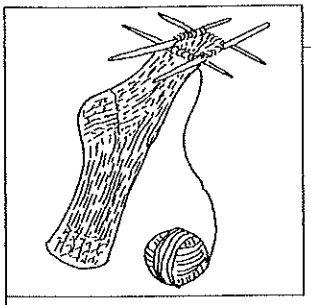


Das Kätzchen und die Stricknadeln (1)

1. FRAGEN UND ANTWORTEN

- Lies den Text genau durch und beantworte die Fragen.

1. Was tat die arme Frau mit dem kranken Kätzchen?

Die arme Frau nahm es mit nach Hause

2. Warum gab die Frau den Kindern das Kätzchen nicht?

Sie gab es nicht weil sie Angst hatte die Kinder könnten es quälen

3. Was geschah mit dem Kätzchen, als es gesund war?

Nachdem es sich erholt hatte, verschwand es

4. Was tat die vornehme Frau im Wald?

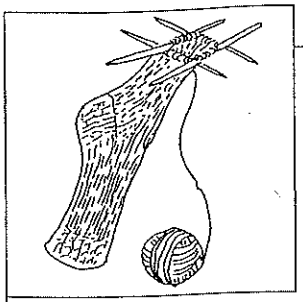
Sie winkte die arme Frau zu sich und warf ihr fünf Stricknadeln in die Schürze.

5. Was tat die arme Frau mit den Stricknadeln?

Sie legte sie abends auf den Tisch.

6. Worüber wunderte sich die arme Frau sehr?

Morgens lag dort ein Paar fertig gestrickte Strümpfe.



2. SILBENKREUZWORTRÄTSEL

- Bilde Wörter aus den Silben, setze sie ein und finde den Lösungssatz.

(5) NEHM VOR

KEN (9) WIN

GE SOR (10)

(6) STRI CKEN

FE (1) STRÜMP

(11) DE BÜR

(8) DEN SCHWIN VER

(7) BEND A

(16) ZE SCHÜR

(2) LICH KLÄG

WEG RÜCK (13)

(14) LEI MIT DIG

(18) TE HÜT

(17) DERN WUN

(3) GEN GE ENT

(15) GEN MOR

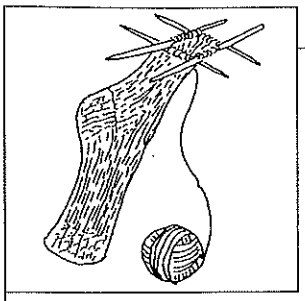
(12) BEN LA

LEN QUÄ (4)

1	S	T	R	Ü	M	P	F	E		
2	K	U	Ä	G	L	I	C	H		
3	E	N	T	G	E	G	E	N		
4	Q	U	Ä	L	E	N				
5	V	O	R	N	E	H	M			
6	S	T	R	I	C	K	E	N		
7	A	B	E	N	D					
8	V	E	R	S	C	H	W	I	N	D	E	N
9	W	I	N	K	E	N						
10	S	O	R	G	E							
11	B	Ü	R	D	E							
12	L	A	B	E	N							
13	R	Ü	C	K	W	E	G					
14	M	I	T	L	E	I	D	I	G			
15	M	O	R	G	E	N						
16	S	C	H	Ü	R	Z	E					
17	W	U	N	D	E	R	N					
18	H	Ü	T	T	E							

MITLEID WIRD BELOHNT

© Persen Verlag GmbH, Buxtehude



Das Kätzchen und die Stricknadeln (3)

3. FEHLERSUCHE

- Streiche die unpassenden Wörter durch.

