


















Name: \_\_\_\_\_



## Arbeitsplan vom 01/06/20 bis zum 14/06/20

	<b>Deutsch</b>				
Schönschrift  Y, y	1. Film Y, y				
	2. Tafel Y, y				
	Schönschriftheft Y, y				
Verben  	1. Sprachbuch S.76 mündlich				
	2. AH S.57				
	3. Sprachbuch S.77 mündlich				
	4. AH S.58				
	5. AH S.59				
	6. AB 1 Grundform (Lernwolf)				
Leseverständnis	5-Sätze-Geschichten ordnen AB S.22				
Vatertagsgedicht	Gedicht abschreiben (auf eine der Kartenvorlagen)				

	<b>Mathe</b>				
Addition Subtraktion 	Rechnungen am Zahlenstrahl AB 1				
	Rechnungen am Zahlenstrahl AB 2				
	Löse die nächsten 2 Seiten (S.....+S.....)				
Addition mit Z + E 	1. Erklärung der 3 Rechenwege				
	2. Wende jeden der 3 Rechenwege an AB 3				
	3. AB 4				
	4. AB 5				

<p>1.1</p> 	7er Reihe Trainingsheft	😊			
	7er Reihe AB S.54 + S.55	😊			
	1.1 Training (alle Reihen mindestens 1mal wiederholen)	😊			
	1.1 Training (alle Reihen gemischt) AB 6	😊			

<b>Wahlaufgaben vom 1.Juni bis zum 14. Juni</b> <b>2.Schuljahr</b> <b>Wir wünschen dir viel Spaß und viel Erfolg</b>		<b>erledigt</b>	<b>Eltern- kontrolle</b>
Anton Deutsch: Grammatik Adjektive * Adjektive kennenlernen * Mit Adjektiven beschreiben * Adjektive anpassen			
Freies Schreiben S.20 Freies Schreiben S.22 Freies Schreiben S.23			
Leseludi			

Liebe Kinder,

das 1.1 der 7 ist die letzte Reihe, die ihr erarbeiten müsst. Auch diesmal macht ihr den nächsten Eintrag ins Trainingsheft und löst anschließend die Übungen (Blatt S.54+55) dazu. Anschließend trainiert ihr noch mal alle Reihen, um das Arbeitsblatt 6 noch besser bearbeiten zu können.

Im Kopfrechnen geht es um Addition und Subtraktion. Als Wiederholung löst ihr die Übungen mit Zehnerübergang am Zahlenstrahl (Blatt S.1+2). Dann lernt ihr für die Addition drei Rechenwege kennen, um ZE+ZE zu rechnen. Nach den Erklärungen trainiert ihr alle Wege (AB 3) und wählt anschließend den Weg, mit dem ihr am besten klar kommt (AB 4+5). Im Übungsheft löst ihr die nächsten 2 Seiten.

Die verbundene Grundschrift geht weiter mit dem Buchstaben Y, y. Schaut euch auch hier bitte zuerst unseren Film an. Dann braucht ihr wieder die Hilfe eurer Eltern, die euch die kleine Tafel für den Buchstaben vorbereiten sollen, bevor ihr loslegt. Wenn sie euer Training kontrolliert haben, schreibt ihr ins Schönschriftheft.

Bei anderen Deutscharbeiten geht es um das Tuwort auch **Verb** genannt.

Wörter wie zum Beispiel **malen, schreiben, lesen** heißen **Verben**. Mit ihnen kann man sagen, **was jemand tut oder was geschieht**. Jedes Verb hat eine **Grundform** (lesen, schreiben,...). In Sätzen kommt meistens eine **Personalform** vor mit **ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie**: **Ich lese ein Buch. Du liest ein Buch. Er/Sie/Es liest ein Buch. Wir lesen ein Buch. Ihr lest ein Buch. Sie lesen ein Buch. Verben schreibst du immer klein, außer am Satzanfang.**

Dazu haben wir Übungen in der Pustebblume (S.57, 58, 59) und ein Arbeitsblatt vorgesehen. Die Übungen im Sprachbuch S.76+77 sollt ihr mündlich erarbeiten. Vielleicht haben eure Eltern Zeit, mit euch die Rechtschreibung bei allen Arbeiten zu besprechen und zu verbessern.

