


























Name: \_\_\_\_\_



# Arbeitsplan vom 18/05/20 bis zum 31/05/20

	Deutsch				
Schönschrift  J, j ß	1.Film J,j / Tafel J,j				
	2.Film ß / Tafel ß				
	Schönschriftheft J,j / ß				
Adjektive  	AB 1 Lernwolf				
	AH S.54				
	AH S.55				
Freies Schreiben 	Texte mit Adjektiven interessanter machen AH S.27				
Lesen 	Klassenlektüre Der wütende Zauberer beenden + Antolin				

	Mathe				
Addition 	Aufgaben rund um die Zehner AB 1				
	Aufgaben mit Zehnerübergang AB 2				
	Aufgaben mit Zehnerübergang AB 3				
Subtraktion 	Aufgaben rund um die Zehner AB 4				
	Aufgaben mit Zehnerübergang AB 5				
	Aufgaben mit Zehnerübergang AB 6				
1.1  	9er Reihe Trainingsheft				
	9er Reihe AB S.52 + S.53				
	1.1 Training (2er, 4er, 8er, 5er, 10er, 3er, 6er und 9er Reihe)				

<b>Wahlaufgaben vom 18. Mai bis zum 31. Mai</b> <b>2. Schuljahr</b> <b>Wir wünschen dir viel Spaß und viel Erfolg.</b>	<b>erledigt</b>	<b>Eltern- kontrolle</b>
<p>Anton</p> <p>Addition und Subtraktion von Einern mit Zehnerübergang:  Plusaufgaben schrittweise rechnen (Erklärung + 6 Serien)  Minusaufgaben schrittweise rechnen (6 Serien)</p> 		
<p>Übungsheft 1.1 S.44, 55, 56, 57 (1.-4.Übung)</p> 		
<p>Freies Schreiben S.20  Freies Schreiben S.22</p> 		
<p>Les couleurs: löse die 2 Arbeitsblätter</p> 		
<p>Leseludi</p> 		
<p><b><u>Boot bauen</u></b></p>  <p>Schaue dir folgendes Video an  <a href="https://www.pinterest.de/pin/477663104230598742/">https://www.pinterest.de/pin/477663104230598742/</a>  Teste ob es schwimmt!</p>		
<p><b><u>Fernglas basteln</u></b></p>  <p>Schaue dir folgendes Video an  <a href="https://www.pinterest.de/pin/468374430001131393/">https://www.pinterest.de/pin/468374430001131393/</a>  Wenn du das Fernglas gebastelt hast, kannst du im Garten die Natur beobachten.</p>		

Liebe Kinder,

ihr sollt diesmal das 1.1 der 9 erarbeiten, indem ihr den nächsten Eintrag ins Trainingsheft macht und anschließend die Übungen (Blatt S. 52+53) dazu löst. Schaut euch also bitte vorher im Heft genau an, wie die Seiten der anderen Reihen aussehen.

Im Kopfrechnen geht es um Addition und Subtraktion. Zuerst löst ihr die einfachen Aufgaben rund um den Zehner (Blatt S. 1/S. 4). Dann löst ihr wie im vorgegebenen Beispiel die Übungen mit Zehnerübergang (Blatt S. 2+3/S. 5+6). Im Mathebuch könnt ihr euch als Hilfestellung die Seiten 42 und 44 anschauen.

Die verbundene Grundschrift hat im letzten Plan bei allen sehr gut geklappt. Diesmal geht es weiter mit dem „J, j“ und „ß“. Schaut euch auch hier bitte zuerst unseren Film an. Dann braucht ihr die Hilfe eurer Eltern, die euch die kleine Tafel für den Buchstaben vorbereiten sollen, bevor ihr loslegt. Wenn sie euer Training kontrolliert haben, schreibt ihr ins Schönschriftheft.

Bei den anderen Deutscharbeiten geht es um das Wiewort auch Adjektiv genannt.

Wörter wie zum Beispiel **gelb, rund, groß, schnell** heißen Adjektive. Sie beschreiben genauer, wie etwas ist oder wie etwas aussieht: der **gelbe** Pulli (Der Pulli ist **gelb**), die **runde** Brille (Die Brille ist **rund**), der **große** Bruder (Der Bruder ist **groß**), das **schnelle** Auto (Das Auto ist **schnell**). Adjektive schreibst du immer klein, außer am Satzanfang.

