammengesetzt sind. Sie sind alphabetisch geordnet. Wenn du ein Wort herausbekommen hast, streichst du die Silben durch.

a – a – arm – back – band – ben – ckel – da – dau – di –
 dier – en – er – er – fe – fen – fin – ge – gel – gen – ger –
 gum – haar – haus – he – in – mer – mi – milch – nä – ne –
 ner – o – ra – rau – re – ri – som – spens – ter – teu – uhr –
 xen – zäh

Alle geratenen Wörter sind Nomen (Substantive). Sie müssen also immer mit einem großen Anfangsbuchstaben geschrieben werden. – Ganz unten kannst du die Buchstaben für die Kontroll-Lösung eintragen.

Im Kreis ○ steht immer, von der wievielten Silbe du jedes Mal den Anfangsbuchstaben nehmen musst.

1. _____
 Die ersten Beißerchen bei kleinen Kindern ②

↑
 Für die Kontroll-Lösung brauchst du hier also den Anfangsbuchstaben der ②. Silbe.

2. _____
 Geister im Spukschloss ③

3. _____
 Die Ureinwohner von Amerika ①

4. _____
 Wenn es den ganzen Tag über gießt oder nieselt ③

5. _____
 Wo der Kuchen hineingeschoben wird ②

6. _____
 Die schulfreie Zeit in der warmen Jahreszeit ②

7. _____
 Ein kleiner Hund mit krummen Beinen und struppigem Fell ③

8. _____
 An den Händen beider ließ Struwwelpeter sie sich nicht schneiden ③

9. _____
 Ein Zeitmesser, den man um das Handgelenk binden kann ③

10. _____
 Dort klopfen Hänsel und Gretel an ②

11. _____
 Ein spannendes, aufregendes Erlebnis ①

12. _____
 Damit kann man Bleistiftspuren weggrubbeln ④

Kontroll-Lösung (an der es allerdings auch noch etwas zu rätseln gibt!)