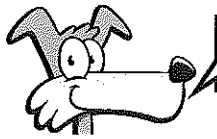
Beim Leseverständnis (5-Sätze-Geschichten) müsst ihr die 1. und 2.Geschichte in die richtige Reihenfolge bringen (ausschneiden, ordnen, kleben) und passende Überschriften dazu finden. Wer möchte, kann auch die 3.Geschichte lösen.

Das komplette Material für den neuen Plan findet ihr auf der Webseite der Schule.

Meldet euch bitte bei uns, wenn ihr Fragen habt und unsere Unterstützung braucht. Wir sind immer für euch da.

Wir freuen uns über jede Rückmeldung und eure Fotos der fertigen Arbeiten.

Liebe Grüße



Schreibe die Verben in der Grundform auf!

lebst

.....  
.....  
.....

fängt

.....  
.....  
.....

zeige

.....  
.....  
.....

scheinst

.....  
.....  
.....

denkt

.....  
.....  
.....

trinke

.....  
.....  
.....

hast

.....  
.....  
.....

male

.....  
.....  
.....

redest

.....  
.....  
.....

sucht

.....  
.....  
.....

reist

.....  
.....  
.....

spiele

.....  
.....  
.....

spart

.....  
.....  
.....

rechnet

.....  
.....  
.....

bade

.....  
.....  
.....

rufst

.....  
.....  
.....

wünsche

.....  
.....  
.....

holt

.....  
.....  
.....

findet

.....  
.....  
.....

dankt

.....  
.....  
.....

schneidet

.....  
.....  
.....

arbeitest

.....  
.....  
.....

turnt

.....  
.....  
.....

warte

.....  
.....  
.....

# 5-Sätze-Geschichten ordnen

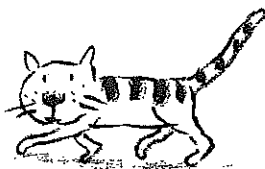
Name: \_\_\_\_\_

- 1 In diesen Geschichten sind die Sätze durcheinandergeraten. Schneide die Sätze aus. Bringe sie in die richtige Reihenfolge und klebe sie auf.
- 2 Überlege dir dann eine Überschrift und schreibe sie über die Geschichte.

Dann zieht sie ihr Nachthemd an.  
Zuerst zieht sich Ina aus.  
Danach geht sie ins Badezimmer und putzt die Zähne.  
Mama gibt ihr einen Gute-Nacht-Kuss.  
Sie geht ins Bett.



Sie ist schon den ganzen Tag weg.  
Da höre ich ein Geräusch vor der Tür.  
Ich kann Mimi, unsere Katze, nicht finden.  
Langsam schleicht Mimi ins Haus und ich bin froh.  
Sie muss doch ihr Futter bekommen.



Zur Strafe habe ich ihn ordentlich gestochen.  
Auf der Suche nach Futter bin ich im Haus meines Vaters.  
Einmal habe ich geträumt, ich sei eine Mücke.  
Er wollte mich mit der Fliegenklatsche fangen.  
Aber ich konnte flüchten.



Texte verfassen

- 3 Vergleiche deine Geschichte mit einem anderen Kind.