Dazu haben wir ein Arbeitsblatt vorbereitet und Übungen in der Pusteblume (S. 54+55). Wenn ihr das erledigt habt, löst ihr in der Pusteblume die Seite 27. Mit Adjektiven sollt ihr hier einen Text über das Meerschweinchen interessanter machen. Die Antworten sind hier bei jedem von euch unterschiedlich.

Vielleicht haben eure Eltern Zeit, mit euch die Rechtschreibung bei allen Arbeiten zu besprechen und zu verbessern.

Sicher hast du schon die Klassenlektüre angefangen. Sie muss bis zum **31.05.** gelesen und auf Antolin bearbeitet werden.

In Französisch haben wir zum Thema „les couleurs“ zwei Arbeitsblätter vorgesehen, die ihr bitte auch bearbeiten sollt.

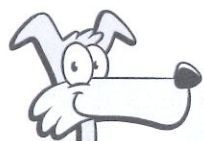
Das Material für den neuen Plan bringen wir euch (1.1 Blume + Stoppschilder für das Trainingsheft, 1.1 Blatt S. 52+53).

Die Arbeitsblätter, Verbesserungen und Filme findet ihr auf der Webseite der Schule.

Meldet euch bitte bei uns, wenn ihr Fragen habt und unsere Unterstützung braucht. Wir sind immer für euch da.

Es wäre für uns sehr wichtig und hilfreich, wenn ihr uns Fotos der fertigen Arbeiten schickt.

Liebe Grüße



Kreise alle Adjektive grün ein, die dir sagen, wie Tiere sein

können!



reich

tief

laut

saftig

hungrig

schnell

wachsam

verwelkt

weit



Kreise alle Adjektive grün ein, die dir sagen, wie Blumen sein können!

bunt

rot

leise

fellig

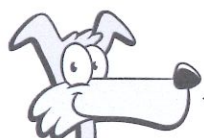
verwelkt

groß

dick

alt

böse



Kreise alle Adjektive grün ein, die dir sagen, wie Menschen sein können!

nett

dünn

frei

krank

glücklich

gemütlich

flach

teuer

hungrig

# Arbeitsblatt für das Fach Mathe

Klasse 2

Zahlenraum 100: **Einfache Plusaufgaben rund um die Zehner**



Löse die Aufgaben!

+	2	8	6	4	5
20					
10					
40					
60					

+	8	3	2	4	6
50					
20					
40					
80					

+	4	8	7	1	2
10					
30					
70					
20					

+	1	8	3	4	2
30					
50					
40					
60					

$55 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$57 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$41 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$83 + \underline{\hspace{2cm}} = 90$

$39 + \underline{\hspace{2cm}} = 40$

$54 + \underline{\hspace{2cm}} = 60$

$47 + \underline{\hspace{2cm}} = 50$

$51 + \underline{\hspace{2cm}} = 60$

$25 + \underline{\hspace{2cm}} = 30$

$35 + \underline{\hspace{2cm}} = 40$

$14 + \underline{\hspace{2cm}} = 20$

$22 + \underline{\hspace{2cm}} = 30$

$84 + \underline{\hspace{2cm}} = 90$

$21 + \underline{\hspace{2cm}} = 30$

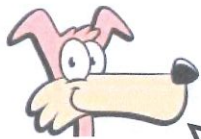
$92 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

$80 + \underline{\hspace{2cm}} = 80$

$66 + \underline{\hspace{2cm}} = 70$

Weitere anspruchsvolle Proben für das Fach Mathematik in der zweiten Klasse findest Du auf unserer Partnerseite [www.CATLUX.de](http://www.CATLUX.de). Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, anspruchsvolle Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen LehrplanPLUS.





Löse die Aufgaben nach folgendem Beispiel!

$$23 + 9 = 32$$

$$23 + 7 = 30$$

$$30 + 2 = 32$$

$$36 + 8$$

$$26 + 9$$

$$78 + 5$$

$$36 + 8 =$$

$$66 + 7$$

$$59 + 3$$

$$12 + 9$$

$$39 + 7$$

$$87 + 6$$

$$56 + 8$$

Weitere anspruchsvolle Proben für das Fach Mathematik in der zweiten Klasse findest Du auf unserer Partnerseite [www.CATLUX.de](http://www.CATLUX.de). Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, anspruchsvolle Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen LehrplanPLUS.