Es war einmal eine arme Frau, die in den Wald ging, um Holz ~~Hasen~~ zu sammeln. Als sie mit ihrer Bürde auf dem ~~Regen~~ Rückweg war, sah sie ein krankes Kätzchen hinter einem Zaun ~~Zucker~~ liegen, das kläglich schrie. Die arme Frau nahm es mitleidig in ihre ~~Schule~~ Schürze und trug es nach Hause ~~Hafer~~.
Auf dem Weg kamen ihre beiden ~~Kasper~~ Kinder ihr entgegen, und als sie sahen, dass die ~~Monat~~ Mutter etwas trug, sagten sie: „Mutter, was trägst du?“ Als sie das Kätzchen ~~Kaninchen~~ sahen, wollten sie es gleich haben. Aber die mitleidige ~~Eeld~~ Frau gab den Kindern das Kätzchen nicht, aus ~~Sorge~~ ~~Suppe~~, sie möchten es quälen. Sie legte es zu Hause auf alte, weiche ~~Kleider~~ ~~Klebstoff~~ und gab ihm Milch ~~Maus~~ zu trinken. Als das Kätzchen sich gelabt hatte und ~~grün~~ gesund war, war es mit einem Male ~~fort~~ ~~fertig~~ und verschwunden.
Nach einiger ~~Zeit~~ ~~Zwiebel~~ ging die arme Frau wieder in den ~~Wagen~~ Wald. Als sie mit ihrer ~~Bücher~~ Bürde Holz auf dem Rückweg war und wieder an die ~~Stelle~~ ~~Stube~~ kam, wo das kranke Kätzchen gelegen hatte, stand eine ganz ~~vorsichtige~~ vornehme Frau dort. Sie ~~wartete~~ winkte die arme Frau zu sich und warf ihr fünf ~~Strohhalme~~ Stricknadeln in die ~~Schuhe~~ Schürze. Die Frau wusste nicht recht, was sie ~~drehen~~ denken sollte. Sie ~~aß~~ nahm die fünf Stricknadeln und legte sie des Abends auf den ~~Tinte~~ Tisch. Aber als die Frau am nächsten Morgen ~~Magen~~ aufstand, da lag ein Paar neue, fertig gestrickte ~~Stühle~~ Strümpfe auf dem Tisch. Darüber ~~wanderte~~ wunderte sich die arme Frau sehr.
Auch am nächsten ~~Auge~~ Abend legte sie die Nadeln ~~Nebel~~ auf den Tisch, und am Morgen darauf lagen wieder neue Strümpfe da.
Jetzt merkte sie, dass diese Wundernadeln der Lohn ~~Ton~~ waren für das ~~Miete~~ Mitleid mit dem Kätzchen. Die Nadeln aber ~~stritten~~ strickten weiter, Nacht für Nacht. Die Frau konnte Strümpfe ~~verstecken~~ verkaufen und nie mehr war Not in der kleinen ~~Hütchen~~ Hütte.

---

4. ERSATZWÖRTER

- Schreibe für die gleiche Tätigkeit mindestens zwei andere Wörter auf.

gehen, ...laufen, ...schlendern, ...marschieren, ...wandern, ...stiefeln.....

schreien, ...rufen, ...brüllen, ...kreischen, ...krakeelen.....

denken, ...nachdenken, ...grübeln, ...überlegen, ...bedenken.....

© Persen Verlag GmbH, Buxtehude

Schriftliches Subtrahieren 1 (Lösung)

(Für mehr Nachhaltigkeit: Vergleicht die Lösungen am Bildschirm und druckt diese nicht aus.)

Rechne mit Entbündelungsverfahren:

	H	Z	E
	2	3	6
-	1	5	7
		7	9

	H	Z	E
	6	3	3
-	3	4	1
	2	9	2

	H	Z	E
	4	2	6
-	3	5	8
		6	8

	H	Z	E
	8	3	6
-	1	9	7
	6	3	9

	H	Z	E
	4	3	6
-	1	0	7
	3	2	9

	H	Z	E
	4	3	2
-	1	8	7
	2	4	5

	H	Z	E
	4	3	3
-	3	0	1
	1	3	2

	H	Z	E
	5	8	6
-	4	5	8
	1	2	8

	H	Z	E
	8	4	6
-	3	9	9
	4	4	7

	H	Z	E
	4	5	6
-	2	9	7
	1	5	9

Ergebnisse: 292 639 447 132 79 68 329 245 128 159

	H	Z	E
	7	1	6
-	1	9	4
	5	2	2

	H	Z	E
	6	0	3
-	3	4	9
	2	5	4

	H	Z	E
	9	2	0
-	3	9	8
	5	2	2

	H	Z	E
	8	0	6
-	1	9	1
	6	1	5

	H	Z	E
	3	3	5
-	1	7	7
	1	5	8

	H	Z	E
	2	8	6
-		5	8
	2	2	8

	H	Z	E
	6	6	3
-	3	9	1
	2	7	2

	H	Z	E
	7	2	6
-	4	0	8
	3	1	8

	H	Z	E
	8	6	6
-	1	9	8
	6	6	8

	H	Z	E
	1	3	6
-	1	1	7
		1	9

Ergebnisse: 254 668 522 158 228 272 318 615 19 522

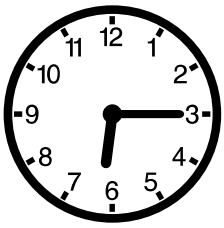
© www.grundschulkoenig.de

Name: | Klasse: | Datum:

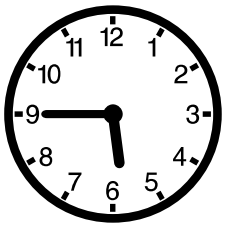
Lösung

Uhrzeit

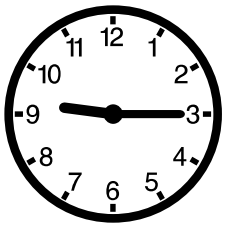
Zeichne die Zeiger passend zur Uhrzeit in die Uhren ein.



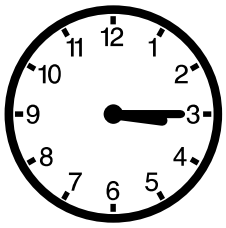
18: 15 Uhr



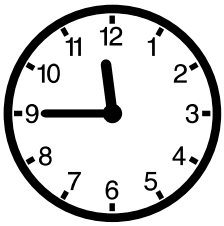
5:45 Uhr



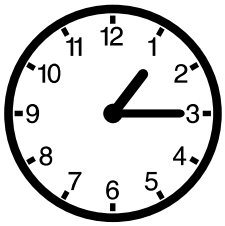
21: 15 Uhr



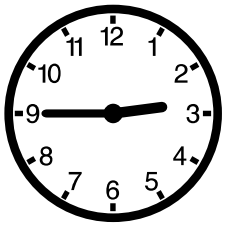
3: 15 Uhr



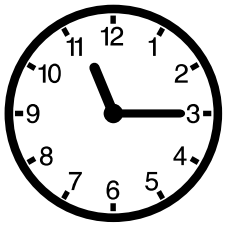
23:45 Uhr



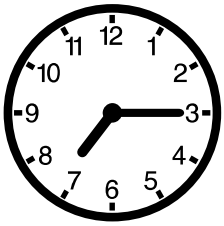
1: 15 Uhr



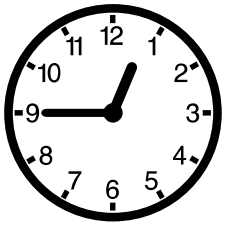
13:45 Uhr



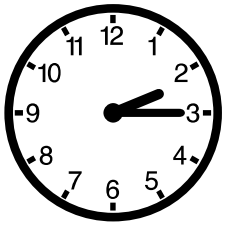
11: 15 Uhr



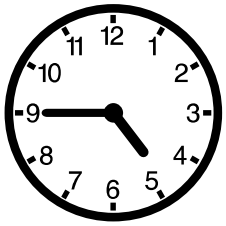
7: 15 Uhr



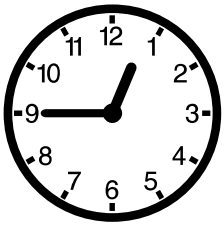
12:45 Uhr



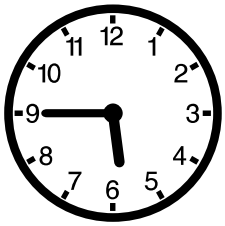
2: 15 Uhr



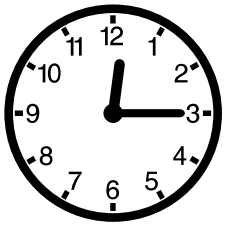
16:45 Uhr



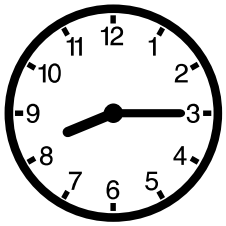
12:45 Uhr



17:45 Uhr



0: 15 Uhr



20: 15 Uhr

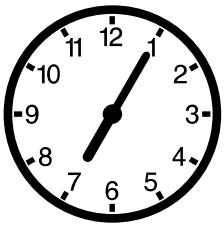
© www.MaterialGuru.de

Name: | Klasse: | Datum:

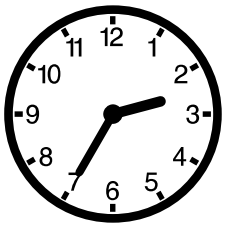
Lösung

Uhrzeit

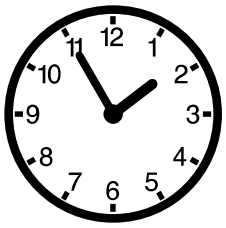
Zeichne die Zeiger passend zur Uhrzeit in die Uhren ein.