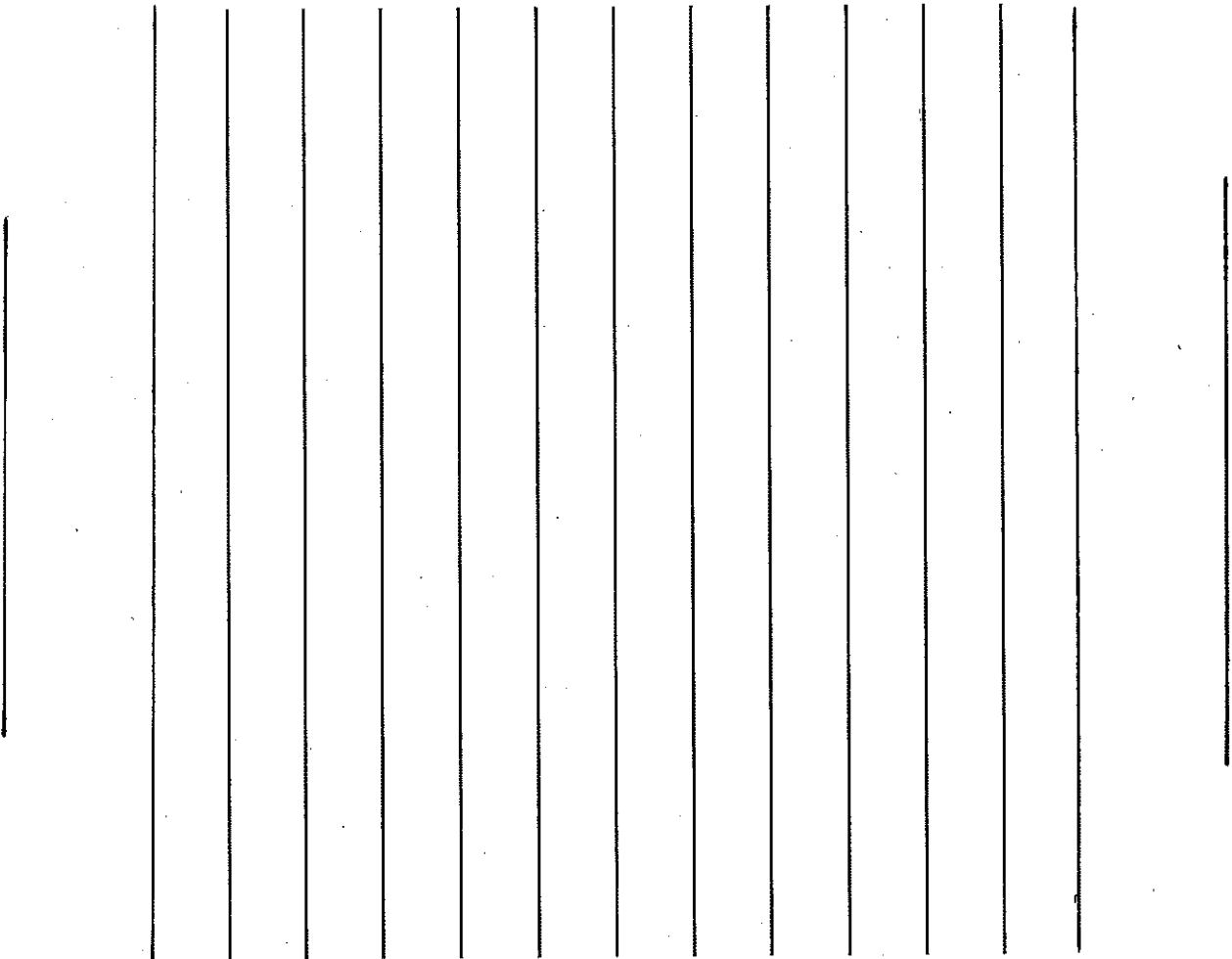
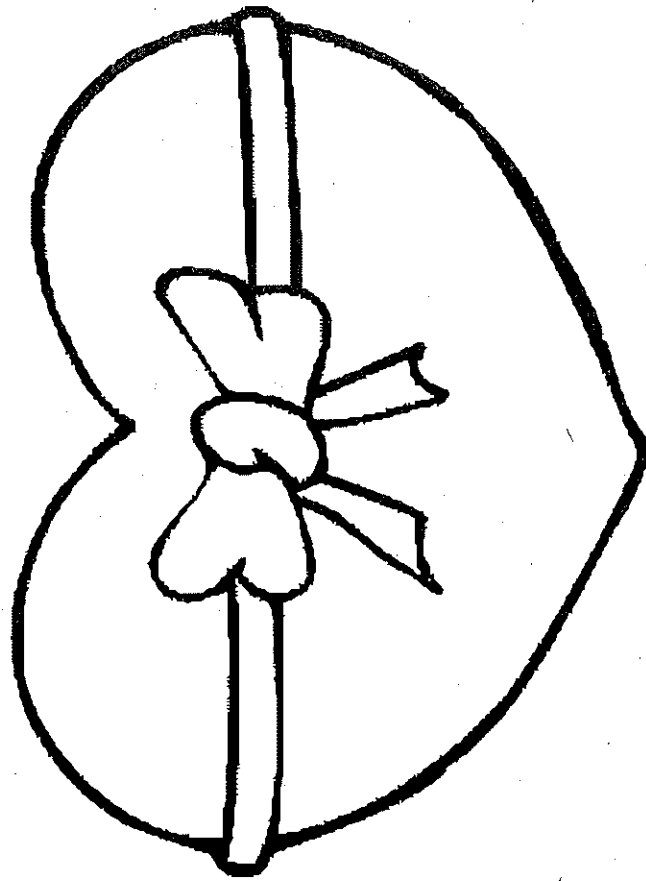
1) Schreibe das Vatertagsgedicht auf die Karte:

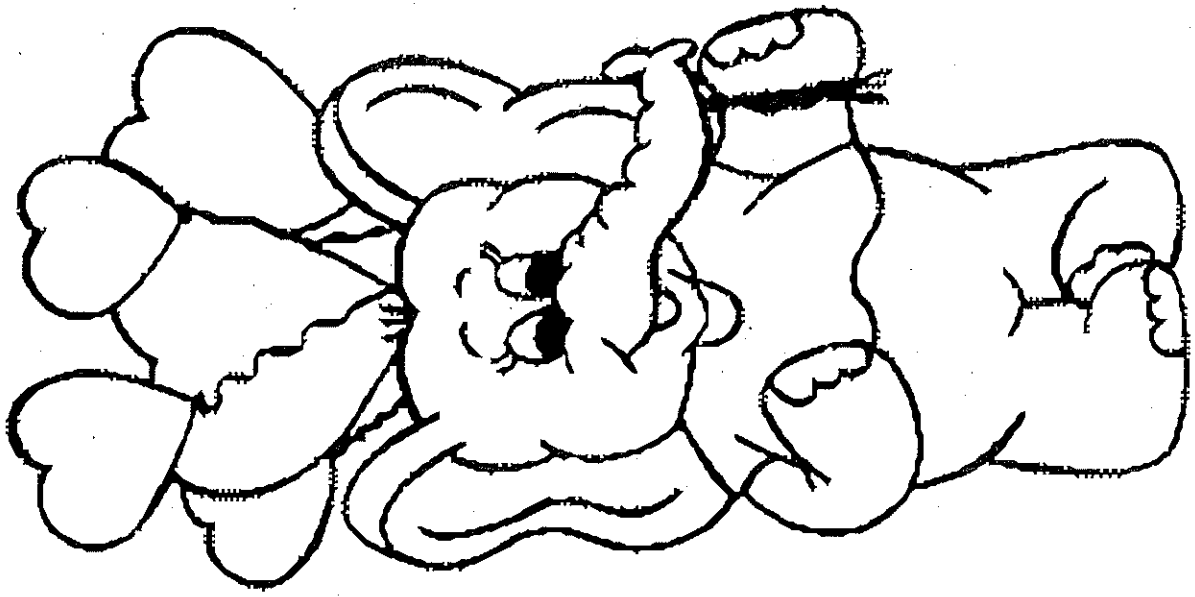
Lieber Papa!