# Arbeitsblatt für das Fach Mathe

Klasse 2

Zahlenraum 100: **Plusaufgaben mit Zehnerübergang**



Löse die Aufgaben nach folgendem Beispiel!

$$\begin{array}{r} 26 + 9 = 35 \\ \hline \end{array}$$

$$26 + 4 = 30$$

$$30 + 5 = 35$$

$$49 + 7$$

$$24 + 8$$

$$46 + 7$$

$$49 + 7 =$$

$$18 + 9$$

$$53 + 9$$

$$29 + 6$$

$$76 + 5$$

$$38 + 4$$

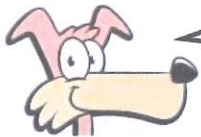
$$86 + 7$$

Weitere anspruchsvolle Proben für das Fach Mathematik in der zweiten Klasse findest Du auf unserer Partnerseite [www.CATLUX.de](http://www.CATLUX.de). Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, anspruchsvolle Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen LehrplanPLUS.

# Arbeitsblatt für das Fach Mathe

Klasse 2

Zahlenraum 100: **Einfache Minusaufgaben rund um die Zehner**



Löse die Aufgaben!

-	5	1	2	3	6
50					
60					
80					
70					

-	2	3	5	6	1
10					
30					
40					
50					

-	2	1	8	5	6
80					
30					
50					
70					

-	4	3	2	8	5
10					
30					
50					
40					

$30 - 3 =$  \_\_\_\_\_

$70 - 2 =$  \_\_\_\_\_

$50 - 7 =$  \_\_\_\_\_

$10 - 6 =$  \_\_\_\_\_

$60 - 4 =$  \_\_\_\_\_

$30 - 5 =$  \_\_\_\_\_

$40 - 8 =$  \_\_\_\_\_

$80 - 6 =$  \_\_\_\_\_

$20 - 7 =$  \_\_\_\_\_

$50 - 4 =$  \_\_\_\_\_

$40 - 1 =$  \_\_\_\_\_

$60 - 8 =$  \_\_\_\_\_

$10 - 9 =$  \_\_\_\_\_

$90 - 7 =$  \_\_\_\_\_

$30 -$  \_\_\_\_\_  $= 29$

$80 -$  \_\_\_\_\_  $= 72$

$30 -$  \_\_\_\_\_  $= 25$

$50 -$  \_\_\_\_\_  $= 43$

$70 -$  \_\_\_\_\_  $= 68$

$20 -$  \_\_\_\_\_  $= 11$

$50 -$  \_\_\_\_\_  $= 44$

$40 -$  \_\_\_\_\_  $= 37$

$30 -$  \_\_\_\_\_  $= 21$

$60 -$  \_\_\_\_\_  $= 56$

$70 -$  \_\_\_\_\_  $= 62$

$20 -$  \_\_\_\_\_  $= 14$

$80 -$  \_\_\_\_\_  $= 74$

$30 -$  \_\_\_\_\_  $= 23$

Weitere anspruchsvolle Proben für das Fach Mathematik in der zweiten Klasse findest Du auf unserer Partnerseite [www.CATLUX.de](http://www.CATLUX.de). Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, anspruchsvolle Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen LehrplanPLUS.





# Arbeitsblatt für das Fach Mathe

Klasse 2

Zahlenraum 100: **Minusaufgabenaufgaben mit Zehnerübergang**



Löse die Aufgaben nach folgendem Beispiel!