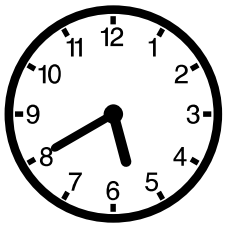
19:05 Uhr



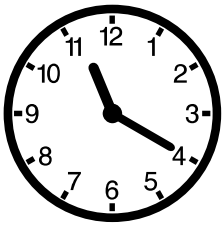
2:35 Uhr



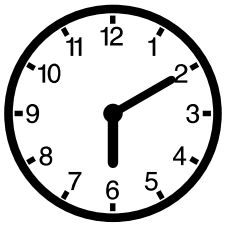
13:55 Uhr



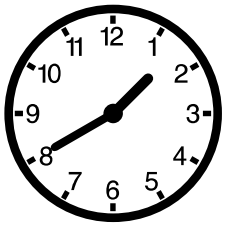
5:40 Uhr



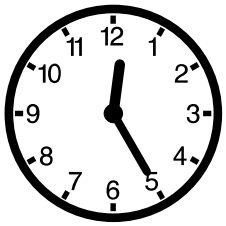
23:20 Uhr



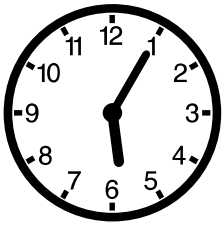
18: 10 Uhr



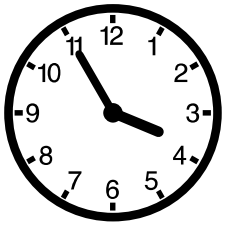
1:40 Uhr



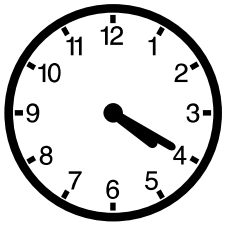
12:25 Uhr



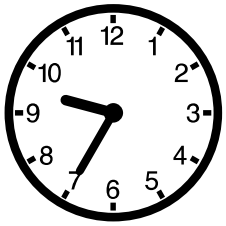
17:05 Uhr



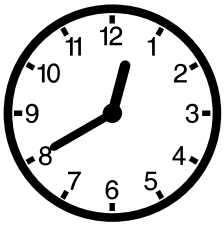
3:55 Uhr



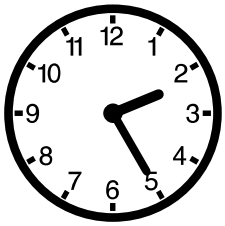
16:20 Uhr



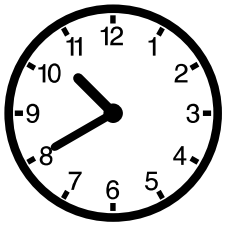
9:35 Uhr



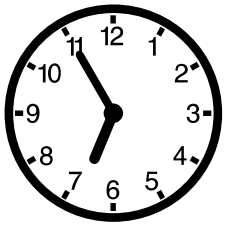
0:40 Uhr



14:25 Uhr



10:40 Uhr



18:55 Uhr

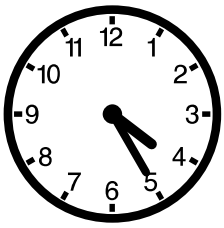
© www.MaterialGuru.de

Name: | Klasse: | Datum:

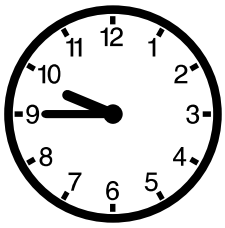
Lösung

Uhrzeit

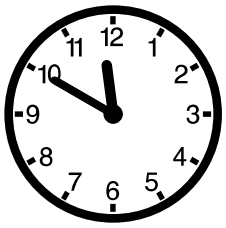
Zeichne die Zeiger passend zur Uhrzeit in die Uhren ein.