Wenn ich manchmal Sorgen hab,  
weiß ich sofort, wen ich da frag.  
Kenn ich mich in Mathe nicht gut aus,  
du bringst immer die richtige Lösung raus.  
Bist für jeden Spaß zu haben,  
da muss ich dich nicht zweimal fragen.  
Für das alles möchte ich dir heut danken,  
auch wenn wir ab und zu mal zanken.  
Du bist der beste Vater auf der Welt,  
nur das zählt.

Danke, dein(e) \_\_\_\_\_

2) Falte die Karte in der Mitte und klebe sie zusammen. Verziere  
nun die Karte!





A series of vertical lines forming a writing area. There are 14 vertical lines in total, with a wider margin on the left and right sides, creating 12 columns for writing.





Zeichne die Pfeile ein und rechne!

$36 + 7 = \underline{\quad}$



$47 + 9 = \underline{\quad}$



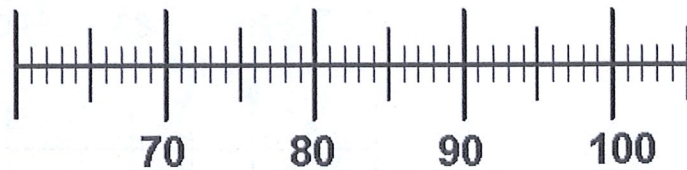
$68 + 6 = \underline{\quad}$



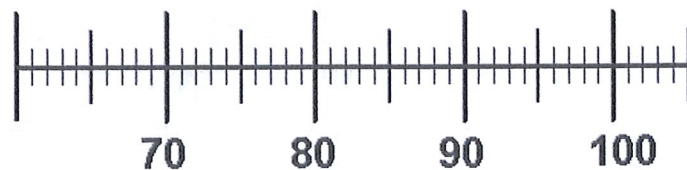
$38 - 9 = \underline{\quad}$



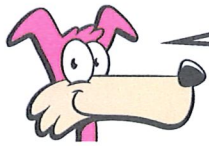
$94 - 7 = \underline{\quad}$



$76 - 9 = \underline{\quad}$

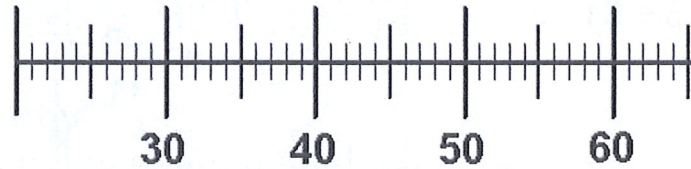


Weitere anspruchsvolle Proben für das Fach Mathematik in der zweiten Klasse findest Du auf unserer Partnerseite [www.CATLUX.de](http://www.CATLUX.de). Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, anspruchsvolle Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen LehrplanPLUS.



Zeichne die Pfeile ein und rechne!

$46 + 5 = \underline{\quad}$



$62 + 9 = \underline{\quad}$



$72 + 9 = \underline{\quad}$



$45 - 7 = \underline{\quad}$



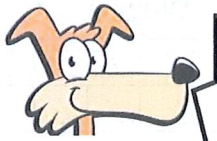
$92 - 6 = \underline{\quad}$



$73 - 5 = \underline{\quad}$



## ERKLÄRUNG der verschiedenen Rechenwege



Weg 1)

Ich zähle zuerst die Zehner, dann die Einer dazu.

2	3	+	2	4	=	4	7
---	---	---	---	---	---	---	---

2	3	+	2	0	=	4	3
---	---	---	---	---	---	---	---

4	3	+		4	=	4	7
---	---	---	--	---	---	---	---

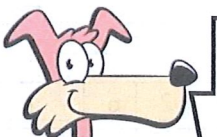
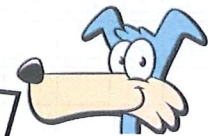
Weg 2)

Ich rechne erst plus Einer und dann plus Zehner.