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

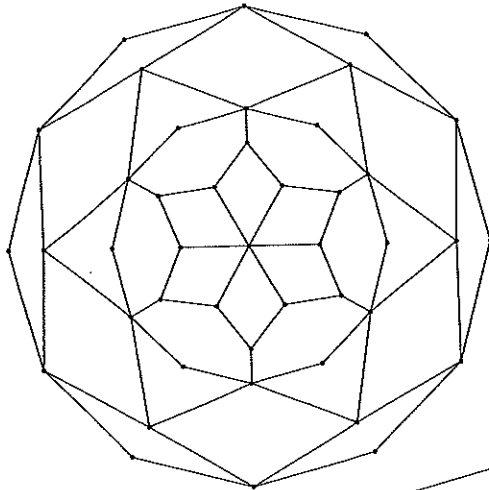
Also: _____



Name

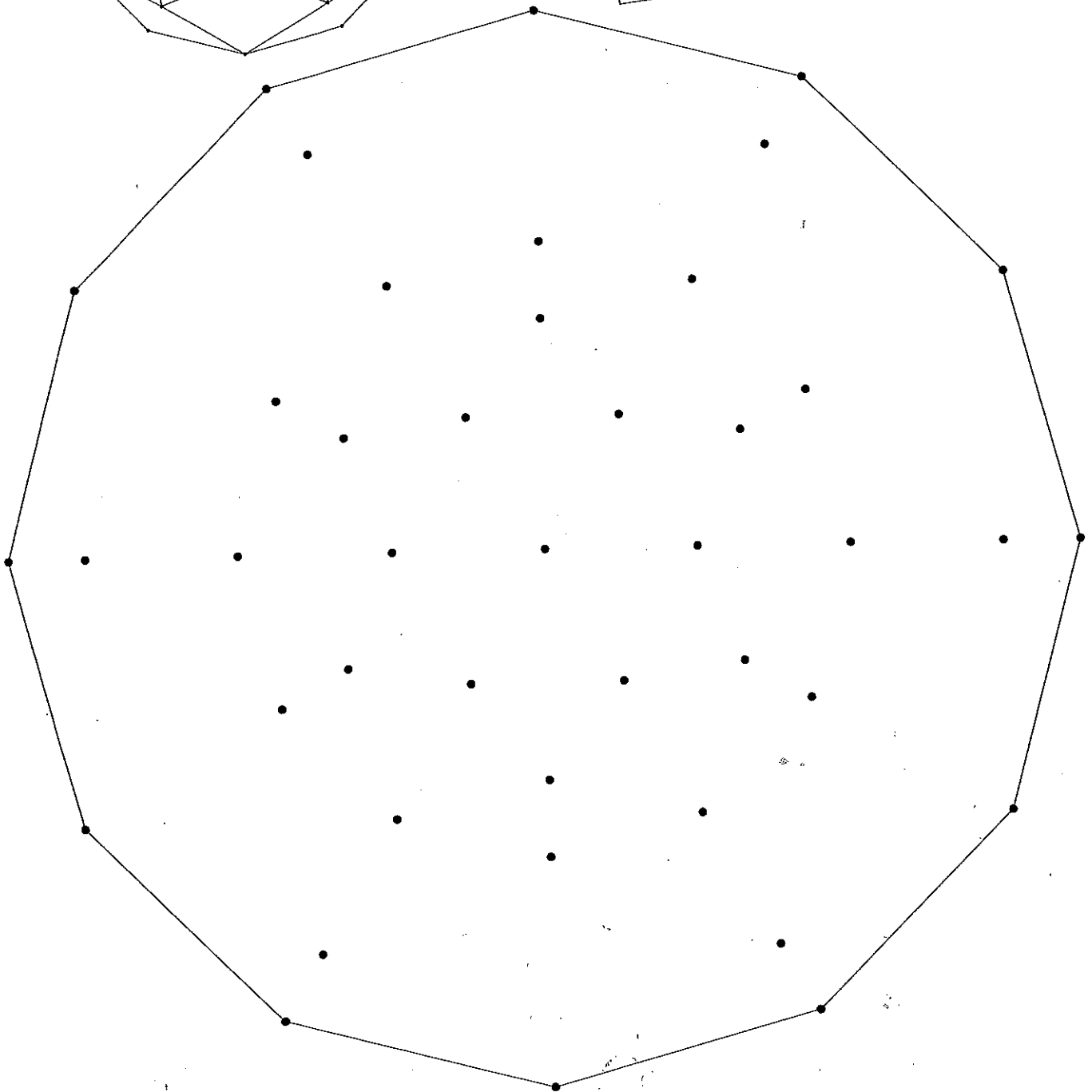
Klasse

Datum



Zwölf Ecken 1

Übertrage das Muster in den unteren Kreis und male es dann sorgfältig in deinen Lieblingsfarben aus!



Die Blume

Eine Blume ist ein Lebewesen. Sie gehört zu den Pflanzen.

Aufgaben:

1. Schreibe die Wörter aus dem Kasten unten auf die passenden Linien.
2. Verbinde die Kästen mit den passenden Teilen der Blume.



Aus den bilden sich die Samen.

Mit ihren atmet und ernährt sich die Blume.

Durch den werden Wasser und Nährstoffe von den Wurzeln zu den Blättern und Blüten geleitet.

Die nehmen Wasser und Nährstoffe aus dem Boden auf.

Wurzeln

Blättern

Blüten

Stängel

15

Die Tulpe

Tulpen blühen von März bis Mai. Sie gehören wie das Schneeglöckchen, der Krokuss, die Hyazinthe und die Narzisse zu den Frühblühern.

Ihren Namen haben sie wegen ihrer Blüte erhalten, die wie ein Turban aussieht. Tulpen wachsen aus einer Zwiebel. Dort befinden sich alle Nährstoffe. Es gibt viele verschiedene Sorten.