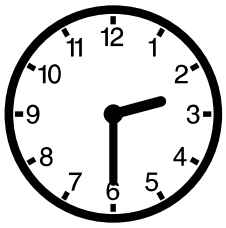
16:25 Uhr



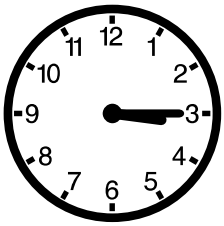
9:45 Uhr



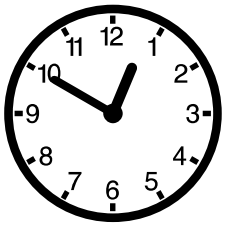
23:50 Uhr



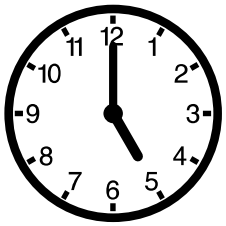
2:30 Uhr



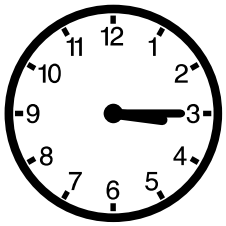
15:15 Uhr



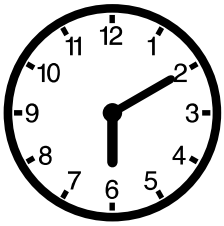
12:50 Uhr



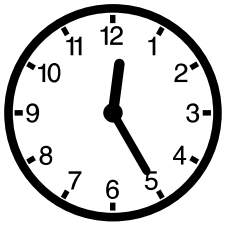
17:00 Uhr



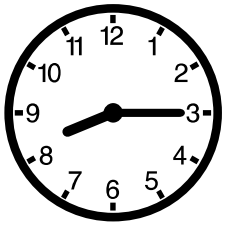
3:15 Uhr



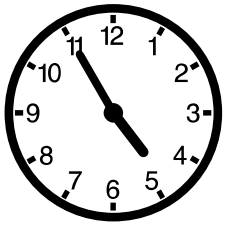
6:10 Uhr



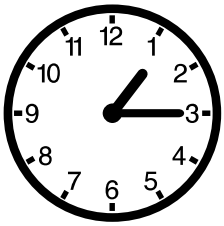
0:25 Uhr



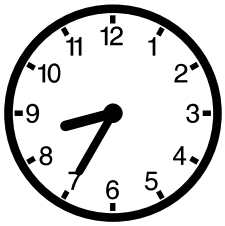
8:15 Uhr



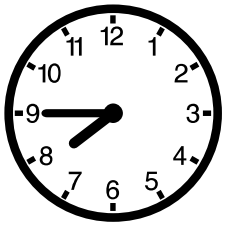
16:55 Uhr



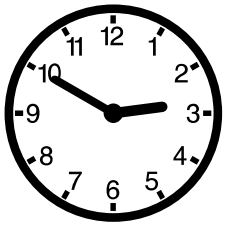
13:15 Uhr



20:35 Uhr



7:45 Uhr



14:50 Uhr

© www.MaterialGuru.de

Name:	Klasse:	Datum:

Lösung

Rechnen mit Uhrzeiten

Wie spät ist es? Rechne mit den folgenden Uhrzeiten.

Jetzt ist es 14:00 Uhr.
Wie spät ist es...

in 15 Minuten:	14:15	Uhr
in 30 Minuten:	14:30	Uhr
in 1 Stunde:	15:00	Uhr
in 3 Stunden:	17:00	Uhr
in 1,5 Stunden:	15:30	Uhr
in 55 Minuten:	15:55	Uhr

Jetzt ist es 9:00 Uhr.
Wie spät war es...

vor 10 Minuten:	8:50	Uhr
vor 20 Minuten:	8:40	Uhr
vor 3 Stunden:	6:00	Uhr
vor 5 Stunden:	4:00	Uhr
vor 2,5 Stunden:	6:30	Uhr
vor 25 Minuten:	8:35	Uhr

Jetzt ist es 17:15 Uhr.
Wie spät ist es...

in 25 Minuten:	17:40	Uhr
in 40 Minuten:	17:55	Uhr
in 1 Stunde:	18:15	Uhr
in 4 Stunden:	21:15	Uhr
in 3,5 Stunden:	20:45	Uhr
in 70 Minuten:	18:25	Uhr

Jetzt ist es 12:30 Uhr.
Wie spät war es...