2	3	+	2	4	=	4	7
---	---	---	---	---	---	---	---

2	3	+		4	=	2	7
---	---	---	--	---	---	---	---

2	7	+	2	0	=	4	7
---	---	---	---	---	---	---	---



Weg 3)

Ich zähle die Zehner zusammen und die Einer zusammen und addiere dann.

2	3	+	2	4	=	4	7
---	---	---	---	---	---	---	---

2	0	+	2	0	=	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---

	3	+		4	=		7
--	---	---	--	---	---	--	---



Löse die Aufgaben!

Weg 1)

2	5	+	2	9	=		

Weg 2)

2	5	+	2	9	=		

Weg 3)

2	5	+	2	9	=		

3	6	+	1	8	=		

3	6	+	1	8	=		

3	6	+	1	8	=		

4	7	+	2	6	=		

4	7	+	2	6	=		

4	7	+	2	6	=		

1	7	+	3	4	=		

1	7	+	3	4	=		

1	7	+	3	4	=		

5	2	+	1	4	=		

5	2	+	1	4	=		

5	2	+	1	4	=		

4	9	+	2	6	=		

4	9	+	2	6	=		

4	9	+	2	6	=		

3	3	+	3	5	=		

3	3	+	3	5	=		

3	3	+	3	5	=		



Löse die Aufgaben!

## Wähle deinen Weg!

3	3	+	2	6	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

		+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

		+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

6	4	+	3	4	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

		+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

		+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

1	3	+	8	6	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

		+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

		+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

5	5	+	1	2	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

		+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

		+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

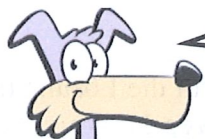
+	14	16	22	31	45
11					
32					
24					
41					

+	23	31	13	42	54
12					
26					
15					
34					

+	11	22	33	44	14
16					
24					
35					
46					

+	15	12	23	35	26
22					
41					
54					
63					

## Wähle deinen Weg!



Löse die Aufgaben!