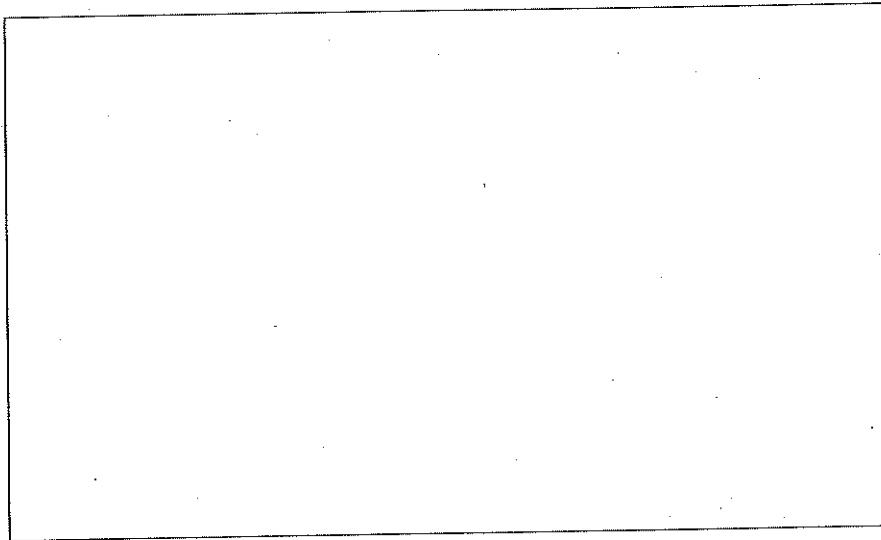


Hinweis:
Turban = türk. tülbind



Aufgaben:

1. Besorge dir eine Tulpe und zeichne sie ab.
2. Beschrifte deine Tulpe mit den Wörtern aus den kleinen Kästen.
3. Fülle den Lückentext aus.



Blüte Blatt Zwiebel Wurzel
Stängel

- Die nimmt das Wasser aus der Erde auf.
- Die speichert Nahrungsvorräte.
- Der leitet das Wasser zur Blüte und den Blättern.
- Das nimmt das Licht auf.
- Die lockt Insekten an. In ihr reifen die Samen heran.

Tolle Tricks

Viele Pflanzen vermehren sich durch Samen. Oft sind sie in Kapseln, Früchten oder Nüssen verpackt.

Manche Pflanzen lassen ihre Samen einfach auf die Erde fallen. Wenn sie genügend Wasser, Nährstoffe und Wärme bekommen, wachsen aus ihnen kleine Keimlinge heran.

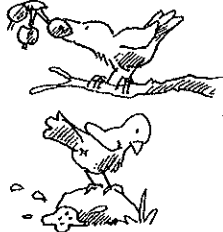
Einige Pflanzen haben aber ganz besondere Tricks, um ihre Samen zu verbreiten.




Aufgaben:

1. Lies die Texte.
2. Schreibe neben die Kästen, wer den Pflanzen bei der Verbreitung ihrer Samen hilft.
3. Erkläre einen Trick deinem Nachbarn.


Holundersamen sind in leckeren Beeren verpackt. Frisst ein Vogel die Beeren, verdaut er nur das Fruchtfleisch. Die Samen fallen später mit seinem Kot irgendwo auf die Erde.



Das Eichhörnchen sammelt im Herbst Nüsse als Wintervorrat und vergräbt sie in der Erde. Aus den Nüssen, die das Eichhörnchen nicht mehr wiederfindet, können neue Bäume heranwachsen.



Die Samen des Löwenzahns hängen an kleinen Fallschirmen. Der Wind weht sie oft weit von der Mutterpflanze weg.



Die Samen der Klette haben kleine Haken. Damit bleiben sie im Fell der Tiere, die an ihnen entlang streifen, hängen. Putzen die Tiere später ihr Fell, fallen die Samen auf die Erde.