vor 15 Minuten:	12:15	Uhr
vor 40 Minuten:	11:50	Uhr
vor 1,5 Stunden:	11:00	Uhr
vor 3 Stunden:	9:30	Uhr
vor 6,5 Stunden:	6:00	Uhr
vor 80 Minuten:	11:10	Uhr

© www.MaterialGuru.de

Name: | Klasse: | Datum:

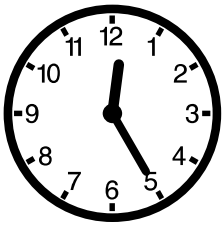
Lösung

Rechnen mit Uhrzeiten

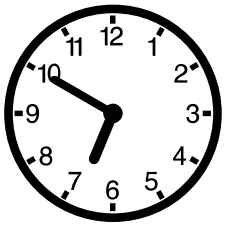
1 Wie spät war/ist es? Berechne die Uhrzeiten.

Jetzt ist es 11:10 Uhr. Wie spät ist es...			Jetzt ist es 20:35 Uhr. Wie spät war es...		
in 15 Minuten:	11:25	Uhr	vor 10 Minuten:	20:25	Uhr
in 30 Minuten:	11:40	Uhr	vor 20 Minuten:	20:15	Uhr
in 1 Stunde:	12:10	Uhr	vor 3 Stunden:	17:35	Uhr
in 3 Stunden:	14:10	Uhr	vor 5 Stunden:	15:35	Uhr
in 1,5 Stunden:	12:40	Uhr	vor 2,5 Stunden:	18:05	Uhr

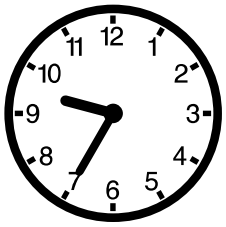
2 Berechne die Uhrzeiten und trage sie in die Uhren ein.



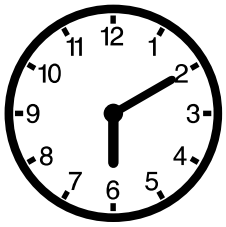
Es ist 12:00 Uhr.
Wie spät ist es in 25 Minuten?
12:25 Uhr



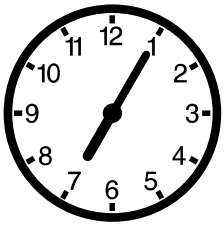
Es ist 7:00 Uhr.
Wie spät war es vor 10 Minuten?
6:50 Uhr



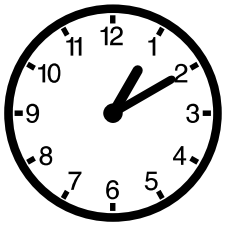
Es ist 9:00 Uhr.
Wie spät ist es in 35 Minuten?
9:35 Uhr



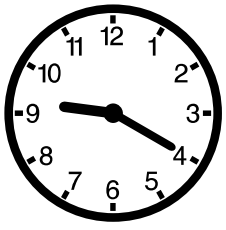
Es ist 19:00 Uhr.
Wie spät war es vor 50 Minuten?
18:10 Uhr



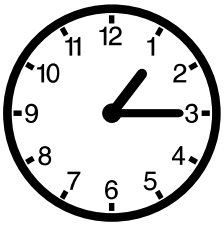
Es ist 18:30 Uhr.
Wie spät ist es in 35 Minuten?
19:05 Uhr



Es ist 14:00 Uhr.
Wie spät war es vor 50 Minuten?
13:10 Uhr



Es ist 8:45 Uhr.
Wie spät ist es in 35 Minuten?
9:20 Uhr



Es ist 14:00 Uhr.
Wie spät war es vor 45 Minuten?
13:15 Uhr

© www.MaterialGuru.de

Sil-ben-rät-sel

Es müssen 12 Wörter geraten werden. Die Rätsel dafür stehen unter den Linien. In dem Kasten befinden sich die Silben, aus denen die Wörter zusammengesetzt sind. Sie sind alphabetisch geordnet.
Wenn du ein Wort herausbekommen hast, streichst du die Silben durch.