5	4	+	1	8	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

		+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

		+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

3	6	+	2	9	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

		+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

		+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

4	2	+	3	9	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

		+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

		+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

2	7	+	5	6	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

		+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

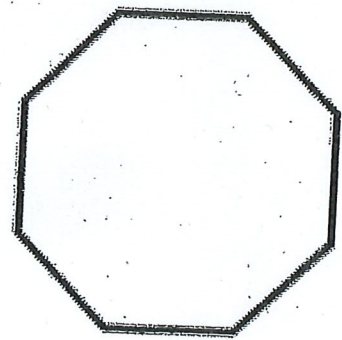
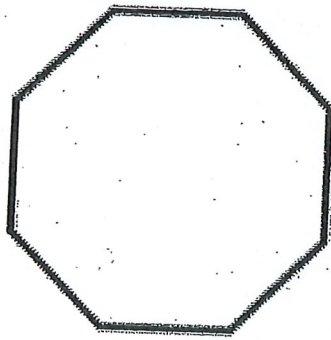
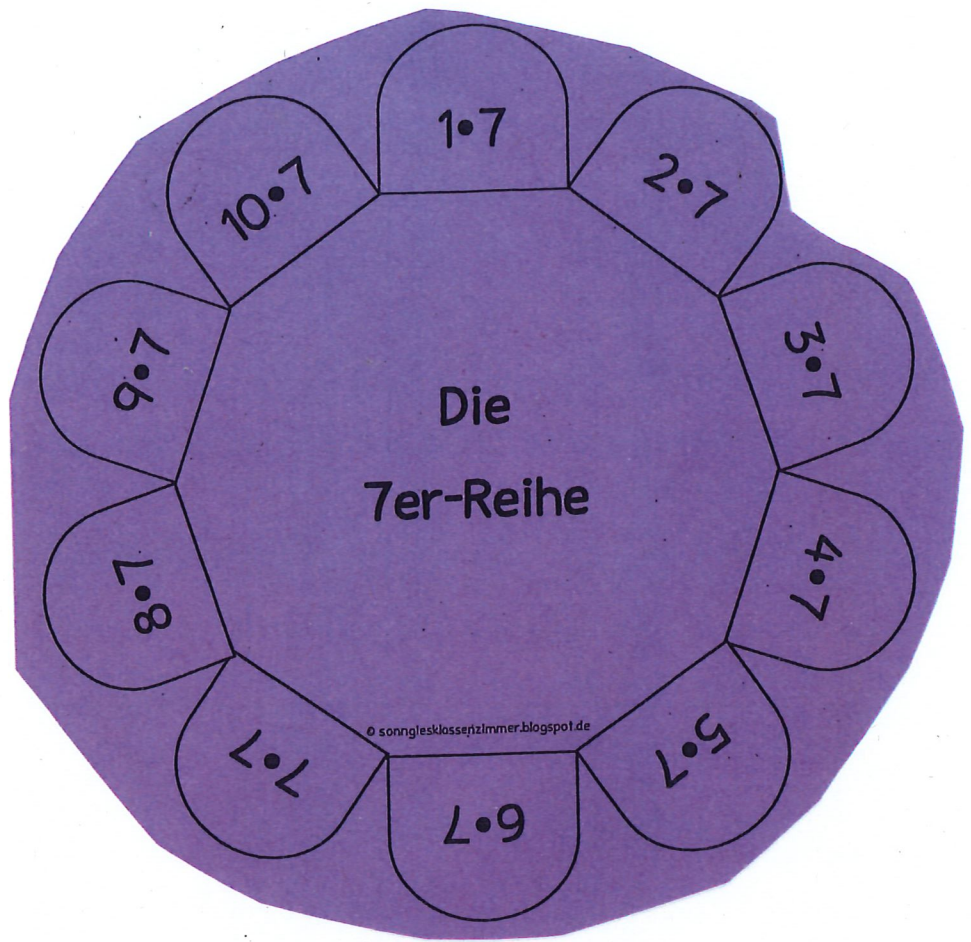
		+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

+	12	18	36	46	27
19					
25					
36					
48					

+	24	38	45	27	15
18					
27					
37					
49					

+	28	39	47	17	29
36					
19					
24					
34					

+	25	36	44	23	18
48					
19					
28					
37					




# Das Einmaleins der 7



 Trage die Ergebnisse ein.

Datum: \_\_\_\_\_

  $1 \cdot 7 = \square \square$

   $2 \cdot 7 = \square \square$

    $3 \cdot 7 = \square \square$

     $4 \cdot 7 = \square \square$

      $5 \cdot 7 = \square \square$

       $6 \cdot 7 = \square \square$

        $7 \cdot 7 = \square \square$


         $8 \cdot 7 = \square \square$

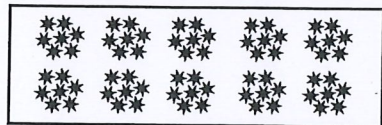
          $9 \cdot 7 = \square \square$

           $10 \cdot 7 = \square \square$

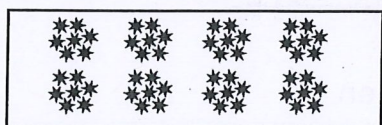
Immer 7 Sterne gehören zusammen!



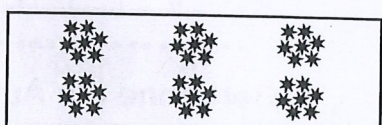
 Schreibe die passende Malaufgabe zum Bild.