$$\underline{54} - \underline{6} = 48$$

$$54 - 4 = 50$$

$$50 - 2 = 48$$

$$93 - 7$$

$$36 - 8$$

$$22 - 6$$

$$93 - 7 =$$

$$38 - 9$$

$$42 - 4$$

$$73 - 5$$

$$23 - 6$$

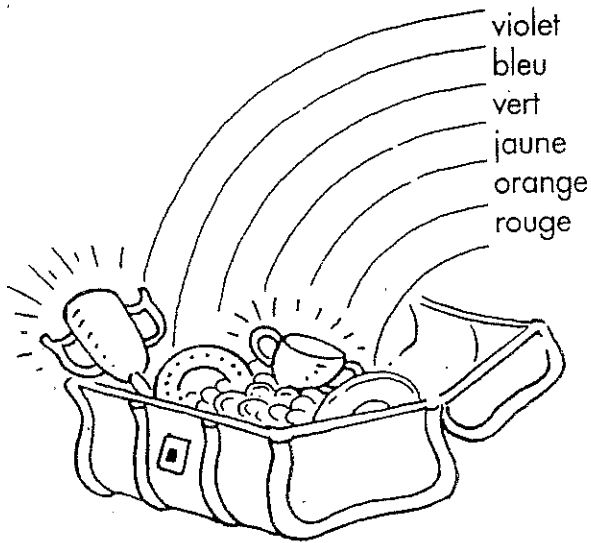
$$41 - 7$$

$$63 - 8$$

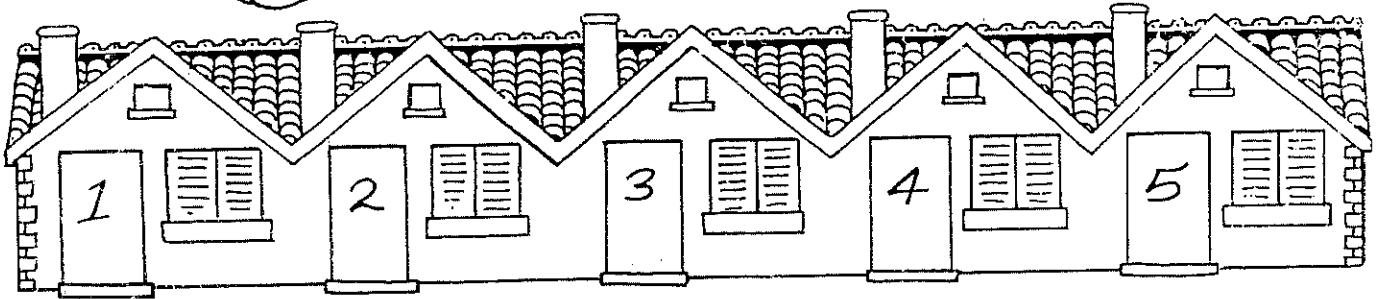
Weitere anspruchsvolle Proben für das Fach Mathematik in der zweiten Klasse findest Du auf unserer Partnerseite [www.CATLUX.de](http://www.CATLUX.de). Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, anspruchsvolle Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen LehrplanPLUS.



# Les couleurs



	rouge		bleu
	orange		violet
	jaune		vert
	rose		gris
	blanc		brun
	noir		marron



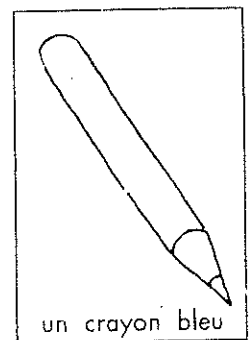
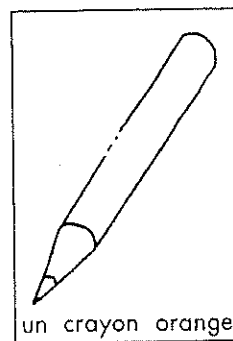
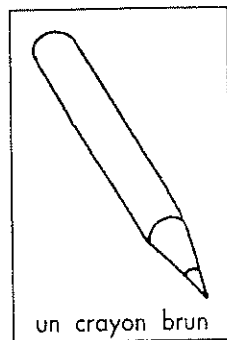
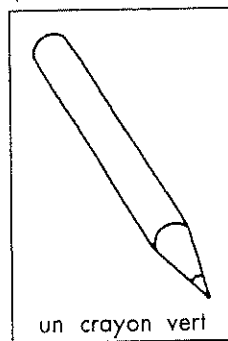
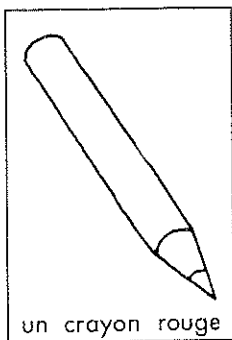
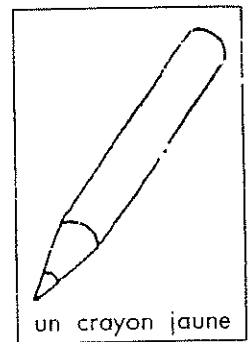
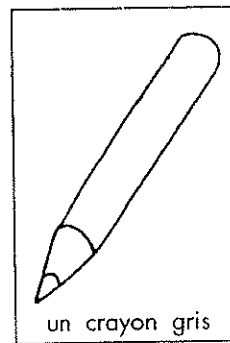
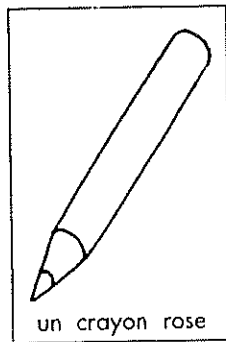
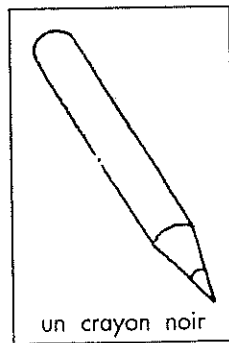
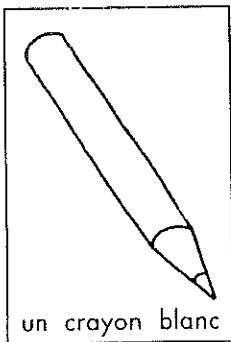
Le numéro un a une porte noire.