~~a~~ – ~~a~~ – ~~arm~~ – ~~back~~ – ~~band~~ – ~~ben~~ – ~~cket~~ – ~~da~~ – ~~dau~~ – ~~di~~ – ~~dier~~ – ~~en~~ – ~~er~~ – ~~er~~ – ~~fe~~ – ~~fen~~ – ~~fin~~ – ~~ge~~ – ~~gel~~ – ~~gen~~ – ~~ger~~ – ~~gum~~ – ~~haar~~ – ~~haus~~ – ~~he~~ – ~~in~~ – ~~mer~~ – ~~mi~~ – ~~milch~~ – ~~nä~~ – ~~ne~~ – ~~ner~~ – ~~o~~ – ~~ra~~ – ~~rau~~ – ~~re~~ – ~~ri~~ – ~~som~~ – ~~spens~~ – ~~ter~~ – ~~teu~~ – ~~uhr~~ – ~~xen~~ – ~~zäh~~

Alle geratenen Wörter sind Nomen (Substantive). Sie müssen also immer mit einem großen Anfangsbuchstaben geschrieben werden. – Ganz unten kannst du die Buchstaben für die Kontroll-Lösung eintragen.

Im Kreis ◯ steht immer, von der wievielten Silbe du jedes Mal den Anfangsbuchstaben nehmen musst.

1. MILCHZÄHNE
Die ersten Beißerchen bei kleinen Kindern ②

⇧ Für die Kontroll-Lösung brauchst du hier also den Anfangsbuchstaben der ②. Silbe.

2. GESPENST
Geister im Spukschloss ③

3. INDIANER
Die Ureinwohner von Amerika ①

4. DAUERREGEN
Wenn es den ganzen Tag über gießt oder nieselt ③

5. BACKOFEN
Wo der Kuchen hineingeschoben wird ②

6. SOMMERFERIEN
Die schulfreie Zeit in der warmen Jahreszeit ②

7. RAUHAARDACKEL
Ein kleiner Hund mit krummen Beinen und struppigem Fell ③

8. FINGERNÄGEL
An den Händen beiden ließ Struwwelpeter sie sich nicht schneiden ③

9. ARMBANDUHR
Ein Zeitmesser, den man um das Handgelenk binden kann ③

10. HEXENHAUS
Dort klopften Hänsel und Gretel an ②

11. ABENTEUER
Ein spannendes, aufregendes Erlebnis ①

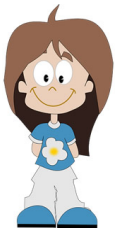
12. RADIERGUMMI
Damit kann man Bleistiftspuren wegrubbeln ④

Kontroll-Lösung (an der es allerdings auch noch etwas zu rätseln gibt!)

Z	T	I	R	O	M	D	N	U	X	A	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Also: DIE KONTROLLLÖSUNG MUSST DU VON RECHTS NACH LINKS LESEN

TIPPS



Sudoku

Löse das Sudoku 9 x 9 (mittel).

Regeln

4. Die Zahlen von 1-9 dürfen in jeder **Zeile** (waagerecht) nur einmal vorkommen.
5. Die Zahlen von 1-9 dürfen in jeder **Spalte** (senkrecht) nur einmal vorkommen.
6. Die Zahlen von 1-9 dürfen in jedem **Block** nur einmal vorkommen.

Lösung

9	2	8	4	3	7	1	6	5
3	7	6	9	5	1	8	4	2
4	1	5	8	6	2	7	3	9
2	8	3	6	4	5	9	1	7
7	9	4	1	2	8	6	5	3
5	6	1	7	9	3	4	2	8
1	4	2	5	7	9	3	8	6
6	5	9	3	8	4	2	7	1
8	3	7	2	1	6	5	9	4

© www.MaterialGuru.de

MEIN NAME / DATUM

LÖSUNG

Die Blume

Eine Blume ist ein Lebewesen. Sie gehört zu den Pflanzen.

Aufgaben:

1. Schreibe die Wörter aus dem Kasten unten auf die passenden Linien.
2. Verbinde die Kästen mit den passenden Teilen der Blume.

Aus den [Blüten] bilden sich die Samen.

Mit ihren [Blättern] atmet und ernährt sich die Blume.

Durch den [Stängel] werden Wasser und Nährstoffe von den Wurzeln zu den Blättern und Blüten geleitet.

Die [Wurzeln] nehmen Wasser und Nährstoffe aus dem Boden auf.