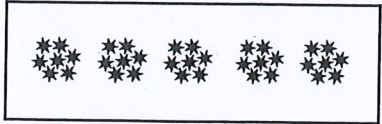
$\square \square \cdot 7 = \square \square$



$\square \square \cdot 7 = \square \square$



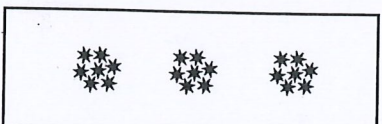
$\square \square \cdot 7 = \square \square$



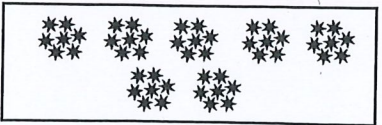
$\square \square \cdot 7 = \square \square$



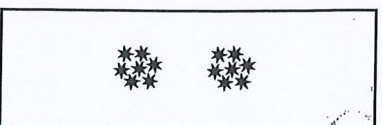
$\square \square \cdot 7 = \square \square$



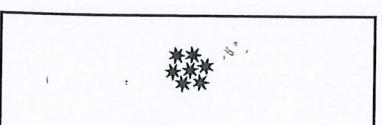
$\square \square \cdot 7 = \square \square$



$\square \square \cdot 7 = \square \square$



$\square \square \cdot 7 = \square \square$



$\square \square \cdot 7 = \square \square$



# Das Einmaleins der 7



Datum: \_\_\_\_\_

Berechne und trage die Ergebniszahlen im Hunderterfeld ein. Male sie an.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		13					18		
21			24						30
	32				36			39	40
			44			47			
		53		55			58		
61					66			69	
		73		75					
	82						88		90
					96				

$5 \cdot 7 = \square \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$7 \cdot 7 = \square \square$

$8 \cdot 7 = \square \square$

$6 \cdot 7 = \square \square$

$4 \cdot 7 = \square \square$

$1 \cdot 7 = \square \square$

$9 \cdot 7 = \square \square$

$2 \cdot 7 = \square \square$

$10 \cdot 7 = \square \square$

$1 \cdot 7 = \square \square$   
 $2 \cdot 7 = \square \square$   
 $5 \cdot 7 = \square \square$   
 $10 \cdot 7 = \square \square$



Rechne die folgenden Aufgaben mit Hilfe der Königsaufgaben.

Berechne die Aufgaben. Die Königsaufgaben können dir helfen.

$3 \cdot 7 = \square \square$

$\square \square \cdot 7 = 14$

$7 = \square \square \cdot 7$

$0 = \square \square \cdot 7$

$6 \cdot 7 = \square \square$

$\square \square \cdot 7 = 28$

$49 = \square \square \cdot 7$

$56 = \square \square \cdot 7$

$9 \cdot 7 = \square \square$

$\square \square \cdot 7 = 21$

$70 = \square \square \cdot 7$

$35 = \square \square \cdot 7$

$7 \cdot 7 = \square \square$

$\square \square \cdot 7 = 42$

$63 = \square \square \cdot 7$

$14 = \square \square \cdot 7$

6, 9 oder 7? Trage richtig ein.

$3 \cdot \square \square = 21$

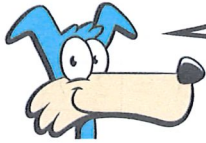
$4 \cdot \square \square = 24$

$3 \cdot \square \square = 18$

$6 \cdot \square \square = 54$

$2 \cdot \square \square = 14$

$8 \cdot \square \square = 48$



Wir üben das „kleine Einmaleins“

$6 \cdot 5 = \square$

$6 \cdot 8 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 6 = \square$

$8 \cdot 5 = \square$

$6 \cdot 5 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$9 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 9 = \square$

$7 \cdot 8 = \square$

$9 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$9 \cdot 5 = \square$

$3 \cdot 5 = \square$

$2 \cdot 6 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

$3 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$5 \cdot 7 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$4 \cdot 7 = \square$

$9 \cdot 5 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$7 \cdot 5 = \square$

$8 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 7 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$7 \cdot 5 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$7 \cdot 9 = \square$

$9 \cdot 5 = \square$

$8 \cdot 8 = \square$

$4 \cdot 3 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 5 = \square$

$4 \cdot 8 = \square$

$5 \cdot 6 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

$8 \cdot 4 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 7 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 9 = \square$

$7 \cdot 8 = \square$

$5 \cdot 4 = \square$

$7 \cdot 4 = \square$