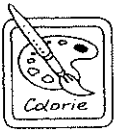
Le numéro cinq a une porte jaune.

Le numéro trois a une porte verte.

Le numéro quatre a une porte rouge.

Le numéro deux a une porte bleue.

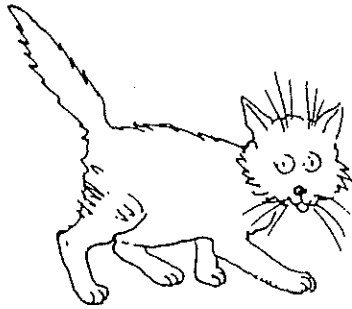




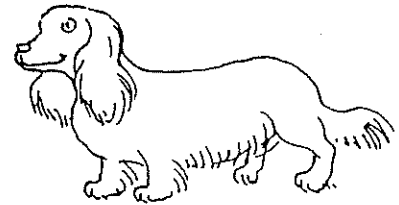
# Les couleurs



J'ai un chien blanc.



J'ai un chat noir.



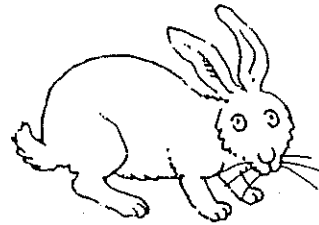
J'ai un chien brun.



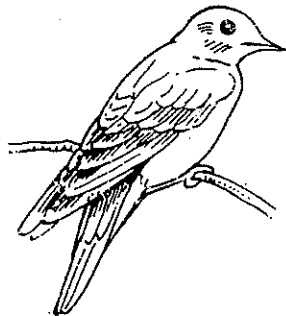
J'ai un chat noir et blanc.



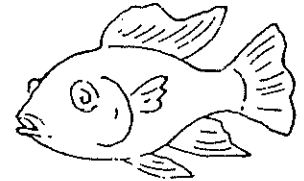
J'ai une souris blanche.



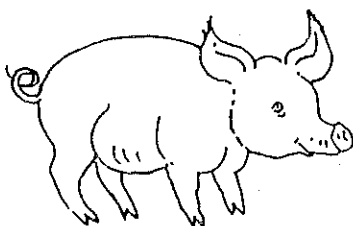
J'ai un lapin gris.



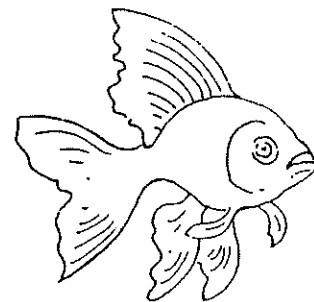
J'ai un oiseau jaune.



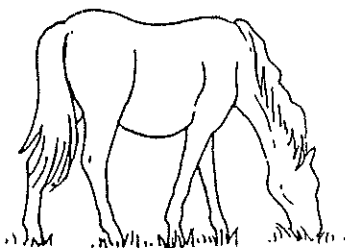
J'ai un poisson bleu.



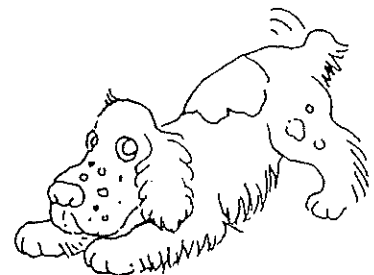
J'ai un cochon rose.



J'ai un poisson rouge.



J'ai un cheval marron.



J'ai un chien blanc et vert!