Wurzeln

Blättern

Blüten

Stängel

BAUSTEINE GRUNDSCHULE
1.+2. SCHULJAHR · 2/2010

MEIN NAME / DATUM

LÖSUNG

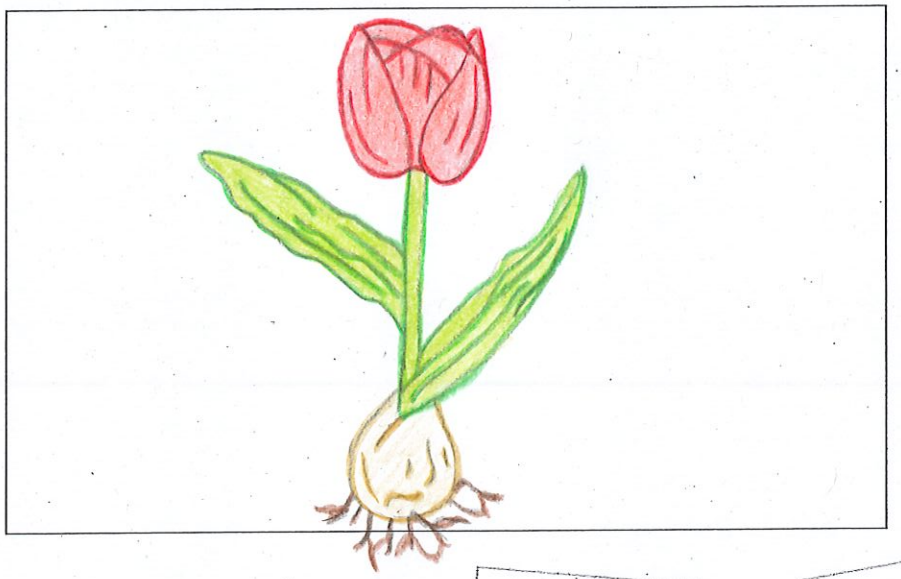
Die Tulpe

Hinweis:
Turban = türk. tülbend

Tulpen blühen von März bis Mai. Sie gehören wie das Schneeglöckchen, der Krokuss, die Hyazinthe und die Narzisse zu den Frühblühern.
Ihren Namen haben sie wegen ihrer Blüte erhalten, die wie ein Turban aussieht. Tulpen wachsen aus einer Zwiebel. Dort befinden sich alle Nährstoffe. Es gibt viele verschiedene Sorten.

Aufgaben:

1. Besorge dir eine Tulpe und zeichne sie ab.
2. Beschrifte deine Tulpe mit den Wörtern aus den kleinen Kästen.
3. Fülle den Lückentext aus.



1.7

Blüte | Blatt | Zwiebel | Wurzel | Stängel

Die Wurzel nimmt das Wasser aus der Erde auf.

Die Zwiebel speichert Nahrungsvorräte.

Der Stängel leitet das Wasser zur Blüte und den Blättern.

Das Blatt nimmt das Licht auf.

Die Blüte lockt Insekten an. In ihr reifen die Samen heran.

LÖSUNG

Tolle Tricks

Viele Pflanzen vermehren sich durch Samen. Oft sind sie in Kapseln, Früchten oder Nüssen verpackt.
Manche Pflanzen lassen ihre Samen einfach auf die Erde fallen. Wenn sie genügend Wasser, Nährstoffe und Wärme bekommen, wachsen aus ihnen kleine Keimlinge heran.
Einige Pflanzen haben aber ganz besondere Tricks, um ihre Samen zu verbreiten.

Aufgaben:

1. Lies die Texte.
2. Schreibe neben die Kästen, wer den Pflanzen bei der Verbreitung ihrer Samen hilft.
3. Erkläre einen Trick deinem Nachbarn.

Holundersamen sind in leckeren Beeren verpackt. Frisst ein Vogel die Beeren, verdaut er nur das Fruchtfleisch. Die Samen fallen später mit seinem Kot irgendwo auf die Erde.

Vögel

Das Eichhörnchen sammelt im Herbst Nüsse als Wintervorrat und vergräbt sie in der Erde. Aus den Nüssen, die das Eichhörnchen nicht mehr wiederfindet, können neue Bäume heranwachsen.

Eichhörnchen

Die Samen des Löwenzahns hängen an kleinen Fallschirmen. Der Wind weht sie oft weit von der Mutterpflanze weg.

Wind

Die Samen der Klette haben kleine Haken. Damit bleiben sie im Fell der Tiere, die an ihnen entlang streifen, hängen. Putzen die Tiere später ihr Fell, fallen die Samen auf die Erde.

Fell der Tiere

BAUSTEINE GRUNDSCHULE
1.+2. SCHULJAHR · 2/2010